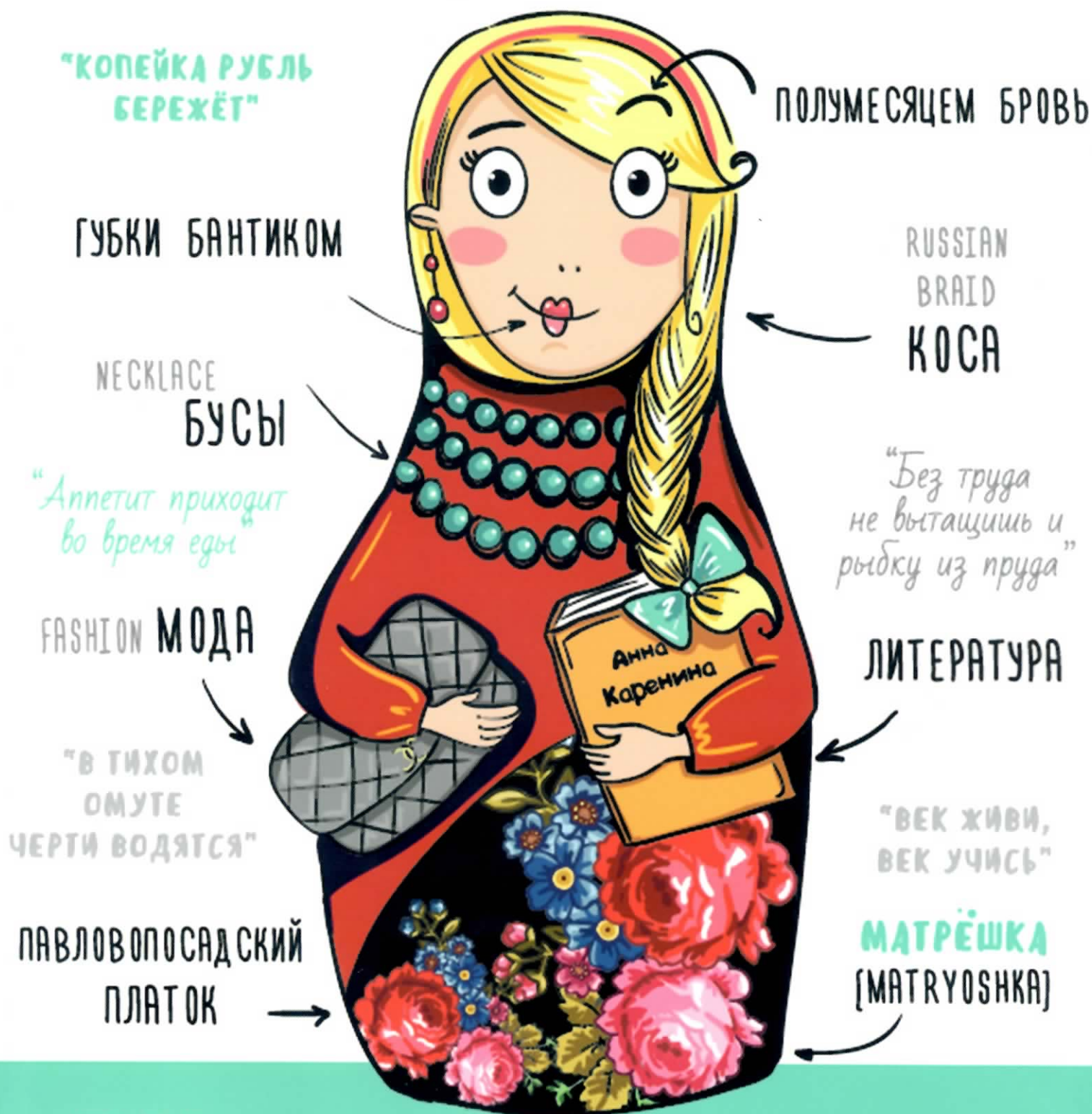


ТОЧКА RU

TOCHKA RU



.RU

RUSSIAN COURSE
A1 TEXTBOOK

Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas

Точка Ру. Tochka Ru. – М.: Бюлер О. А., – 2017, 152 с.

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа [a] А́ фрика	Рр [r] р естор а́н
Бб [b] б ан а́н	Сс [s] с тади о́н
Вв [v] в ино́	Тт [t] т ом а́т
Гг [g] г ита́ра	Уу [u] с у п
Дд [d] д о́ктор	Фф [f] ф ильм
Ее [je] раке́та	Хх [h] Х е́льсинки
Ёё [jo] актё р	Цц [ts] ц ирк
Жж [ʒ] ж урнали́ст	Чч [ch] ч ек
Зз [z] ро́ з а	Шш [sh] ш еф
Ии [i] пи́ ц а	Щщ [shch] бор щ
Йй [j] Нью- Й о́рк (и крáткое)	ъ hard sound инъе́кция (твёрдый знак)
Кк [k] ка́ р та	ы [y] кот ы́
Лл [l] ли м о́н	ь soft sound Сиби́рь (мя́гкий знак)
Мм [m] М оскв а́	Ээ [æ] э́ хо
Нн [n] но́ т а	Юю [ju] тюльпа́ н
Оо [o] ко т	Яя [ja] я́ хта
Пп [p] па р к	

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.	Урок	Грамматика	Лексика, разговорные навыки
4	1.1. Как тебя зовут?	Алфавит, правила чтения.	Приветствие и прощание, знакомство (неформально). Кто это? Что это? Да, нет, не, или...
10	1.2. Откуда ты?	Personal pronouns. The verb говорить.	Приветствие и прощание, знакомство (формально). Страны, национальности, языки. Adverbs хорошо, немного, чуть-чуть.
16	1.3. Извините, где метро?	The gender of nouns. The accusative case of personal pronouns.	Город, ориентация (где? справа, слева, в центре, здесь, там). Почему? Потому что. Цифры 1–20.
22	1.4. Кто ты по профессии?	E-conjugation and и-conjugation of verbs. The verbs работать, говорить.	Профессии. Обмен визитками, официальное знакомство, рассказ о себе. Русский язык в классе.
28	2.1. У тебя есть машина?	Конструкция «У меня есть...»	Мои вещи. Цифры 20–100.
34	2.2. Моя семья	Possessive pronouns. Чей?	Семья. Обмен электронными адресами.
40	2.3. Я люблю футбол	The accusative case of nouns.	Хобби-1. The verbs делать, смотреть, читать, слушать, любить, ненавидеть.
44	2.4. Хобби	The verb conjugation with the suffixes -ова-, -ева-, с -л- в 1 лице ед. ч., с чередованием с/ш. The verb играть with the prepositions в, на.	Хобби-2. The verbs-2.
48	3.1. Мой дом – моя крепость!	The prepositional case of nouns with the endings -е, -у, -ой. The prepositions в, на.	Дом, комнаты, мебель. Любимый (-ая, -ое).
54	3.2. А у вас есть скелет в шкафу?	The prepositional case of nouns with the ending -ии.	The verbs сидеть, лежать, стоять, висеть, жить. Где находится...? Demonstrative pronouns этот, эта, это, эти.
60	3.3. Это не офис, а мечта!	The plural of nouns.	Офис. Типичный день в офисе. Adverbs.
66	3.4. Новые соседи	Adjectives. Adjectives vs. adverbs.	Цвета, the verb нравиться. Наверху, внизу. Adjectives opposites. Идиомы (цвета).
74	4.1. Воду с газом или без?	The genitive case of nouns with the preposition без. The instrumental case of nouns with the preposition с. The conjugation of the verbs есть, пить.	Еда и напитки. Национальные завтраки. The adverbs of frequency никогда, редко, иногда, обычно, часто, всегда.
82	4.2. Какую кухню вы предпочитаете?	The accusative case of adjectives, possessive pronouns and numerals. The conjugation of the verb хотеть. Past tense.	Заказ еды в ресторане. Рецепты. Русская кухня.

88	4.3. Стиль и мода	The accusative case of adjectives. The verbs носить, надевать.	Одежда, обувь, аксессуары. Времена года.
94	4.4. Дресс-код	The modal verbs должен, мочь. The instrumental case with the verbs работать, быть, стать.	Покупки.
100	5.1. Сова или жаворонок?	The verb идти. Reflexive verbs. The genitive case of nouns.	Распорядок дня, время. Сколько? vs. Во сколько?
108	5.2. Какой сегодня день?	The verbs идти, ходить.	Наречия никогда, редко, иногда, обычно, часто, всегда. Дни недели.
114	5.3. Я люблю ездить на машине	The verbs ехать, ездить. Где? vs. Куда?	Транспорт. На чём ты едешь на работу?
120	5.4. Какая погода в Мексике в июле?	Вопросы где? куда? откуда? The prepositional, accusative and genitive cases. Повторение глаголов движения.	Погода. Месяцы, любимое время года. Отпуск, командировка. Рассказ о планах на год.
126	6.1. Праздники	The dative case of nouns. Кому? К кому? The dative case of personal pronouns. Конструкции «мне надо, нужно». The nominative case of ordinal numerals.	Verbs used with the dative case. Эмоции и настроение. Даты. Праздники. Какое сегодня число? Какого числа? Ordinal numbers.
132	6.2. С днём рождения!	The imperative mood. The dative case of nouns and pronouns.	День рождения, подарки. Ориентация в городе.
136	Игра. Повторение. Game. Review		
138	Русский на каждый день – 1	Интервью. Заполнение миграционной карты.	
139	Русский на каждый день – 2	Обмен номерами телефонов, электронными адресами, домашними адресами.	
140	Русский на каждый день – 3	Регистрация в отеле. Проблемы в отеле.	
142	Русский на каждый день – 4	В магазине одежды.	
143	Русский на каждый день – 5	Открытка из отпуска.	
144	Русский на каждый день – 6	Встреча.	
145	Коммуникативные задания		
147	Приложение. Что говорит преподаватель, что говорят студенты		
148	Аудиоприложение		
149	Ответы к заданиям		
151	Ссылки		

1.1 Как тебя зовут?

Попробуйте угадать эти русские имена.
Try and guess these Russian names.

Елѐна

Максѝм

Мáрта

А́нна

Денѝс

Марѝна

Ю́ля

1. Привет

- А Слушайте. Кто это?
Listen. Who are they?



привѣт [privét]



- Б Пишите, кто это.
Write who they are.



Э́то _____

э́то [ǽta]



Э́то _____



Э́то _____



Э́то _____



Э́то _____

- В Кто вы?
Who are you?

Я _____

2. Алфавит. Группа 1. True friends

- А Слушайте и повторяйте.
Listen and repeat.



Аа

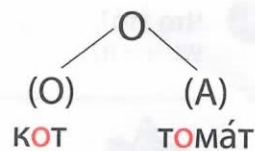
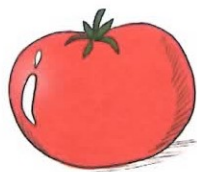
Оо

Кк

Мм

Тт

- Б Читайте и соедините.
Read and match.



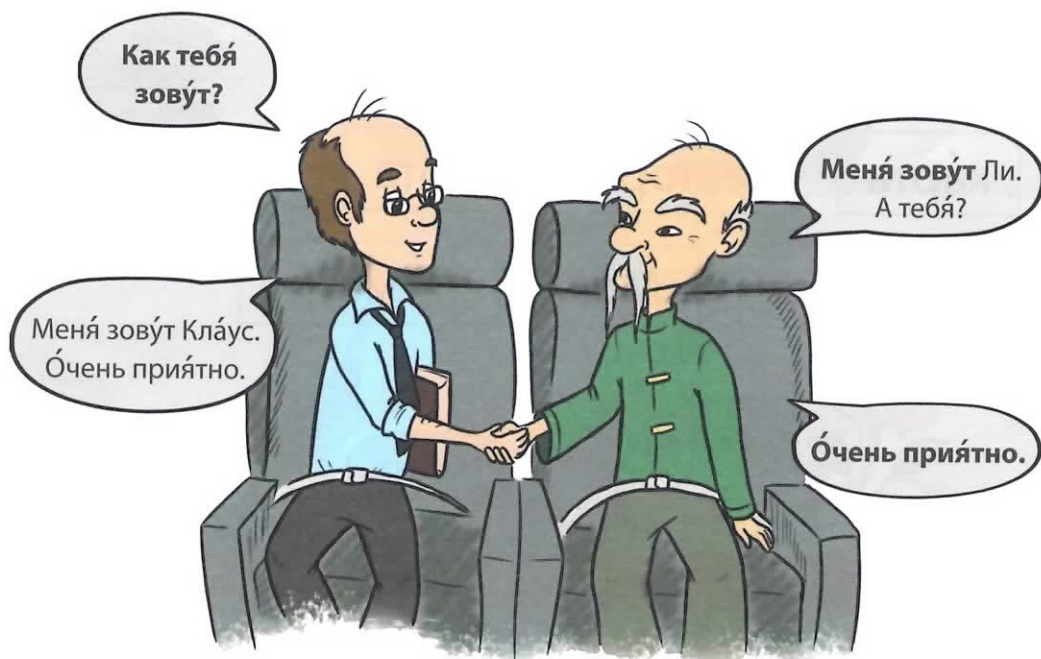
КОТ

ма́ма

ТОМА́Т

3. Как тебя зовут?

- А Слушайте диалог и играйте в парах.
Listen to the dialogue and roleplay in pairs.



1.1

- Б Как тебя зовут? Меня зовут _____

4. Алфавит. Группа 2. False friends

- А Слушайте и повторяйте.
Listen and repeat.



Сс

Рр

Уу

Вв

Хх

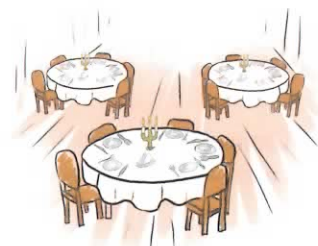
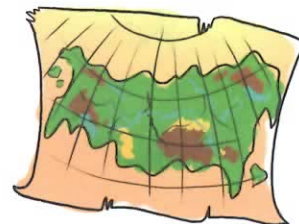
Ее

Нн

Б Что это?
What is it?



ракéта



кárта

ресторáн

нóта

ракéта

торт

Москвá

метрó

В Работайте в парах.
Work in pairs.

Э́то нóта **или** кáрта?

Э́то нóта.

5. Как дела?

А Слушайте диалог и играйте в парах.
Listen to the dialogue and roleplay in pairs.

05



- Б Работайте в парах. Как дела?
Work in pairs. Ask each other how you are.

Как дела?

отлично очень хорошо хорошо нормально плохо очень плохо

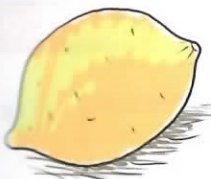
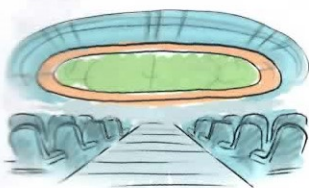
6. Алфавит. Группа 3. New Friends

- А Слушайте и повторяйте.
Listen and repeat.



Бб Ии Лл Гг Пп Дд Фф Зз Ээ

- Б Говорите и пишите, что это.
Say and write what it is.



гита́ра	стадио́н	бана́н	ро́за	лимо́н	ра́дио	суп
вино́	ко́фе	экза́мен	до́ктор	парк	футболи́ст	

1.1

В Работайте в парах.
Work in pairs.

+ Да
- Нет

Это суп?

Да, это суп.

Это радио?

Нет, это не радио.

Что это?

Это парк.

Нет, не

7. Кофе или чай?

А Слушайте и читайте диалог.
Listen and read the dialogue.

07

Стюардесса: Кофе или чай?
Клаус: Кофе, пожалуйста.
Стюардесса: Вот, пожалуйста.
Клаус: Спасибо.
Стюардесса: А вам?
Жан: Ээээ, вино, пожалуйста.



Б Работайте в группах. Предлагайте напитки.
Roleplay. Make dialogues using the following words.

кофе вода чай сок вино пиво спасибо [spasiba] пожалуйста [pazhalusta]

1 1.1

8. Алфавит. Группа 4. Strangers

А Слушайте и повторяйте.
Listen and repeat.

08

Жж Чч Цц Шш Щщ Юю Яя Ёё
Йй ы ь ъ

Б Говорите и пишите, что это.
Say and write what it is.

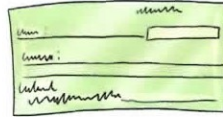


шампанское



Да
Нет

ет, не



актёр

Пари́ж

ше́ф

шампа́нское

инъе́кция

фи́льм

тюльпа́н

я́хта

чек

Нью-Йо́рк

журна́л

цирк

В

Что это? Кто это? Спрашивайте друг друга, используя слова из урока.
Ask each other, using the words from the lesson.

Что́ это?

Кто́ это?

Э́то тома́т.

Э́то ма́ма.

9. Пока!



Слушайте и читайте диалог.
Listen and read the dialogue.



10. Диалоги

Читайте в парах все диалоги урока 1.1.
Read in pairs all the dialogues from the lesson 1.1.

Что я зна́ю?

Приве́т!

Как тебя́ зову́т?

Меня́ зову́т Жан. / Я Жан.

О́чень приятно.

Как де́ла?

Отли́чно/о́чень хорошо́/норма́льно/пло́хо.

Ко́фе, пожа́луйста.

Спаси́бо!

Пока́! До встре́чи!

1.2 Откуда ты?

1. Паспортный контроль

А Слушайте и читайте диалог.
Listen and read the dialogue.



Офицёр: Здравствуйте.

Клэус: Здравствуйте.

Офицёр: Пáспорт, пожа́луйста.

Клэус: Пожа́луйста.

Офицёр: Как Вас зову́т?

Клэус: Меня́ зову́т Клáус Фíшер.

Офицёр: А как Вас зову́т?

Ли: Эээээ.....

Клэус: Он Ли.

Ли: Ван Ли.

Клэус: Да, он Ван Ли.

Офицёр: До свидáния.

Клэус: До свидáния.

Грамматика Personal pronouns

	Singular	Plural
1 person	я	мы
2 person	ты	вы, Вы
3 person	он, она́, оно́	они́

Pronunciation

здрáвствуйте (в is not pronounced)
пожа́луйста (й is not pronounced)

- Б Пишите формальные и неформальные фразы.
Complete the table with formal and informal phrases.

формально	неформально
	Привёт!
Как Вас зовут?	
	Покá!

- В Читайте диалог в парах.
Read the dialogue in pairs.
- Г Разыграйте диалог по ролям.
Role-play the dialogue.

2. Здравствуйтесь!

- А Смотрите на картинки и скажите, что это.
Look at the pictures and say what you can see.

супермáркет óфис отель ресторáн

- Б Слушайте диалоги и пишите 1, 2, 3, 4.
Listen to the dialogues and number them.



- В Слушайте диалоги ещё раз, читайте, и разыграйте их.
Listen to the dialogues one more time, read and role-play them.



1. Офис

Босс: Доброе утро, Лёночка!

Секретарь: Доброе утро, Александр Васильевич. Как у Вас дела?

Босс: Спасибо, хорошо. А у Вас?

Секретарь: Всё отлично!

2. Отель

Ресепшн: Добрый день!

Гость: Добрый день!

Ресепшн: Как Вас зовут?

Гость: Меня зовут Том Блэк.

Ресепшн: Пáспорт, пожалуйста.

Гость: Пожалуйста.

3. Ресторан

Официáнт: Добрый вéчер!

Он: Добрый вéчер!

Она́: Меню, пожалуйста.

Официáнт: Пожа́луйста.

Она́: Спа́сибо.

4. Супермаркет

Продавéc: Здра́вствуйте.

Клиéнт: Здра́вствуйте.

Абрико́сы, пожа́луйста.

Продавéc: Что? Анана́сы?

Клиéнт: Нет, абрикóсы!

Килогра́мм!

3. Откуда вы?



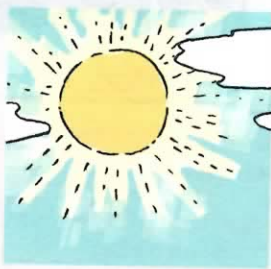
ананас –
ананасы (pl.)



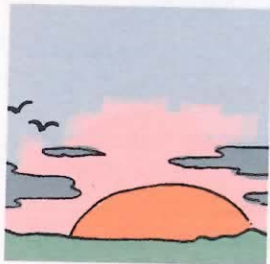
абрикос –
абрикосы (pl.)



Доброе утро!



Добрый день!



Добрый вечер!

A Слушайте и читайте диалог.
Listen and read the dialogue.



Таксист: Добро пожаловать!
О! Вы туристы?
Откуда вы?

Джованни: Я из Италии. Я итальянец.

Жан: Я из Франции. Я француз.

Клаус: Я из Германии. Я немец.

Фрэнк: Я из Америки. Я американец.

Ли: А я из Китая. Я китаец.

B Вставьте слова из диалога.
Complete the phrases with the words from the dialogue.

Модель:



Джованни из Италии. Он итальянец.



Жан из _____. Он _____.



Клаус из _____. Он _____.



Фрэнк из _____. Он _____.



Ли из _____. Он _____.

4. Лексика

Флаг



5. Страна

A Пишите.
Write the...

4. Лексика. Страны, национальности и языки

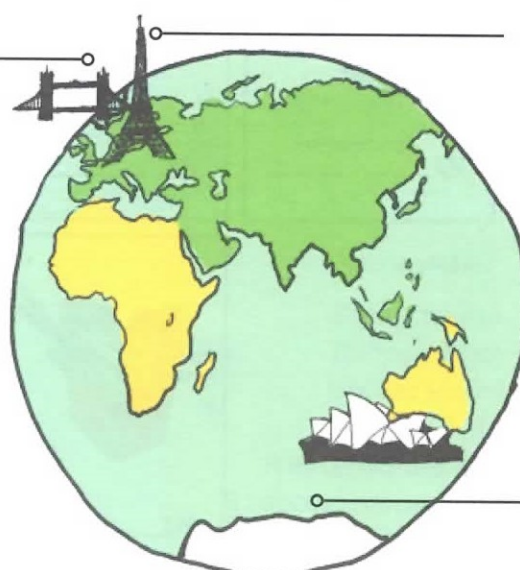
Флаг	Страна	Откуда?	Говорить	Национальность		
				он	она	они
	Росси́я	из Росси́и	по-ру́ски	ру́сский	ру́сская	ру́сские
	Швейца́рия	из Швейца́рии	по-неме́цки	швейца́рец	швейца́рка	швейца́рцы
	Ита́лия	из Ита́лии	по-италья́нски	италья́нец	италья́нка	италья́нцы
	Фра́нция	из Фра́нции	по-францу́зски	францу́з	францу́женка	францу́зы
	Герма́ния	из Герма́нии	по-неме́цки	не́мец	не́мка	не́мцы
	А́нглия	из А́нглии	по-англи́йски	англича́нин	англича́нка	англича́не
	Испа́ния	из Испа́нии	по-испа́нски	испа́нец	испа́нка	испа́нцы
	Аме́рика	из Аме́рики	по-англи́йски	америка́нец	америка́нка	америка́нцы
	Ме́ксика	из Ме́ксики	по-испа́нски	мексика́нец	мексика́нка	мексика́нцы
	Аргенти́на	из Аргенти́ны	по-испа́нски	аргенти́нец	аргенти́нка	аргенти́нцы
	Кана́да	из Кана́ды	по-англи́йски по-францу́зски	кана́дец	кана́дка	кана́дцы
	Кита́й	из Кита́я	по-кита́йски	кита́ец	кита́йнка	кита́йцы

5. Страны

A

Пишите страны (ответы на с. 149).

Write the countries on the map (answers on p. 149).



Б Слушайте музыку. Откуда она? (ответы на с. 149).

13 Listen to the music and say where it comes from (answers on p. 149).

1. из Испáнии _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Г Откуда?

Модель:

 из Япо́нии	 из _____	 из _____	 из _____
 из _____	 из _____	 из _____	 из _____
 из _____	 из _____		

В Кто они по национальности? (ответы на с. 149)

Модель:

Влади́мир Пу́тин и Дми́трий Медве́дев – ру́сские.

1. Ма́о Дзэдун _____.
2. Сальвадо́р Дали́ _____.
3. Ма́рко По́ло _____.
4. Сели́н Дио́н _____.
5. Жа́нна д'Арк _____.
6. Шекспи́р _____.
7. Ро́джер Фе́дерер _____.

6. Вы говорите по-русски?

А Слушайте диалог.
Listen to the dialogue.



Б

Модель:



Клаус говорит по-немецки.



Ли говорит по-_____



Жан говорит по-_____



Джованни говорит по-_____



Фрэнк говорит по-_____

В Работайте в парах.
Work in pairs.

• Как вы говорите по-русски, по-английски...?

Модель:

Я **хорошо** говорю по-английски **и немного** по-французски.
Мария **чуть-чуть** говорит по-английски **и хорошо** говорит по-испански.
Я **не** говорю по-русски.

говорить

я говорю	мы говорим
ты говоришь	вы говорите
он/она говорит	они говорят



Скороговорка:
Курил турок трубку.



чуть-чуть	хорошо
немного	плохо
	и



Что я знаю?

Здравствуйте
Доброе утро!
Как Вас зовут?
Откуда вы?
Я из Германии. Я немец.
Я хорошо говорю по-немецки
и немного по-русски.

1.2

1.3 Извините, где метро?

1. Извините, где метро?



Слушайте и читайте.
Listen and read.



Кла́ус: Извини́те,
пожа́луйста, где ... ?
Извини́те ...
Здра́вствуйте, извини́те ...
Где **здесь** ... ?

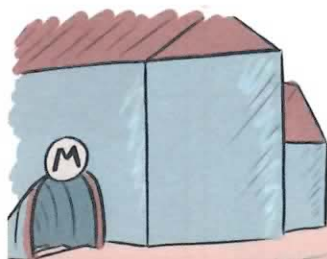
Кла́ус: Извини́те!

Ли́за: Да?

Кла́ус: Где здесь метро́?

Ли́за: Вот оно́, **сле́ва**.

Кла́ус: Спасибо!



Извини́те,
где метро́?

Сле́ва.

оно́ = ?

2. Лексика. Город

Подберите слова к картинкам.
Match the words with pictures.

1.	апте́ка	она́
	аэропо́рт	
	банк	
	бар	
	кли́ника	
	вокза́л	
	оте́ль	
	кино́	
	кафе́	
	зоопáрк	
	магази́н	

	суперма́ркет	
	музе́й	
	по́чта	
	рестора́н	
	теа́тр	
	шко́ла	
	метро́	
	бу́лочная	
	библиоте́ка	
	консерва́тория	

1



2



3



4





те,
е ... ?
Извините ...

Извините,
где метро?



1.3

3. Грамматика. Gender of nouns

Грамматика Gender of nouns

он	она́	оно́
m	f	n
аэропо́рт рестора́н музе́й *оте́ль	апте́ка шко́ла консервато́рия галере́я *це́рковь	кафе́ метро́
cons., -ь	-а/-я/-ь	-о/-е
! ко́фе па́па де́душка		! и́мя вре́мя

* п рагу́, фондю́, таксі́

А Заполните таблицу «Город» из задания 2.
Он, она или оно. Почему?
Complete the table in exercise 2 with он, она, оно.

Модель: Почему́ «апте́ка» **она́**?
Потому́ что – а



Почему́?
Потому́ что

Б Работайте в парах.
Work in pairs.

Модель:

апте́ка

она́



4. Лексика. Ориентация

- A** Смотрите на город и пишите, что где.
Look at the picture and say what you can see on the left and on the right.

сле́ва ← → напра́ва



Модель: Где галере́я? Вот она́, напра́ва.

1. Где о́тель? _____ он, _____.
2. Где апте́ка? Вот она́, _____.
3. _____ банк? Вот он, _____.
4. Где метро́? Вот _____, _____.
5. _____ кино́? _____.
6. Где рестора́н? Вот _____.
7. Где кафе́? _____ оно́, _____.
8. Где кли́ника? _____.
9. _____ бу́лочная? _____.
10. Где магази́н? _____.

- B** Спрашивайте в парах.
Ask in pairs.

Модель:

Где
бу́лочная?

Бу́лочная
сле́ва.



- B** Смотрите на город из задания 4А, закройте книгу и говорите, что где находится.
Look at the town from exercise 4A, close your books and say what is where.

Что сле́ва?

Что напра́ва?

5. The accusative case of personal pronouns

- A** Вы знаете фильм «Some like it hot» («В джазе только девушки»)?
 Слушайте диалог из фильма и пишите, как их зовут?
 Listen to the dialogue and write down their names.



Её зовут _____.

Его зовут _____.

Их зовут _____ и _____.



Грамматика The accusative case

Nominative	Accusative
КТО?	КОГО зовут...?
Я Джованни.	Меня зовут Джованни.
Ты Ли.	Тебя зовут Ли.
Он Клаус.	Его зовут Клаус.
Она Лиза.	Её зовут Лиза.
Оно	Его
Мы Лиза и Маша.	Нас зовут Лиза и Маша.
Вы Ли и Клаус.	Вас зовут Ли и Клаус.
Они Фрэнк и Жан.	Их зовут Фрэнк и Жан.

Сью: Наш администратор – мистер Бинсток.

Дэфна: Очень приятно.

Сью: А я красотка Сью.

Джозефина: Меня зовут Джозефина.

Дэфна: А меня – Дэфна.

Мистер Бинсток: Саксофон. Контрабас.

Спасибо, девочки.

- Б** Заполните пропуски.
 Complete the sentences with personal pronouns in Accusative.

Модель:



Это Клаус. Его зовут Клаус.



Это Джованни.
 _____ зовут Джованни.



Это Жан и Ли.
 _____ Жан и Ли.



Как тебя зовут?
 _____ зовут Маша.



Как вас зовут?
 _____ Фрэнк и Джованни.



Это Лиза.
 _____ зовут Лиза.

А как Вас зовут?
 _____ зовут _____.

6. Известные люди

Кто они? Как их зовут? (Ответы на с. 149)



Модель:



7. Цифры

A Слушайте и читайте цифры.
Listen and read the numbers.



0 нóль	5 пять
1 одíн	6 шесть
2 два	7 семь
3 три	8 вóсемь
4 четы́ре	9 дéвять
	10 дéсять

B Сколько будет 2+2?

2+2=4 (два плюс два равно четы́ре)

1+3 =	6+4 =	16-8 =
2+7 =	18+2 =	17-9 =
14-5 =	13+6 =	10+1 =



Скороговóрка:
Ма́ма мы́ла Ми́лу мы́лом.



Б Соедините. Слушайте и проверяйте.
Match the words with numbers. Listen and check.



11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

шестна́дцать
четы́рна́дцать
восемна́дцать
двена́дцать
одина́дцать
семна́дцать
девятна́дцать
трина́дцать
пятна́дцать
два́дцать



+ плюс **-** ми́нус **=** равно́

Что я зна́ю?



Извини́те, где метро́? Вот оно́, сле́ва.
Извини́те, где галере́я? Вот она́, спра́ва.
Извини́те, где кафе́? Вот оно́, в це́нтре.
Как их зову́т? Их зову́т Дени́с и Мари́я.
Его́ зову́т Дени́с, её зову́т Мари́я.
Ско́лько бу́дет 3+3?

1.3

1.4

Кто ты по профессии?

1. Кто ты по профессии?



Слушайте и читайте диалог.
Listen and read the dialogue.



Маша: Клаус, ты работаешь?

Клаус: Да, **конечно**, я работаю.
Я инженер.

Лиза: Жан, ты **тоже** работаешь?

Жан: Да, да.

Лиза: А кто ты по профессии?

Жан: Я актёр.

Лиза: О, как **интересно**!

Маша: А вы работаете?

Ли: Я не работаю. Я пенсионёр.

Джованни: А я футболист.

Маша: **Классно**! Фрэнк, а ты
тоже футболист?

Фрэнк: Нет, **что ты!** Я студент.

Грамматика е/и-conjugation

Группа I (e-conjugation)

работать

я работаю
ты работаешь
он/она работает
мы работаем
вы работаете
они работают

е **и**

Группа II (и-conjugation)

говорить

я говорю
ты говоришь
он/она говорит
мы говорим
вы говорите
они говорят

конечно

тоже

О, как интересно!

Классно!

Нет, что ты!

2. Соедините

А Глагол **работать**.
Conjugate the verb *работать*.

я	рабо́таешь
мы	рабо́таете
о́на	рабо́тают
вы	рабо́таем
ты	рабо́тает
он	рабо́таю
они́	рабо́тают

Б Глагол **говорить**.
Conjugate the verb *говорить*.

я	говори́т
мы	говори́шь
о́на	говора́т
вы	говори́м
ты	говору́
он	говори́те
они́	говори́т

В Пишите местоимения **я, ты, он, она, мы, вы, они**.
Fill in the gaps with personal pronouns.

_____ рабо́тает, _____ рабо́таешь, _____ рабо́таю,
_____ рабо́тают, _____ рабо́таете, _____ рабо́таем

_____ говори́м, _____ говори́т, _____ говорю́,
_____ говори́те, _____ говори́шь, _____ говоря́т

Г Пишите окончания.
Write the endings of the verbs.

1. – **Ты** говор_____ по-англи́йски?
– Нет, **я** не говор_____ по-англи́йски.

2. – **Вы** рабо́та_____?
– Да, **я** рабо́та_____. Я инженер.

3. – **Он** рабо́та_____?
– Нет, **он** не рабо́та_____. Он пенсионе́р.

4. – **Они́** пло́хо говор_____ по-францу́зски?
– Что́ вы! **Они́** о́чень хорошо́ говор_____ по-францу́зски.

5. – **Вы** хорошо́ говори́_____ по-ру́сски?
– Да, коне́чно, **мы** отлі́чно говор_____ по-ру́сски.

3. Лексика. Профессии

А Читайте диалог ещё раз. Клаус, Жан, Джованни, Ли и Фрэнк работают? Кто они по профессии?
Read the dialogue from exercise 1 one more time and write the professions.

Модель: Кла́ус рабо́тает. Он инжене́р.

Жан _____. Он _____.

Ли _____. Он _____.

Джова́нни _____. Он _____.

Фрэ́нк _____. Он _____.

А вы рабо́таете? Кто вы по профе́ссии? Я _____. Я _____.

Б Найдите профессии.
Match the words with pictures.

- ☐ студѐнт,
студѐнтка
- ☐ спортсмѐн,
спортсмѐнка
- ☐ дѐктор (врач)
- ☐ актѐр, актриса
- ☐ футболист
- ☐ банкир
- ☐ секретарь
- ☐ официант,
официантка
- ☐ музыкант
- ☐ психолог
- ☐ пенсионѐр,
пенсионерка
- ☐ журналист
- ☐ преподаватѐль
- ☐ домохозяйка
- ☐ гид
- ☐ таксист
- ☐ стюардѐсса
- ☐ пилѐт
- ☐ ди-джей
- ☐ бармѐн
- ☐ полицейский
- ☐ мѐнеджер



В Показывайте на картинки профессий и спрашивайте друг друга.
Point at the pictures and ask each other.

Модель:

Кто он
по профессии?

Он гид.

Кто она
по профессии?

Она психолог.

Г Какие это профессии? (ответы на с. 149).
Write the professions (answers on p. 149).

Модель:

к т а ё р актѐр

1. барикн _____
2. уфсблоитт _____
3. откорд _____
4. жеднеерм _____
5. диг _____

6. лопти _____
7. узкатмын _____
8. аткистс _____
9. рьсекрета _____
10. реноиснеп _____

- Д Пантомима. Работайте в группах. Один студент показывает профессию, остальные угадывают.
Miming. Work in groups. Show and guess professions.

4. Работайте в парах. Диалоги

Диалоги. Используйте «конечно», «тоже», «классно», «О, как интересно», «Нет, что вы!»
Make dialogues in pairs.

Модель:

Ты
работашь?

Да, конечно!

А кто ты по
профессии?

Я ди-джей.

О, как
интересно!

А ты
работашь?

Да, я тоже
работаю.

А кто ты
по профессии?

А я гид.

Классно!

5. Бизнес-конференция

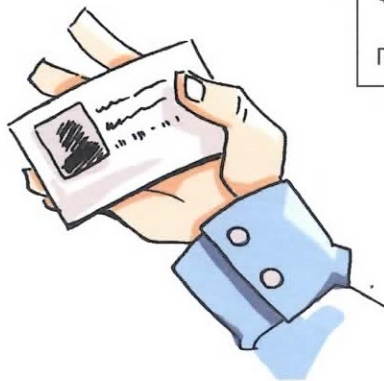
- А Делайте 3 визитки. Пишите имя, фамилию и профессию.
Create three business cards, write your name, surname and profession.

Модель:

Имя: Сергей

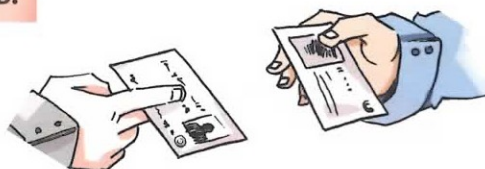
Фамилия: Иванов

Профессия: юрист



- Б Вы на бизнес-конференции. Познакомьтесь с тремя участниками и обменяйтесь визитками.
You are at a business conference. Meet three participants and exchange your business cards.

Модель:



Добрый день.
Меня зовут Сергей
Иванов. Как Вас
зовут?

Очень
приятно.

Здравствуйте.
Меня зовут
Дмитрий Петров.

Мне тоже.

Я юрист, а кто вы
по профессии?

Я экономист.
Вот моя визитка.

Спасибо.
До свидания.

До свидания.

А Читайте фразы.
Read the phrases.

Что говорят студёнты

Как по-ру́сски?

Что зна́чит...?

Я понима́ю.

Я не по́мню.

Я забы́л(-а).

Я не зна́ю.

Как по-ру́сски
«a cat»?

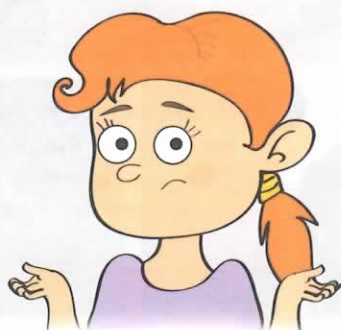
Кот.

Как э́то
пи́шется?

К-О-Т

Что зна́чит
«ру́чка»?

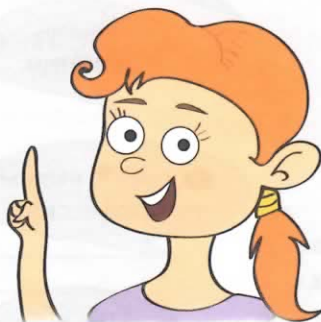
Э́то ру́чка.



Я не понима́ю.



Я ду́маю, что...



Я зна́ю.



Б

Работайте в парах. Спрашивайте и отвечайте.
Work in pairs. Ask and answer.

Модель:

Как по-ру́сски
«а policeman»?

Полице́йский.

Что зна́чит
«ру́чка»?

Это ру́чка.

Как пи́шется
«домохо́зяйка»?

Д-О-М-О-Х-О-З-Я-Й-К-А

22



Скороговóрка:

Пе́карь пе́к пиро́ги в печа́х.

Что я зна́ю?

Ты рабо́таешь? Да, коне́чно, я актёр.

О, как интере́сно! А ты?

Я не рабо́таю, я студéнт.

Я ду́маю.

Я (не) понима́ю.

Я (не) зна́ю.

1.4

Русский на каждый день – 1 с. 138

2.1 Что у тебя есть?

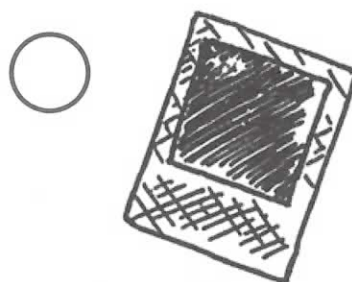
1. Где мой телефон?

А Слушайте и читайте диалог.
Listen and read the dialogue.



А, это мой телефо́н! Где он?
Нет, это **очки́** (1)...
Э́то то́же не телефо́н, это **косме́тика** (2).
Э́то **де́ньги** (3)...
Э́то **фотогра́фия** (4).
Аааа, вот и **телефо́н**! (5)
Алло́!

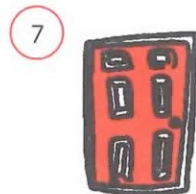
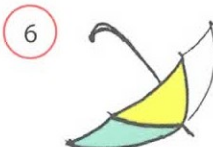
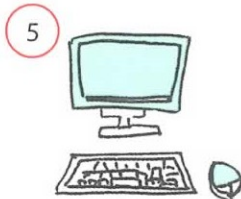
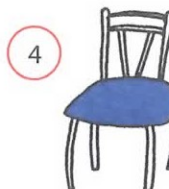
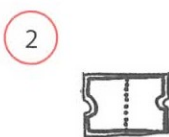
Б Что это?



2. Лексика. Мои вещи

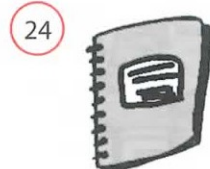
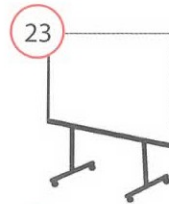
A Подберите слова к картинкам.
Match the words with pictures.

- ☐ стул
- ☐ журнал
- ☐ словáрь (m)
- ☐ фотография (фóто)
- ☐ пáспорт
- ☐ компьютер
- ☐ зóнтик
- ☐ окнó
- ☐ дéньги (pl.)
- ☐ телефóн
- ☐ плéер
- ☐ стол
- ☐ карандаш
- ☐ доскá
- ☐ лáмпа
- ☐ часы́ (pl.)
- ☐ билéт
- ☐ мáркер
- ☐ космéтика
- ☐ кнiгá
- ☐ газéта
- ☐ очкi (pl.)
- ☐ тетрáдь (f)
- ☐ рúчка
- ☐ кошелёк
- ☐ дверь (f)
- ☐ сýмка
- ☐ ключ, ключи́ (pl.)
- ☐ машинá
- ☐ письмó



B Заполните таблицу.
Complete the table.

он	она́	оно́	они́
m	f	n	pl
сто́л	ру́чка	фо́то	часы́
cons., ь	-а, -я, -ь	-о, -е	-ы, -и



2.1

- В** Работайте в парах. Показывайте на вещи из задания 2А и спрашивайте, что это.
Work in pairs. Point at the things from exercise 2 and ask your partner what it is.

Модель:



- Г** Работайте в группах. Один студент из каждой группы рисует вещь, их группы угадывают. Чья группа быстрее?
Work in groups. One student from each group draws an object. Their groups guess what it is. Which group is faster?

! правильно
неправильно

3. Класс

- А** Смотрите и говорите, что где.
Look at the picture and say where the things are.

! здесь ≠ там

- Где доска? – Где стол?
– Она́ **там**. – Он **здесь**.



- Б Работайте в парах. Спрашивайте и отвечайте. Что где у вас в классе?
Work in pairs. Ask and answer, where things in your classroom are.

Где окно́?

Оно́ там/здесь.

4. У меня есть...

- А Смотрите и говорите, что у неё есть.
Look at the picture and say what she has.



У меня есть _____



- Б Пишите фразы.
Write the sentences.

Модель:



(он)

У **него́** есть часы́.



(они́)

У _____ есть _____.



(она́)

_____ есть _____.

Грамматика
Construction «I have...»/
«У меня есть...»

я	меня́
ты	тебя́
он	него́
она́	у неё есть
оно́	него́
мы	нас
вы/Вы́	вас/Вас
они	них



(я)

_____ меня́ _____.



(вы)

У _____ есть _____.



(мы)

_____ есть _____.



(ты)

_____ есть _____.

В

А что у вас есть?

Take things out of your bags and say what you have.



5. Профессии и вещи

А

Пишите, что у них есть.

Write what these people have.

доска́, фо́рма, ма́ркер, яхта, медикаме́нты, экза́мен, джин, клиен́ты, О́скар, пациен́ты, план, ви́лла, то́ник, микрофо́н, интервьё́, гита́ра, тре́нер, роль, ше́ф, дипло́м, пу́блика, де́ньги

Модель:

Она́ преподава́тель. У неё есть доска́ и ма́ркер.

1. Он барме́н. У него́ есть _____ и _____.
2. Он банки́р. У него́ есть _____ и _____.
3. Он журна́лист. У _____ есть _____.
4. Она́ секрета́рь. У неё есть _____.
5. Он музыкан́т. У него́ есть _____.
6. Она́ актри́са. У _____ есть _____ и _____.
7. Он до́ктор. У _____ есть _____ и _____.
8. Он миллионе́р. У _____ есть _____ и _____.
9. Она́ студёнтка. У _____ есть _____ и _____.
10. Он футбо́лист. У _____ есть _____ и _____.

- Б** Работайте в парах. Спрашивайте и отвечайте.
Work in pairs. Ask and answer.

Кто ты по
профессии?

Я фотограф.

Что у тебя
есть?

У меня есть
фотоаппарат
и студия.

6. Цифры

- А** Соедините.
Match.

20	двадцать девять
21	двадцать
22	двадцать три
23	двадцать один
24	двадцать пять
25	двадцать семь
26	двадцать два
27	двадцать четыре
28	двадцать шесть
29	двадцать восемь

- Б** Слушайте и повторяйте.
Listen and repeat.

24

20	– двадцать
30	– тридцать
40	– сорок
50	– пятьдесят
60	– шестьдесят
70	– семьдесят
80	– восемьдесят
90	– девяносто
100	– сто

- В** Работайте в парах. Диктант.
Work in pairs. Dictate numbers to each other.

- Г** Слушайте и отметьте ✓ (ответы на с. 149).
Listen and tick the number
you hear (answers on p. 149).

25

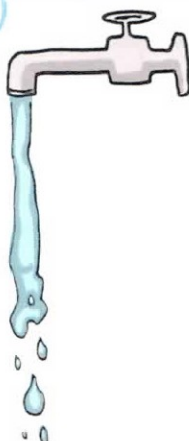
- 23 3 13 ✓ 30
- 12 19 20 18
- 15 50 5 55
- 7 17 70 77
- 16 60 6 17

- Д** Работайте в парах и спрашивайте
друг друга.
Work in pairs and ask each other.

Сколько
тебе лет?

Мне 27.

26



Скорговорка:
Вода из водопровода.



Что я знаю?

Что у тебя есть?
У меня есть телефон.
Я думаю, у тебя есть машина.
Да, правильно.
Нет, не правильно.
Где окно?
Он там.
Где дверь?
Она здесь.
Сколько тебе лет?
Мне 22.

2.2 Моя семья

1. Твоя мама работает?

27 Слушайте и читайте диалог.
Listen and read the dialogue.



Лиза: Извини. Алло, мама, привет!

Мама: ...

Лиза: Ну, хорошо, мам, пока. Это моя мама, её зовут Мария.

Ли: Твоя мама работает?

Лиза: Нет, она не работает, потому что она домохозяйка.

Грамматика Possessive pronouns

				
	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
он	его́	его́	его́	его́
она́	её	её	её	её
оно́	его́	его́	его́	его́
мы	наш	на́ша	на́ше	на́ши
вы	ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
Вы	Ваш	Ва́ша	Ва́ше	Ва́ши
они́	их	их	их	их

2. Лексика. Моя семья

- A** Подберите слова к картинкам (ответы на с. 149).
Match the words with pictures (answers on p. 149).



- ☐ па́па
 - ☐ ма́ма
 - ☐ сын
 - ☐ дочь
 - ☐ брат
 - ☐ сестра́
 - ☐ ба́бушка
 - ☐ де́душка
- родітели (pl.)
- де́ти (pl.), ребёнок (sg.)

- ☐ внук
 - ☐ вну́чка
 - ☐ муж
 - ☐ жена́
- вну́ки (pl.)
- дядя = брат ма́мы/па́пы
тётя = сестра́ ма́мы/па́пы
ма́льчик – де́вочка
па́рень – де́вушка
му́жчина – же́нщина
друг – подро́га, друзья́ (pl.)
челове́к (sg.), лю́ди (pl.)

- B** Работайте в парах. Говорите антонимы.
Work in pairs. Say opposites.

Модель:

ма́ма

па́па

3. Possessive pronouns

- А** Вставьте слова.
Fill in the gaps with possessive pronouns.

Модель:

Это я. Это мой стол, моя сумка, моё какао, мои ключи.

1. Это мы. Это _____ дом, _____ машина, _____ дело (thing, business), _____ дети.
2. Это он. Это _____ карандаш, _____ ручка, _____ окно, _____ деньги.
3. Это ты. Это _____ журнал, _____ тетрадь, _____ фото, _____ родители.
4. Это она. Это _____ папа, _____ мама, _____ письмо, _____ часы.
5. Это Вы. Это _____ лампа, _____ кошелек, _____ вино, _____ внуки.
6. Это они. Это _____ компьютер, _____ доска, _____ радио, _____ стол и стул.
7. Это я. Это _____ кот, _____ дверь, _____ письмо, _____ очки.

- Б** Пишите вопросы и ответы.
Write questions and answers.

Модель:

Это (он) _____ мама? Нет, это (она) _____ мама.
Это его мама? Нет, это её мама.

1. Это (они) _____ дети? Нет, это (мы) _____ дети.
2. Это (ты) _____ дедушка? Да, это (я) _____ дедушка.
3. Это (вы) _____ мама? Нет, это (мы) _____ тётя.
4. Это (он) _____ папа? Нет, это (он) _____ дядя.
5. Это (они) _____ родители? Нет, это (я) _____ родители.
6. Это (она) _____ дочь? Нет, это (он) _____ дочь.
7. Это (Вы) _____ сын? Да, это (мы) _____ сын.

- Г** Трансформируйте.
Rewrite the sentences.

Модель:

Это моя сумка. У меня есть сумка.

1. Это её окно. _____ есть окно.
2. Это ваша доска. _____ есть доска.
3. Это его словарь. _____ есть словарь.
4. Это наши стол и стул. _____ есть стол и стул.
5. Это моя газета. _____ есть газета.
6. Это твоё тетрадь. _____ есть тетрадь.
7. Это их телефон. _____ есть телефон.

- В** Вставьте слова.
Fill in the gaps with possessive pronouns.

Модель:

У меня есть машина. Это моя машина.

1. У него есть кошелек. Это _____ кошелек.
2. У неё есть билет. Это _____ билет.
3. У нас есть словарь и тетрадь.
Это _____ словарь и тетрадь.
4. У вас есть ключи. Это _____ ключи.
5. У них есть часы. Это _____ часы.
6. У меня есть зонт. Это _____ зонт.
7. У тебя есть гитара. Это _____ гитара.

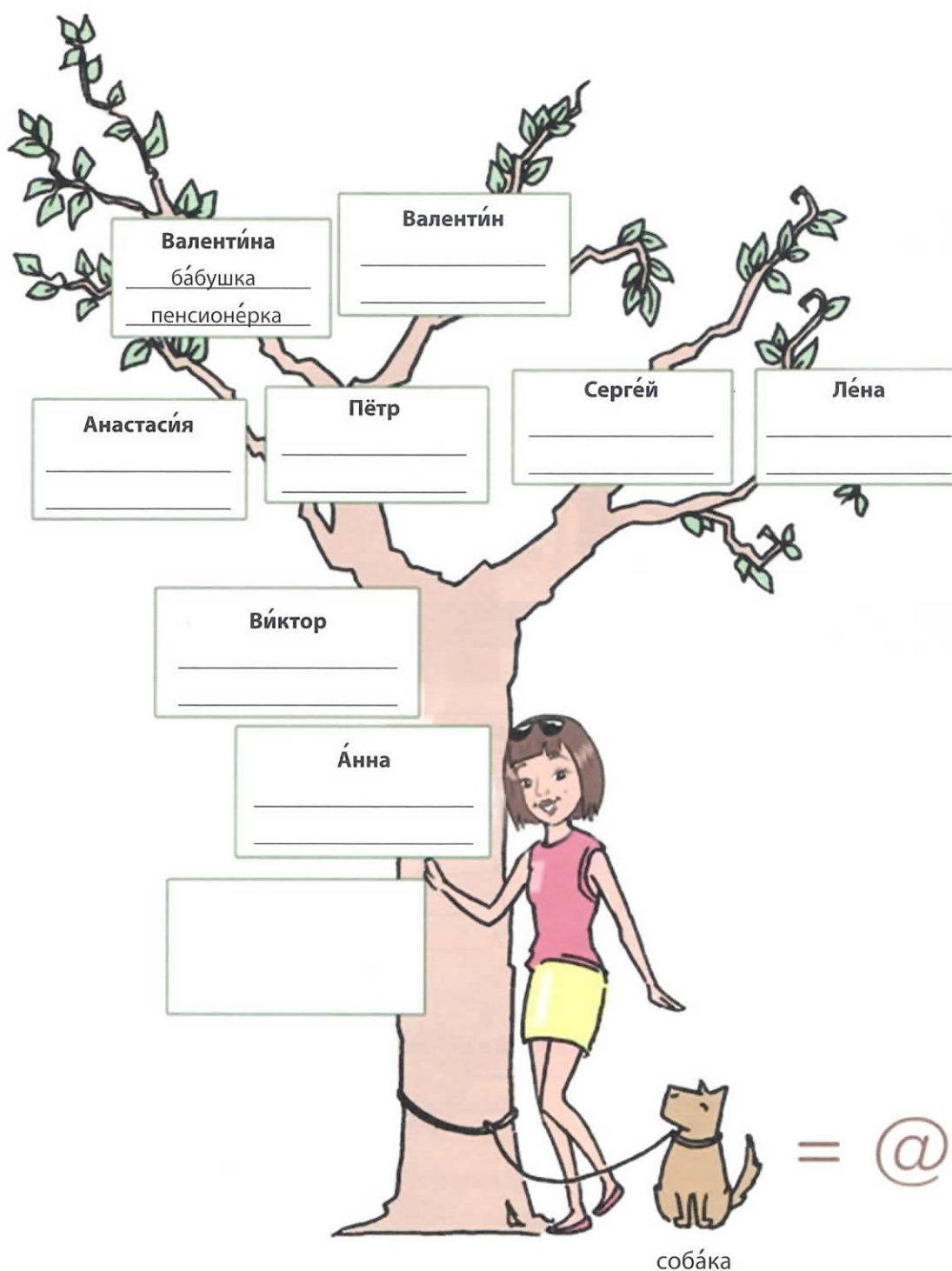
4. Моя семья

- А** Слушайте текст. Кто это? Кто у неё есть? У неё есть кот или собака?
Listen to the text and write who is telling the story and who her family members are.

28

- Б** Слушайте текст ещё раз и пишите, кто они по профессии (текст на с. 148).
Listen to the text one more time and write their jobs (see text on p. 148).

ма́ма па́па брат сестра́ ба́бушка де́душка тётя дядя



2.2

5. Ваша семья

Пишите в тетради имена родственников. Спрашивайте друг друга и расскажите о своём партнёре.
Write down the names of your family members. Ask each other and tell the class about your partner.

Модель:

Мария

Джон

Питер

Джулия

Мария –
твоя мама?

Нет, она моя
сестра.

А кто она по
профессии?

Она психолог.

Это Сэм. У него
есть сестра. Её
зовут Мария. Она
психолог.

6. У тебя есть имейл?

А Слушайте и читайте диалог.
Listen and read the dialogue.

29

Жан: Маша, у тебя есть имейл?

Маша: Да, конечно.

Вот мой имейл: masha@mail.ru

Жан: Собака!?



Б Работайте в парах.
Спрашивайте и отвечайте.
Work in pairs. Ask and answer.

У тебя есть
имейл?

Да, мой
имейл@...

@ собака

. точка

2.2

7. Чей, чья, чьё, чьи

А Пишите вопросы и ответы.
Write questions and answers.

Модель:

Чей это карандаш? Это мой карандаш.

1. _____ это доска? Это (я) _____ доска.

2. _____ это часы? Это (ты) _____ часы.

3. _____ это радио? Это (мы) _____ радио.

4. _____ это билет? Это (он) _____ билет.

5. _____ это газета? Это (она) _____ газета.

6. _____ это ключи? Это (они) _____ ключи.

7. _____ это дети? Это (вы) _____ дети.

Б Работайте в группе. Положите несколько вещей в центр стола. Каждый студент берёт вещь и спрашивает, чья она.

Work in a group. Put some things in the middle of the table. Each student takes a thing and asks whose it is.

Модель:

Чья это
ручка?

Это моя
ручка.

Это твой
карандаш?

Нет, это не
мой, это её/его
карандаш.

8. Чья это бабушка?

- А Соедините картинки 1–7 с картинками а–ж (ответы на с. 149).
Match the pictures 1–7 with а–ж (answers on p. 149).



1	2	3	4	5	6	7
в						

- Б Спрашивайте и отвечайте.
Point at the pictures, ask and answer.

Модель:

Чья это машина?

Это его машина.



Скорговорка:

В **четв**ерг **ч**ерепаха
чертила **ч**ертёж.

Что я знаю?

У меня есть семья.
Моя мама фотограф.
Мой папа гитарист.
Мой брат и сестра – студенты.
Чья это ручка?
Чей это карандаш?
Мой имейл masha@mail.ru

2.3 Я люблю футбол

1. Кто что любит?

- А** Как вы думаете, что они любят? Соедините.
Do you have an idea what they like? Match and indicate the gender.



пíво (n) рúсский балéт () шáхматы () футбóл () кóла () шóпинг () кинó ()
литератúра () багéт () филосóфия () пíцца () мýзыка () поéзия () сáльса ()

- Б** Слушайте и проверяйте (текст на с. 148).
Listen and check (see text on p. 148).

- В** Пишите имена. Кто это любит?
Write the names.

Модель: Клáус любит пíво.

_____ любит литератúру.
_____ любит рúсский балéт.
_____ любит футбóл.
_____ любит филосóфию.
_____ любит мýзкy.
_____ любит багéт.
_____ любит пíццy.
_____ любит шáхматы.
_____ любит шóпинг.
_____ любит сáльсy.
_____ любит поéзию.
_____ любит кинó.

Грамматика The accusative case of nouns

	Nominative	Accusative
	балéт	балéт
	мýзыка поéзия	мýзыкy поéзию a → y я → ю
	кинó	кинó
	шáхматы	шáхматы

- Г** Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

Модель: Фрэнк любит пíво? – Нет, Фрэнк любит кóлу.
 Мáша любит шóпинг? – Да, она́ любит шóпинг.

Клáус любит филосóфию? _____ Жан любит пíццу? _____
Лíза любит футбóл? _____ Ли любит шóпинг? _____
Ли любит сáльсу? _____ Джовáнни любит шáхматы? _____

2.3 Я люблю футбол

1. Кто что любит?

- А** Как вы думаете, что они любят? Соедините.
Do you have an idea what they like? Match and indicate the gender.



пиво (n) русский балёт () шахматы () футбол () кола () шопинг () кино ()
литература () багёт () философия () пицца () музыка () поэзия () сальса ()

- Б** Слушайте и проверяйте (текст на с. 148).
Listen and check (see text on p. 148).



- В** Пишите имена. Кто это любит?
Write the names.

Модель:

Клаус любит пиво.

_____ любит литературу.
_____ любит русский балёт.
_____ любит футбол.
_____ любит философию.
_____ любит музыку.
_____ любит багёт.
_____ любит пиццу.
_____ любит шахматы.
_____ любит шопинг.
_____ любит сальсу.
_____ любит поэзию.
_____ любит кино.

Грамматика The accusative case of nouns

	Nominative	Accusative
	балёт	балёт
	музыка поэзия	музыку поэзию a → y я → ю
	кино	кино
	шахматы	шахматы

- Г** Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

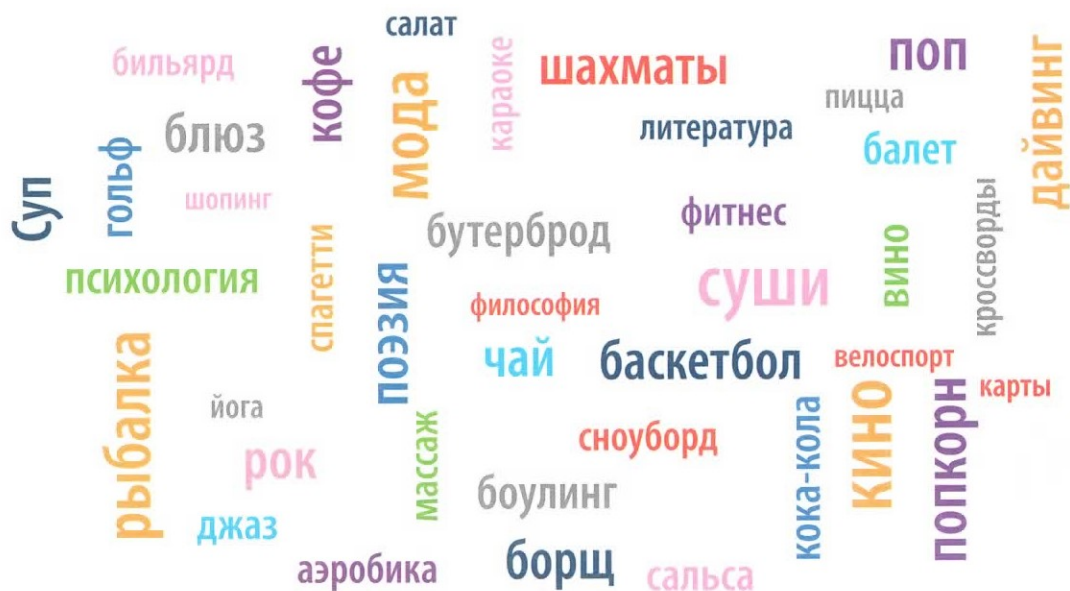
Модель:

Фрэнк любит пиво? – Нет, Фрэнк любит колу.
Маша любит шопинг? – Да, она любит шопинг.

Клаус любит философию? _____ Жан любит пиццу? _____
Лиза любит футбол? _____ Ли любит шопинг? _____
Ли любит сальсу? _____ Джованни любит шахматы? _____

2. Лексика. Хобби

- А Пишите слова в правильные колонки, если возможно.
Write the words in the correct column, if possible.



СПОРТ	КУЛЬТУРА	ЕДА/НАПИТКИ	МУЗЫКА
гольф баскетбол :	поэзия . .		

- Б Вставьте **любить** или **ненавидеть** в правильной форме.
Complete the sentences with the verbs *любить*, *ненавидеть* in the correct form.

Модель:

Он любит чай, но ненавидит кофе.

- Я _____ поп, но _____ джаз.
- Мой брат _____ кино, но _____ литерату́ру.
- Мои роди́тели _____ гольф, но _____ сноубо́рд.
- Его́ сестра́ _____ аэро́бику, но _____ шо́пинг.
- Я и мой друг _____ футбо́л, но _____ хоккéis.
- А что вы любите и что ненавидите? _____.

любить

я люблю́
ты люби́шь
он/она́ любит
мы любим
вы любите
они́ любят

ненавидеть

я ненави́жу
ты ненави́дишь
он/она́ ненави́дит
мы ненави́дим
вы ненави́дите
они́ ненави́дят

3. Я и моя семья

- А** Работайте в парах.
Work in pairs.

Что любит или не любит ваша семья? Что любите или не любите вы?

Модель:

Твоя мама
любит чай?

Нет, она не
очень любит чай,
но она очень
любит кофе.

А ты
любишь?

Да, я
обожаю чай.



Я люблю



Я очень люблю (Я обожаю)



Я не люблю



Я очень не люблю (Я ненавижу)

- Б** Что у вас общего?
What do you have in common?

Модель:

Мы **оба/обе** любим кока-колу, мы **оба/обе** ненавидим пиво.

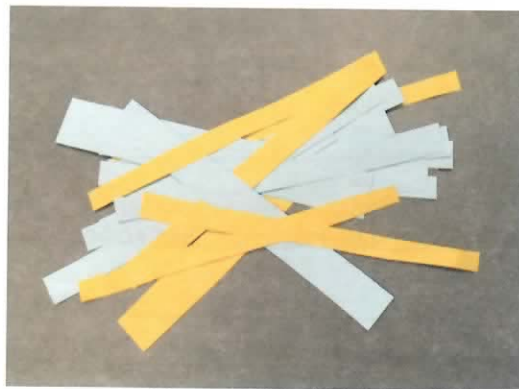
- В** Пишите на карточках, что вы любите/не любите. Перемешайте их, читайте и угадывайте, кто из вашей группы это любит или не любит.
Write what you like or dislike on cards, shuffle them, take a card, read and guess who wrote it.

Модель:

Я ЛЮБЛЮ РЫБАЛКУ

Я думаю, это
Джон. Он точно
любит рыбалку.

Я не думаю, что
это Джон. Джон
скорее любит
сноуборд.



оба точно скорее

4. Что ты делаешь?

- 32 Слушайте и читайте диалог. Подчеркните глаголы. Что они значат?
Listen and read the dialogue. Underline the verbs. What do they mean?



5. Грамматика. Verbs + accusative

делать
смотреть
читать
слушать

+ accusative

Я делаю домашнее задание (n)
Я смотрю сериал (m)
Я читаю детективы (pl.)
Я слушаю музыку (f)

смотреть
(и -conj.)

я смотрю
ты смотришь
он смотрит
мы смотрим
вы смотрите
они смотрят

- А Пишите фразы.
Make sentences using the accusative case.

Модель: Я делаю (пицца, борщ). Я делаю пиццу, борщ.

1. Я делаю (лазанья, пельмени, суп, бутерброд, паста, соус, суши, салат).

2. Я читаю (журнал, газета, книга, роман, классика, письмо, смс).

3. Я смотрю (фильм, комедия, телевизор, драма, сериал, детектив, передача, новости).

4. Я слушаю (музыка, радио, джаз, поп, опера, классика, рок, плеер, диск).

- Б Работайте в парах.
Work in pairs.

Что вы делаете, слушаете, смотрите, читаете?

Модель:

Что ты слушаешь?
Рок или джаз?

Я слушаю рок.
А ты?

Я слушаю
классику. А ты
любишь смотреть
сериалы?

Нет, я смотрю
комедии.

33

Скороговорка:

Тихе, мыши,
кот на крыше.



Что я знаю?

Я люблю литературу и шопинг.
Мой брат любит чай, но ненавидит кофе.
Что ты делаешь? Я слушаю музыку.
Что ты слушаешь? Рок или джаз?
Ты смотришь телевизор?

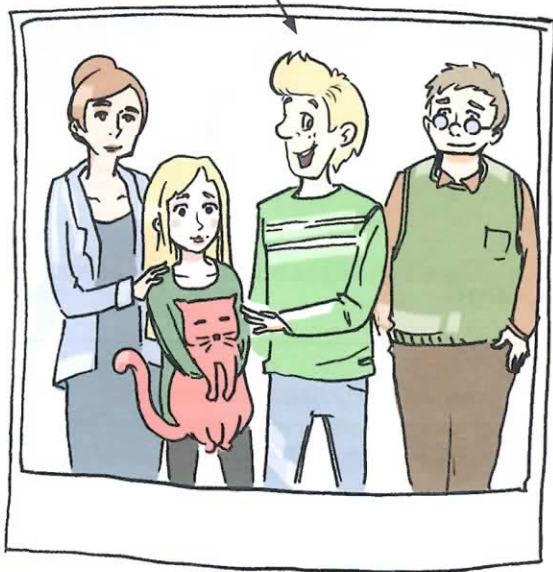
2.3

2.4 Хобби

1. Моя семья

- А** Смотрите на фото и отвечайте на вопросы.
Look at the photo and answer the questions.

Как его зовут? Откуда он?
Кто он по национальности? Он работает?
Кто у него есть? Он говорит по-русски?
А по-английски?



- Б** Слушайте и читайте.
Listen and read.

34

Привет всем! Вы меня помните?

Меня зовут Фрэнк. Я студент из Америки. Я **изучаю** медицину и русский язык. Я ещё не очень хорошо говорю по-русски, но мой преподаватель говорит, что у меня есть талант.

Я **играю** на гитаре. Это моё хобби. Ещё я люблю **фотографировать** и **слушать** музыку, особенно джаз.

У меня есть семья. Вот их фотография. Это моя мама. Её зовут Кейт. Она юрист. Она много работает и мало **отдыхает** (отдыхать = to relax). Она любит **читать** детективы и ненавидит **готовить**.

А это мой папа. Его зовут Джон. Он профессор. Он любит **смотреть** телевизор и **играть** в гольф. У меня есть сестра. Её зовут Мэгги. Она школьница. Она очень хорошо **рисует**. Я думаю, что она гений. Она ненавидит делать домашнее задание. Я и моя сестра вместе **ходим** в кино.

А вот наш кот. Его зовут Ромео. Он очень любит **спать**, **играть** и есть, но не любит **гулять**. Вот и всё! Всем пока!

2. Лексика. Хобби

- А** Читайте. Пишите глаголы в правильной форме.
Read. Write the sentences using the correct form of the verbs.



гулять



слушать музыку

изучать
русский язык

читать книги



смотреть телевизор



ходить в кино

Модель:

Я (слушать) музыку. Я слушаю музыку.

- Ваш сын любит (делать) _____
домашнее задание?
Мой сын не (любить) _____ делать
домашнее задание.
- Родители (смотреть) _____ телевизор.
- Наш папа много (работать) _____
и мало _____.

Отвечайте на вопросы в парах.

Answer the questions in pairs.

- Вы много работаете?
- Вы регулярно делаете домашнее задание?
- Вы смотрите сериалы?

- Вы слушаете классику?
- Как вы отдыхаете?

Б

Читайте. Вставьте **в** или **на**.

Read. Complete the sentences with prepositions **в** или **на**.



играть в футбол



играть на гитаре

- Футболисты играют _____ футбол.
- Хоккеист играет _____ хоккей.
- Мой сосед (neighbour) играет _____ саксофоне.
- Моя бабушка пианистка. Она играет _____ пианино.
- Мой брат любит рисовать и играть _____ шахматы.
- Я люблю играть _____.

играть	
во что?	на чём?
в + спорт/игры (accusative)	на + музыкальный инструмент (prepositional)
в гольф	на гитар е
в теннис	на саксофон е
в футбол	на труб е
в хоккей	на скрипк е
в волейбол	на флейт е
в шахматы	на виолончел и
в карты	на пианино

Отвечайте на вопросы в парах.

Answer the questions in pairs.

- Вы играете в футбол?
- Во что вы играете?
- Вы играете на скрипке?
- На чём вы играете?
- Вы играете в карты или шахматы?

В

Читайте. Пишите глаголы в правильной форме.

Read. Write the sentences using the correct form of the verbs.



танцевать



рисовать



фотографировать



путешествовать

1. Онí очень хорошó (фотографировать) _____.
2. Её дочь отличнó (танцевать) _____.
3. Я плóхо (рисовать) _____,
а моя сестрá хорошó (рисовать) _____.
4. Вы любите (фотографировать) _____?

Отвечайте на вопросы в парах.

Answer the questions in pairs.

- 1) Вы мнóго путешествуете?
- 2) Вы любите фотографировать? Что вы фотографируете?
- 3) Вáша женá (дéвушка)/ваш муж (пáрень) хорошó танцúет?
- 4) Вы любите танцевать? Что вы танцúете?
- 5) Вы хорошó рисúете?

Грамматика Conjugation of verbs with suffixes

-ова-
фотографировать
рисовать

я фотографи́рую
ты фотографи́руешь
он фотографи́рует
мы фотографи́руем
вы фотографи́руете
они́ фотографи́руют

-ева-
танцевать

я танцúю
ты танцúешь
он танцúет
мы танцúем
вы танцúете
они́ танцúют

Г

Читайте. Пишите глаголы в правильной форме.

Read. Write the sentences using the correct form of the verbs.



спать



готóвить

**1 person
Sg. + -л-**
лю́бить
готóвить
спать

я готóвлю, сплúю
ты готóвишь, спишь
он, она́ готóвит, спит
мы готóвим, спим
вы готóвите, спíte
они́ готóвят, спят

1. Мой па́па хорошó (готóвить) _____ лазáнью, моя ма́ма хорошó (готóвить) _____
пíццу, а я плóхо (готóвить) _____.
2. Я не (спать) _____, потому́ что я (дéлать) _____ домашнее задáние.
3. Мой брат уже́ (спать) _____.
4. Я не (лю́бить) _____ танцевать, но я обожа́ю петь.

Отвечайте на вопросы в парах.

Answer the questions in pairs.

- 1) Что вы хорошó/плóхо готóвите?
- 2) Вы мнóго спíte?

- д Читайте. Пишите глаголы в правильной форме.
Read. Write the sentences using the correct form of the verbs.



писáть

петь

писáть с → ш	петь
я пи <u>ш</u> у	я пою
ты пи <u>ш</u> ешь	ты поёшь
он, она пи <u>ш</u> ет	он, она поёт
мы пи <u>ш</u> ем	мы поём
вы пи <u>ш</u> ете	вы поёте
они пи <u>ш</u> ут	они поют

- Секретáрь (писáть) _____ письмó.
- Я не люблю (писáть) _____ смс.
- Ты (писáть) _____ имейлы на рабóте?
- Шкóльники мнóго (писáть) _____ и (читáть) _____.
- А́нна Нетрéбко прекра́сно (петь) _____.
- Я ужáсно (петь) _____.

Отвечайте на вопросы в парах.
Answer the questions in pairs.

- Вы пи́шете пи́сьма?
- Вы пи́шете имейлы на рабóте?
- Вы пи́шете кнй́ги?
- Вы хорошó поёте?
- Вы поёте в караóке?

3. Пантомима

Показывайте и угадывайте.
Mime and guess.

танцевáть ча-ча-ча	рисовáть автопортрét	дéлать акупунктúру	игрáть на трубé
фотографй́ровать кенгуру	готóвить сýши	петь в караóке	петь и игрáть на гитарé
смотре́ть футбóльный матч	говорй́ть по-китáйски	слýшать францýзский рэп	хорошó говорй́ть по-ру́сски
плóхо спать	смотре́ть «Титáник»	писáть мемуáры	

4. Текст

Читайте текст «Моя семья» (задание 1) ещё раз и расскажите его по ролям. Вы Фрэнк, Кейт, Джон или Мэгги.
Read the text «Моя семья» (exercise 1) one more time and role-play it. You are Frank, Kate, John or Maggie.

5. Моя семья

Что любят делать ваши мама, папа, сестра, брат, дети...? У них есть хобби?
Talk about your family. What do your family members like doing? What hobbies do they have?

35

Скороговóрка:

Вáля и Вáря
игрáют на ройáле.



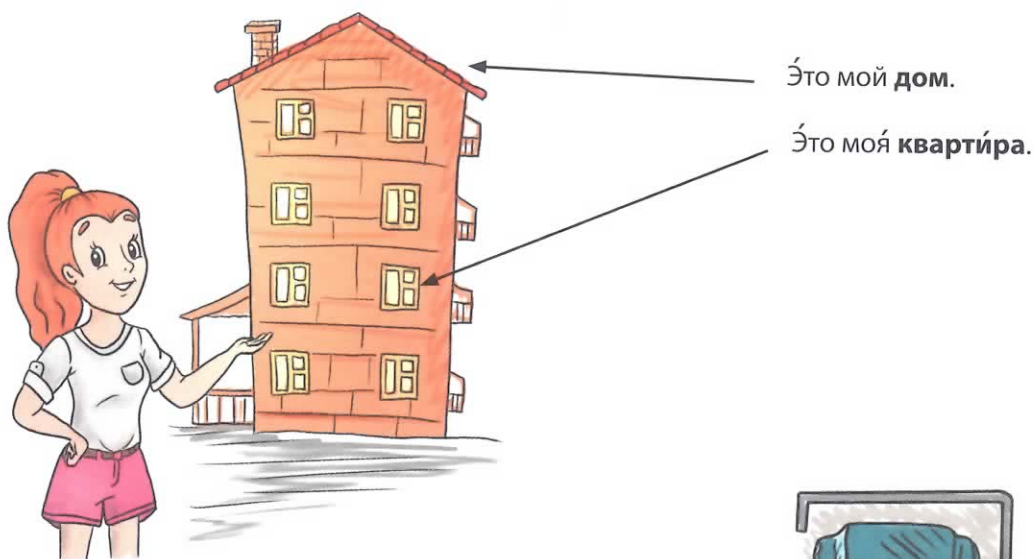
Что я знáю?

Я изучáю меди́цину и ру́сский язы́к.
И игрáю в футбóл и на гитарé.
Когдá я путешéствую,
я всегдá мнóго фотографй́рую.

3.1 Мой дом – моя крепость

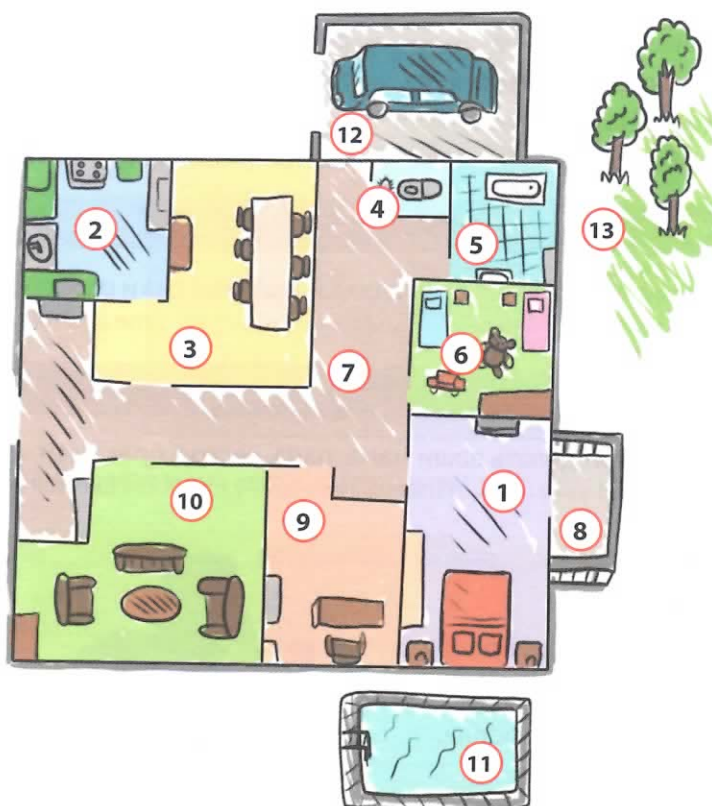
1. Мой дом

- А Смотрите и читайте.
 Look at the picture and read.

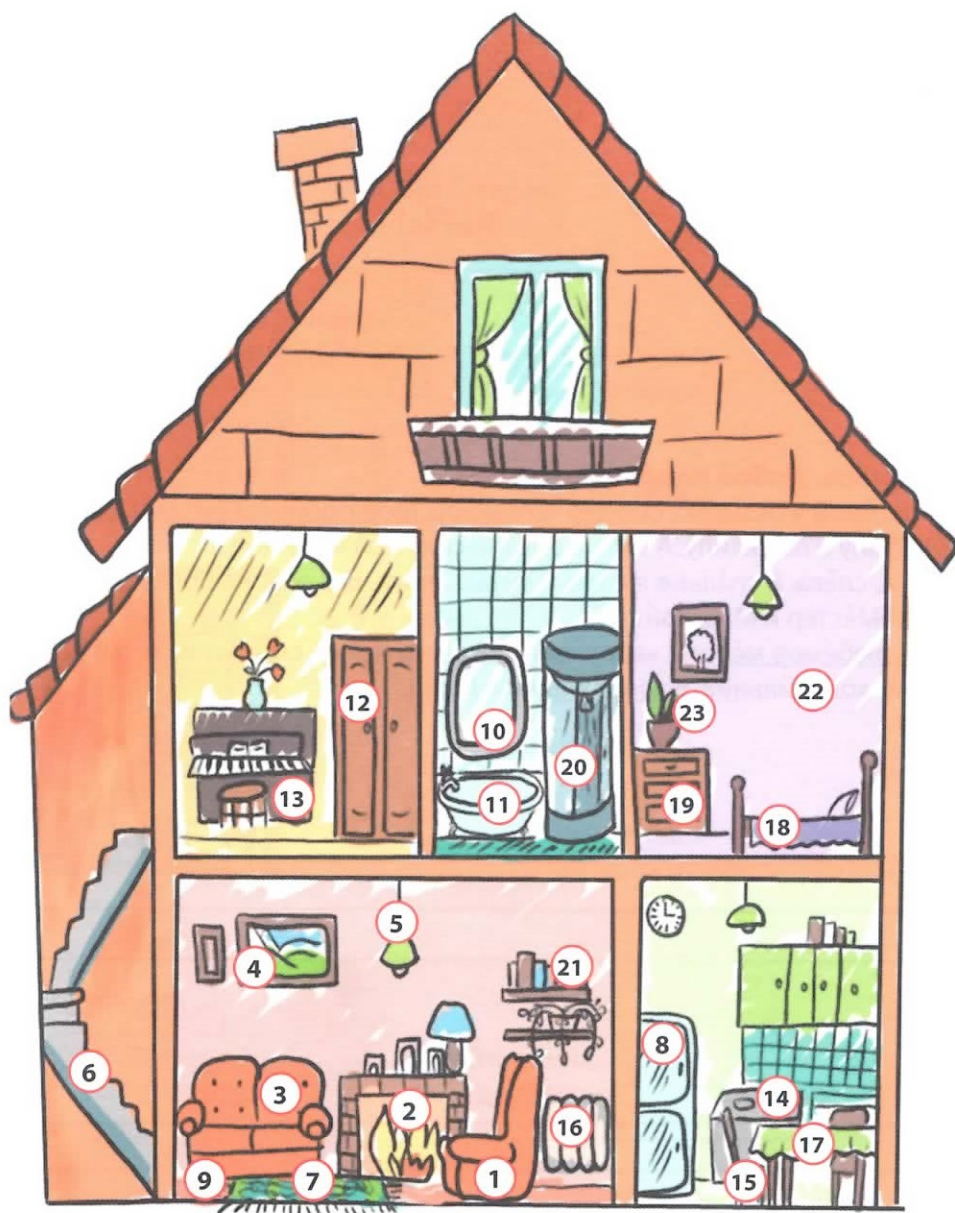


- Б Смотрите на план. Какие это комнаты?
 Look at the plan. What rooms are these?

комнаты	
спальня	1
балкон	
гостиная	
гараж	
кухня	
сад	
столовая	
бассейн	
детская	
кабинет	
ванная	
туалет	
коридор	



- В Какая мебель есть в доме?
What furniture is there in the house?



мебель (f)	
крéсло	1
стол	
камíн	
пиани́но	
лю́стра	
карти́на	
стул	
плита́	
холодильник	
пол	
комо́д	
расте́ние	
дива́н	
ва́нна	
зе́ркало	
душ	
кровать (f)	
по́лка	
шкаф	
ковёр	
батарéя	
стена́	
ле́стница	

- Г Работайте в парах .
Work in pairs. Ask each other.

А что у вас есть? Дом или кварти́ра?

У вас есть...

- гара́ж?
- балко́н?
- бассе́йн?
- душ или ва́нна?
- сад?
- камíн?

2. Добро пожаловать!

- А** Слушайте. Какие комнаты вы слышите?
Listen to the text and tick the rooms you hear.

36

гости́ная	
столо́вая	
ку́хня	
спáльня	
коридо́р	

говори́ть по телефо́ну
говори́ть по скайпу

- Б** Читайте и проверяйте.
Read and check.

Приве́т! Это мой дом, а это моя кварти́ра. **Добро́ пожа́ловать!**

Здесь спра́ва моя гости́ная. В гости́но́й я отды́хаю, смотрю́ телеви́зор. Мой люби́мый фи́льм «Джеймс Бонд». Ещё здесь я говорю́ по телефо́ну и по скайпу. А вот на дива́не спит моя черепа́ха.

Ещё у меня есть спáльня. Вот она́, сле́ва. В спáльне я сплю́ и чита́ю кни́ги. Вот они́, на по́лке. Я о́чень люблю́ чита́ть. Моя́ люби́мая кни́га «Ма́стер и Марга́рита».

А там сле́ва моя́ ку́хня. Это моё́ люби́мое ме́сто в кварти́ре. Здесь я гото́влю, слу́шаю ра́дио и пою́. Ра́дио там, на окне́. Вот спра́ва стои́т холоди́льник. В холоди́льнике борщ.

- В** Что у неё есть...

- в гости́ной? _____
- в спáльне? _____
- в ку́хне? _____

- Г** Что она делает...

- в гости́ной? _____
- в спáльне? _____
- в ку́хне? _____

3.1

3. Грамматика. В/на + the prepositional case

- А** Читайте диалоги и заполните пропуски.
Read the dialogues and complete them.

1. Это дива́н.
– Где черепа́ха?
– Она́ **на** дива́не.



- * кровати́ – в/на кровати́
- * ковре́ – на ковре́
- * пиани́но – на пиани́но

Грамматика The prepositional case of nouns + -e В, НА

	ЧТО?	ГДЕ?
m	дива́н холоди́льник дом	дива́не холоди́льнике до́ма, в до́ме
f	по́лка спáльня ку́хня	по́лке спáльне (в/на) ку́хне
n	окно́	окне́



2. Это холоди́льник.

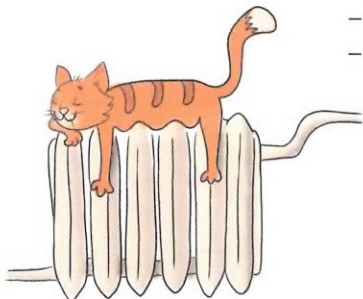
– Где борщ?

– Он в _____.

3. Это стол.

– Где чай?

– Он _____.



4. Это батарéя.

– Где кот?

– _____.

5. Это по́лка.

– Где ва́за?

– Она _____.

– Где кн́иги?

– _____.



6. Это кúхня.

– Где холоди́льник?

– _____.

7. Это комо́д.

– Где фотогра́фия?

– _____.



8. Это ва́нна.

– Где де́вушка?

– _____.

9. Это спáльня.

– Где ма́ма и дочь?

– _____.



Б

Читайте диалоги и заполните пропуски.

Complete the dialogues.

Модель:

– Где игра́ют де́ти?
– В де́тской.

1. – Где ты принима́ешь душ?
– В _____.

2. – Где ты спишь?
– В _____.

3. – Где ты смóтришь телеви́зор?
– _____.

4. – Где ты гото́вишь?
– _____.

Грамматика The prepositional case of nouns + -ой

ЧТО?	ГДЕ?
гости́ная	в гости́ной
де́тская	в де́тской
ва́нная	в ва́нной
столо́вая	в столо́вой

В Отвечайте на вопросы, пишите в/на + prepositional.
Answer the questions, use prepositions в/на + prepositional.

Модель: Где стул? (угол) – В углу.

1. Где гуляет собака? (сад) – _____
2. Где работает пилот? (аэропорт) _____
3. Где пижама? (шкаф) _____
4. Где ковёр? (пол) _____

Грамматика The prepositional case of nouns + -y

ЧТО?	ГДЕ?
аэропорт	в аэропорту
шкаф	в шкафу
угол	в углу
пол	на полу
сад	в саду

4. Sound effects

37 Слушайте. Где они? (ответы на с. 149).
Listen and say where these people are (answers on p. 149).

1. в ванной
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

5. Где черепаха?

Работайте в парах. Смотрите на план дома и загадывайте, где черепаха.

Другие студенты спрашивают и угадывают.

Work in pairs. One student looks at the plan in exercise 1b and thinks of the place where the turtle can be.
Other students ask to guess.

Модель:



6. Какой твой любимый фильм?

Читайте текст в задании 2Б ещё раз и заполните пропуски.

Read the text in exercise 2B one more time and fill in the gaps.

- Какой твой любимый _____? – Мой любимый _____ «Джеймс Бонд».
- Какая твоя любимая _____? – Моя любимая _____ «Мастер и Маргарита».
- Какое твоё любимое _____ в квартире? – Моё любимое _____ в квартире – кухня.

7. Интервью

А Пишите ответы в колонке «Я».

Write the answers in the column «Я». What is your favourite film, book, room etc.?

m какой?
f какая?
n какое?
pl какие?



любимый/-ая/-ое	я	партнёр
фильм		
книга/журнал		
комната в квартире		
актёр/актриса		
спортсмен		
еда		
напиток		
магазин		
город		
страна		
язык		

Б Спрашивайте партнёра и пишите его ответы в колонке «партнёр».

Ask your partner about his favourite film, book, room etc. and write his answers in the column «Партнёр».

Модель:

фильм – Какой твой любимый фильм?

В Презентация. Рассказывайте о вашем партнёре.

Make a presentation about your partner.

38

Скороговорка:

На горé Арарáт растёт
сладкий виноград.



Что я знаю?

У вас есть дом или кварти́ра?

Что вы де́лаете в гости́ной?

В кабинéте?

Где ваш компью́тер?

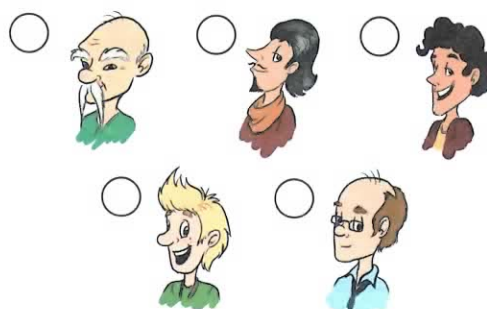
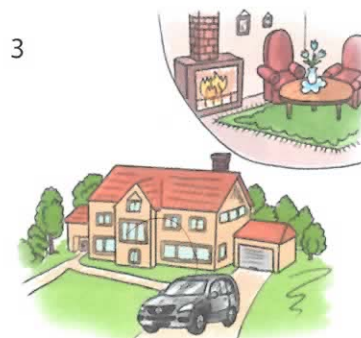
Како́й ваш люби́мый филь́м?

3.2

А у вас есть скелет в шкафу?

1. У вас есть скелет в шкафу?

- А Смотрите на картинки и опишите их. Как вы думаете, кто где живёт? Почему вы так думаете?
Look at the pictures and describe them. What do you think, where these people live? Why do you think so?



- Б Слушайте текст и проверяйте.
Listen to the text and check.

39

- В Вы помните, у кого что есть?
Whose are these things?



Это Клаус. У него́ есть _____.
 Это Фрэнк. У него́ есть _____.
 Это Джованни. У него́ есть _____.
 Это Ли. У него́ есть _____.
 Это Жан. У него́ есть _____.

Г Читайте тексты.
Read the texts.

А) Добрый день, я Клаус. Я живу в Германии. У меня есть дом, сад и гараж, а в гараже стоит мой любимый мерседес. В гостиной стоит камин. Мы очень любим сидеть в гостиной на диване и разговаривать.

Б)Bonjour. Я Жан. Я живу в Париже. У меня есть квартира в центре. Я очень люблю классику. В кабинете на стене висит картина. На картине балерина. А в углу стоит пианино. Я люблю играть на пианино и ходить на концерты.

В) Добрый вечер. Я Ли. Я живу в Китае. Что у меня есть? Дом? Квартира? Нет, это бунгало. Я люблю минимализм. В комнате есть только ковёр, стол и стул. Я люблю сидеть на ковре и медитировать.

Г)Привет всем, я Джованни. Как у вас дела? У меня всё отлично! Я живу в Италии, на море. У меня есть вилла и сад. В саду бассейн. Я обожаю лежать на шезлонге и пить коктейль. Dolce vita!

Д) Здравствуйте, я Фрэнк. Я студент. Я живу в Америке, в Лос-Анджелесе. У меня есть комната в кампусе. В комнате есть кровать, шкаф, полки, стол и стул. На столе лежит словарь, на стуле висит рюкзак. В шкафу стоит скелет. А у вас есть скелет в шкафу?

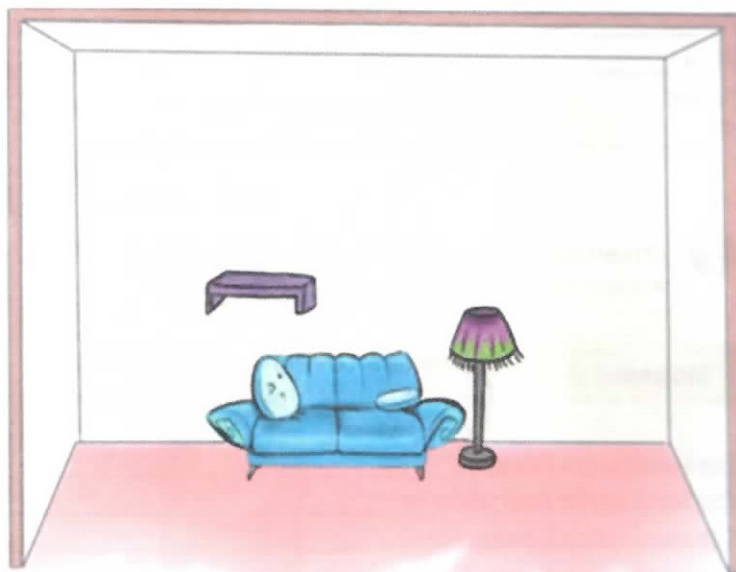


2. Наша гостиная

А Слушайте и рисуйте недостающие предметы.
40 Listen to the text and draw the missing things.

Б Читайте текст и проверяйте.
Read the text and check.

Это наша гостиная. В центре стоит диван. Справа на полу – лампа, а слева – растение. Наверху висит люстра. На стене висит полка. На полке стоят три книги и фотография. Ещё на стене висит картина. Справа в углу стоит шкаф, в шкафу висят джинсы. Слева в углу стоит кресло. В кресле сидит девочка. На диване лежит собака. На полу лежит ковёр, на ковре стоит стол. На столе лежит журнал.



3. Лексика. Verbs

А и-conjugation

СИДЕТЬ



я сижу
ты сидишь
он сидит
мы сидим
вы сидите
они сидят

СТОЯТЬ



я стою
ты стоишь
он стоит
мы стоим
вы стоите
они стоят

ЛЕЖАТЬ



я лежу
ты лежишь
он лежит
мы лежим
вы лежите
они лежат

ВИСЕТЬ



я вишу
ты висишь
он висит
мы висим
вы висите
они висят

Б Вставьте глаголы **стоять, лежать, висеть, сидеть** и предлоги **в/на**.

Fill in the gaps with the correct forms of the verbs *стоять, лежать, висеть, сидеть* and the prepositions *в/на*.

Модель:

Машина _____ гаражé.
Машина стоит в гаражé.

Скелёт _____ шкафу́.
Словáрь _____ столé.
Ли _____ коврé.
Пиани́но _____ углу́.

4. Грамматика. The prepositional case

А Вставьте страны.

Complete the sentences with the countries.

Фрэнк живёт в _____.
Джовáнни _____ в _____.
Ли _____.
Жан _____.
Клаус _____.
Я _____.

Грамматика The prepositional case of nouns + -ии

	ЧТО?	ГДЕ?
f	Росси́я Герма́ния А́нглия	в Росси́и в Герма́нии в А́нглии

Б Отвечайте на вопросы (ответы на с. 149).

Answer the questions (answers on p. 149).

Модель:

Где нахо́дится Пари́ж? – Во Фра́нции.
Где нахо́дится Москвá? – В Росси́и.

жить

я живу́ ты живёшь он живёт
мы живём вы живёте они́ живу́т

Где нахо́дится Ло́ндон? – _____.
Где нахо́дится Лиссабо́н? – _____.
Где нахо́дится Копенга́ген? – _____.
Где нахо́дится Санкт-Петербу́рг? – _____.
Где нахо́дится Цю́рих? – _____.
Где нахо́дится Мю́нхен? – _____.
Где нахо́дится Рим? – _____.
Где нахо́дится Стра́сбург? – _____.
Где нахо́дится Мадри́д? – _____.
Где нахо́дится О́сло? – _____.
Где нахо́дятся Афи́ны? – _____.

Фра́нция А́нглия

Швейца́рия Да́ния

Португа́лия Норве́гия

Ита́лия Испа́ния

Герма́ния Гре́ция

В Спрашивайте друг друга, где находятся города.

Work in pairs, ask each other, where the cities are situated.

Бо́стон, Оде́сса, Владивосто́к, Люце́рн, Мельбу́рн, Сан-Себастья́н, Мила́н, Бры́гге, Ливерпу́ль

Где нахо́дится
Рейкья́вик?

Рейкья́вик
нахо́дится
в Исла́ндии.

5. Где?

А Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

Модель:

Где висят джинсы? (шкаф) – Джинсы висят в шкафу.
Где лежит тетрадь? (стол) – Тетрадь лежит на столе.

1. Где стоит шкаф? (спальня) _____
2. Где висит люстра? (гостиная) _____
3. Где сидит бабушка? (кресло) _____
4. Где лежит мама? (диван) _____
5. Где сидит кот? (окно) _____
6. Где висит гамак? (сад) _____
7. Где сидит ребёнок? (пол) _____
8. Где стоят книги? (полка) _____
9. Где лежит ручка? (сумка) _____



гамак

Б Опишите картинки.

Describe the pictures using the verbs *сидеть*, *стоять*, *лежать*, *висеть*.

Модель:



Чай стоит на столе.











6. Мой дом

- А** Читайте текст в задании 1Г ещё раз, закройте его и опишите дома героев.

Read the text in exercise 1Г one more time, cover it and describe the houses of the people.

- Б** А где вы живёте? Расскажите партнёру.

Work in pairs. Tell your partner where you live and how your home looks like. Your partner draws your home. Swap roles.

- Вы говорите – ваш партнёр рисует.
- Ваш партнёр говорит – вы рисуете.

7. Беспорядок в комнате

- А** Найдите на картинке эти слова.

Find the following words in the picture.

ка́ктус футбо́лка поду́шка на́ушники футбо́льный мяч ту́мбочка
ча́шка ко́фе лю́стра карти́на календа́рь кот кове́р ча́йник



3.2

- Б** Расставьте всё на свои места. Работайте в парах. Заполните таблицу.
Tidy up the room. Work in pairs. Write sentences in the table.

неправильно	правильно
Джінсы висят на телевизоре. Кóфе стои́т на тۇмбочке. ...	Джінсы лежат в шкафу́. Кóфе стои́т на столе́. ...

- В** Вставьте в предложения **этот, эта, это, эти**.
Complete the sentences with the demonstrative pronouns *этот, эта, это, эти*.

- _____ ла́мпа стои́т на полу́.
- _____ кове́р лежи́т на кровати́.
- _____ окно́ находи́тся справа́.
- _____ джи́нсы висят на телевизоре.
- _____ футбо́лка лежи́т на столе́.
- _____ поду́шка лежи́т на полу́.

m **этот** **f** **эта** **n** **это** **pl** **эти**

Это мой дом.

This is my house.

Это на́ши де́ти.

These are our children.

Это ва́ша маши́на?

Is this your car?

Этот дом мой.

This house is mine.

Эти де́ти на́ши.

These children are ours.

Эта маши́на ва́ша?

Is this car yours?

- Г** Напишите ваши фразы, используя **этот, эта, это, эти**.
Write your sentences using *этот, эта, это, эти*.

41

Скорогово́рка:

На дворе́ – травá,
на траве́ – дрова́.



Что я зна́ю?

Где вы живёте?

Вы живёте в до́ме или в кварти́ре?

Где стои́т холоди́льник?

Где сиди́т ко́шка?

Где виси́т карти́на?

Где лежа́т ключи́?

У вас есть скелет в шкафу́?

3.3

Это не офис, а мечта!

1. Офис Google

A Слушайте и читайте текст.
Listen and read the text.

42



В Цюрихе есть оригинальный офис компании Google. Он как музей, как детская комната или аттракцион. Работать здесь интересно.

«Моё рабочее место находится в капсуле. Здесь тихо и комфортно.

Я могу спокойно читать письма, отвечать на имейлы и изучать контракты. А в коридоре стоят бильярдные столы. Когда у меня пауза, я всегда играю в бильярд.

Ещё у нас есть настольный футбол и гольф», – говорит Пётр Х.

«У нас в офисе висят гамаки. Я и мои коллеги любим лежать в гамаке и думать», – говорит Михаэль Н.

«Мне нравится атмосфера у нас в офисе. Дресс-код неформальный, коллеги креативные. Иногда мы вместе сидим на полу и обсуждаем проекты и планы», – говорит Марко Б.

Сотрудники Google работают много, они практически живут на работе. Но работать в таком офисе очень престижно и приятно. В кухне всегда есть еда и напитки: круассаны, суши, бутерброды, фрукты, салаты, конфеты, кофе, чай и иногда даже пиво.

Комментарии:

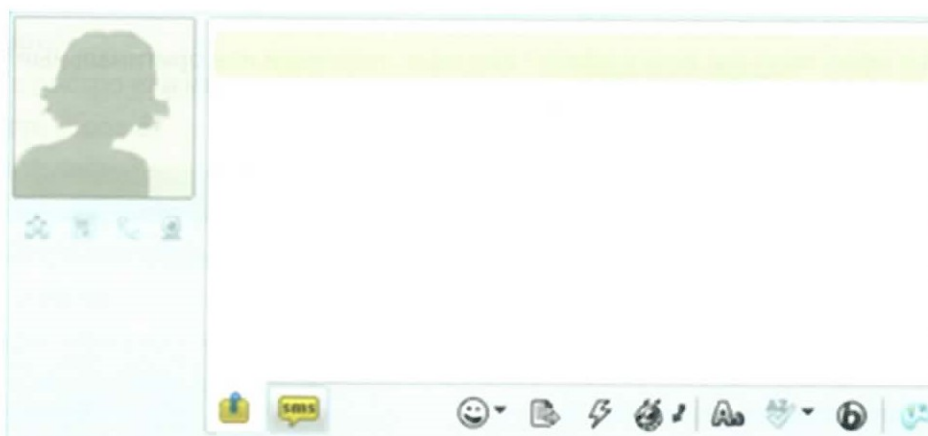
Сергей, Москва: Вот это офис! Я тоже хочу работать в Google.

Маша, Питер: С ума сойти! (Oh, my god!) У них есть даже суши.

Галья, Саратов: И когда они работают? По-моему, они только отдыхают.

Миля, Новосибирск: Сотрудники Google работают продуктивно. Это не офис, а мечта!

Write your comment.



2. Грамматика

A Заполните таблицу, используя слова из текста.
Complete the table, using the words from the text above.

Б Пишите plural.
Write the plural.

Грамматика Plural nouns		
	singular	plural
m	план проэ́кт каранда́ш гама́к сотру́дник секретáрь	_____ _____ карандаш<u>и́</u> гамак<u>и́</u> _____ _____ -ы/-и
f	конфе́та ру́чка колле́га вещь ле́кция	_____ ру́чки _____ вещ<u>и</u> ле́кц<u>ии</u> -ы/-и/-ии
n	окно́ письмо́ мо́ре	о́кна _____ мор<u>я́</u> -а/-я

Ш, Щ, Ч, Ж, К, Г, Х + И

Plural masculine nouns. Exceptions

	singular	plural
m	стул дом город учитель	сту́ль я дом а город а учител я
n	яблоко	ябло ки

Модель:

газѣта – газѣты

1. телефо́н – _____
2. журна́л – _____
3. су́мка – _____
4. дверь – _____
5. о́кно – _____
6. ла́мпа – _____
7. ключ – _____
8. биле́т – _____
9. доска́ – _____
10. маши́на – _____
11. письмо́ – _____
12. кровáть – _____
13. крэ́сло – _____
14. дивáн – _____
15. стул – _____
16. ва́за – _____
17. ко́мната – _____
18. ко́шка – _____
19. секретáрь – _____
20. дом – _____
21. я́блоко – _____

3.3

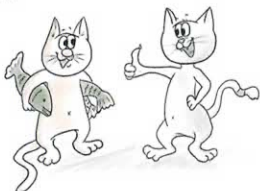
В Работайте в группе. Бросайте мяч и говорите singular, а тот, кто ловит – говорит plural.
Work in a group. Throw a ball and say a singular noun, the one who catches the ball says the plural.

Г Рисуйте ваш офис. Что у вас есть в офисе? Ваш офис типичный или оригинальный?
Draw your office. What is there in your office? Is your office typical or original?

3. Adverbs

А Подберите картинки к словам.
Match the pictures and adverb opposites.

1.



хорошо́



пло́хо

пра́вильно – непра́вильно
бы́стро – ме́дленно
интерéсно – скúчно
хорошо́ – пло́хо
много́ – ма́ло
ти́хо – гро́мко/шúмно
ра́но – по́здно

2.



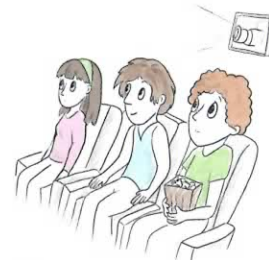
3.



4.



5.



6.



7.



- Б** Работайте в парах. Отвечайте на вопросы.
Work in pairs. Answer the questions.

1. Вы много спите?
2. Вы работаете быстро или медленно?
3. Что вы делаете хорошо?
4. Что вы делаете плохо?
5. Вы говорите по телефону громко или тихо?
6. Вы ходите быстро или медленно?
7. Вы хорошо готовите?
8. $3+7=8$. Это правильно или неправильно?
9. Вы работаете много или мало?
10. Вы отдыхаете много или мало?
11. Как вы говорите по-русски?
12. Вы много путешествуете?
13. Как вы знаете географию?
14. Как вы знаете историю?
15. Вы работаете на компьютере быстро или медленно?

- В** Слушайте и отвечайте на вопросы.
Sound effects. Listen and answer the questions.

43

1. Как он говорит?
2. Как говорит профессор?
3. Как играет музыка?
4. Это громко или тихо?
5. Как она говорит?
6. Сейчас рано или поздно?
7. Он ходит быстро или медленно?
8. Как он работает?
9. Сейчас рано или поздно?
10. Там шумно или тихо?

прекрасно ≠ ужасно

- Г** Работайте в парах и говорите антонимы.
Work in pairs. Say the opposites.

Модель:

Хорошо.

Плохо.

3.3

4. Который, которая, которое, которые

- А** Читайте фразы.
Read the sentences and look, how the words **который, которая, которое, которые** are used.

Сладкоёжка – это человек, который любит конфеты и шоколад.

Кофемашина – это машина, которая делает кофе.

Кухня – это место в доме, которое я люблю.

Трудоголики – это люди, которые много работают.

- Б** Дополните предложения.
Complete the sentences with **который, которая, которое, которые**.

1. Кровать – это мебель, _____ стоит в спальне.
2. Холодильник – это электрический аппарат, _____ стоит в кухне.
3. Мохито – это коктейль, _____ любит моя сестра.
4. «Buckstar» – это кафе, _____ я люблю.
5. «Гео» и «Популярная психология» – это журналы, _____ я читаю.

5. В офисе всегда шумно

- А** Слушайте текст об офисе Клауса и найдите ошибки на картинке.
Listen to the text about Klaus's office and find mistakes in the picture.

44

- Б** Читайте и проверяйте.
Read the text and check.

Добрый день! Это я, Клаус. Я работаю в компании «Электроникс». Как вы помните, я инженер. У меня есть офис. Здесь всегда очень шумно, потому что мои коллеги громко разговаривают. А вот мой секретарь Клаудия. Она профессионал. Её вещи всегда в порядке.

Книги стоят на полке, письма и документы лежат в папке, карандаши, ручки и маркеры в столе. А принтер стоит на полке справа.

В офисе очень красиво. На стенах висят картины. На окне стоят цветы. В углу на столике стоит кофемашина. Клаудия прекрасно делает кофе. Наши клиенты любят её кофе. Сейчас я говорю по телефону.



в столе на столе

цветок (sg.) – цветы (pl.)

- В** Найдите в тексте plural nouns и назовите singular.
Find plural nouns in the text and say a singular form.

- Г** Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

1. Где работает Клаус?
2. Кто он по профессии?
3. В его офисе шумно или тихо? Почему?
4. У него есть секретарь?
5. Как её зовут?
6. Как работает его секретарь?
7. Где стоят книги?
8. Где лежат документы?
9. Где лежат письма? Ручки? Карандаши? Маркеры?
10. Где стоит принтер?
11. Что висит на стене?
12. Что стоит на окне?
13. Где стоит кофемашина?
14. Кто делает кофе? И как?
15. У вас есть секретарь? Она хорошо работает?

- Д** Рассказывайте текст по ролям.
Role-play. Retell the text.

Вы Клаудия.
Вы Клаус.

- Е** Играйте диалоги. Клаус не помнит, где его вещи. Он спрашивает Клаудию.
Make dialogues.

Модель:

Доброе утро,
Клаудия. Ты не
знаешь, где мои
документы?

А где мой...?

Доброе утро,
господин Фишер.
Да, конечно, я знаю.
Ваши документы
в папке.

6. Типичный день в офисе

- А** Читайте фразы и пишите, что вы делаете в офисе.
Read the phrases and write what you do in the office.

- говорить по телефону
- пить кофе
- работать на компьютере
- писать имейлы
- читать документы
- завтракать
- отдыхать
- отвечать на письма
- сидеть в интернете
- думать
- делать планы/проекты
- изучать контракты
- обсуждать проекты/планы



- Б** Интервью. Работайте в парах. Спрашивайте и отвечайте.
Interview. Work in pairs. Ask and answer the questions.

	Я	Партнёр
На работе ты ... – говоришь по телефону? – пьёшь кофе? – работаешь на компьютере? – пишешь имейлы? – читаешь документы? – завтракаешь? – отдыхаешь? – отвечаешь на письма? – сидишь в интернете? – думаешь? – делаешь планы/проекты? – изучаешь контракты? – обсуждаешь проекты/планы?		

- В** Презентация. Рассказывайте, что делает ваш партнёр на работе.
Make a presentation. Tell what your partner does at work.

45

Скороговорка:
Полили ли лилию?



Что я знаю?

Где лежат документы?
Где стоят цветы?
Вы говорите по телефону
громко или тихо?
Как вы говорите по-русски?
Как вы отдыхаете?

3.4 Новые соседи

1. Новые соседи

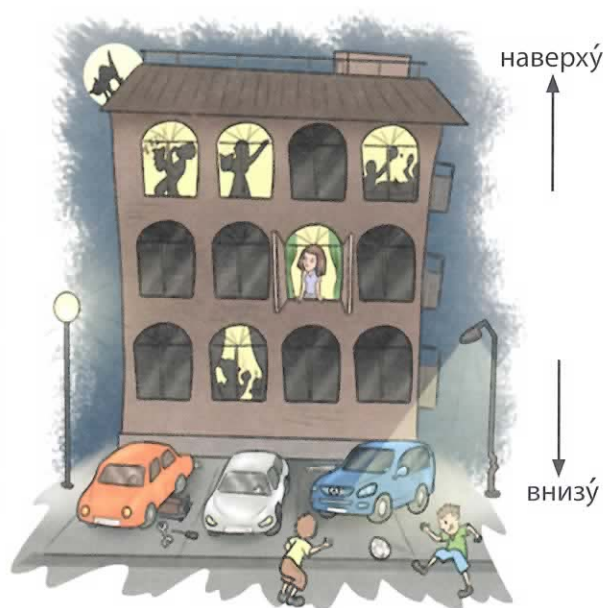
- А** Слушайте и читайте текст.
Listen and read the text.

46

Катастрофа! У меня новые соседи! Они живут наверху. Это большая и шумная семья. Папа музыкант. Он, конечно, прекрасный музыкант, но он всегда громко играет на саксофоне, а мне не нравится громкая музыка. Их маленькие дети любят играть в пинг-понг в квартире и в футбол на улице, во дворе. Их мама актриса. Она очень элегантная, но импульсивная. У неё есть дорогая и красивая синяя машина, но она её ужасно паркует. А внизу живут пенсионеры. Они очень старые и тихие. Муж всегда ремонтирует машину во дворе, а жена слушает русское радио или смотрит скучные телесериалы, но она говорит, что они интересные. Эта пара мне нравится. Они идеальные соседи.

- Какие соседи хорошие?
- Какие соседи плохие?

- Б** Пишите существительные из текста или другие существительные (m, n, f, sg, pl).
Write down the nouns from the text or your own, indicate plural/singular and gender.



сосед (m)
соседка (f)
соседи (pl)

парковать машину
ремонтировать

Модель: новые _____ – новые соседи (pl)

большая _____
шумная _____
прекрасный _____
громкая _____
маленькие _____
элегантная _____
дорогая _____
красивая _____
синяя _____
старые _____
русское _____
скучные _____
идеальные _____

adjective vs. adverb

Я тихий (какой? adj.) человек.

Я говорю тихо (как? adv.).

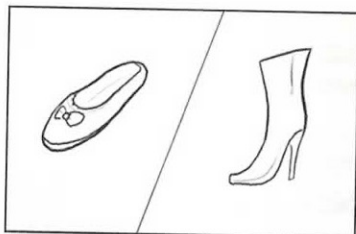
Грамматика Adjectives

m	f	n	pl
какой? -ой, -ый, -ий	какая? -ая, -яя	какое? -ое, -ее	какие? -ые, -ие
большой	большая	большое	большие
прекрасный	прекрасная	прекрасное	прекрасные
тихий	тихая	тихое	тихие
хороший	хорошая	хорошее	хорошие
синий	синяя	синее	синие

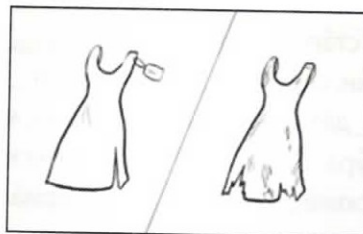
! к, г, х, ч, ш, щ + и

2. Лексика. Adjectives

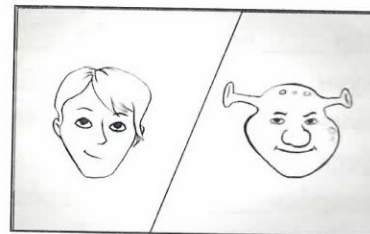
А Читайте антонимы.
Read the opposites.



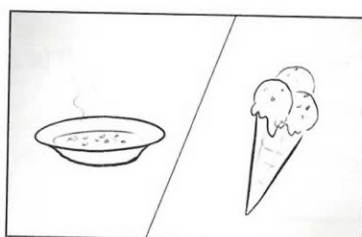
удобный – неудобный



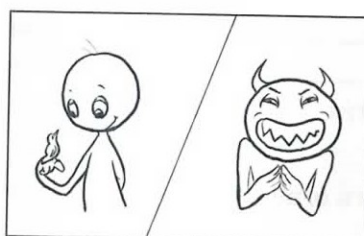
новый – старый



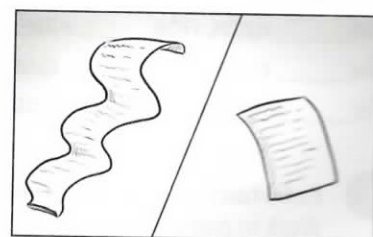
красивый – некрасивый



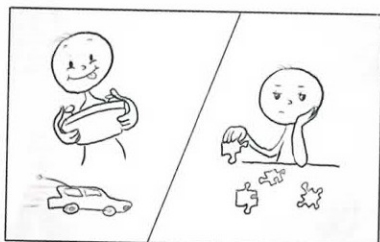
тёплый – холодный



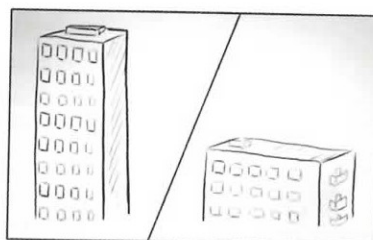
добрый – злой



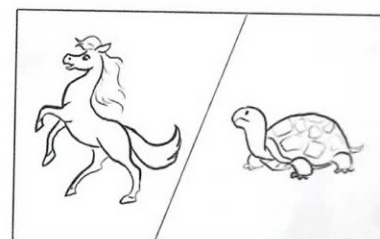
длинный – короткий



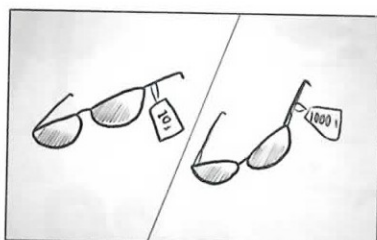
интересный – скучный



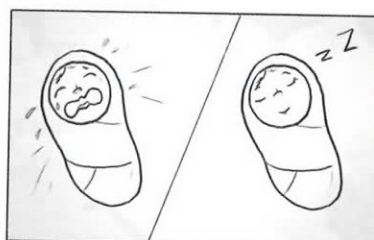
высокий – низкий



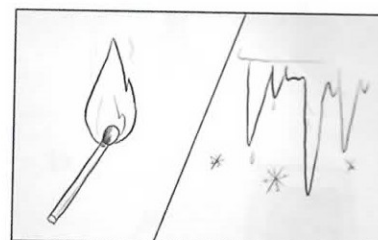
быстрый – медленный



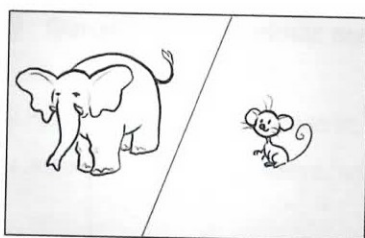
дешёвый – дорогой



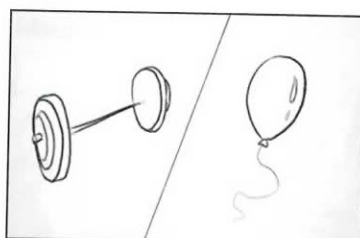
громкий – тихий



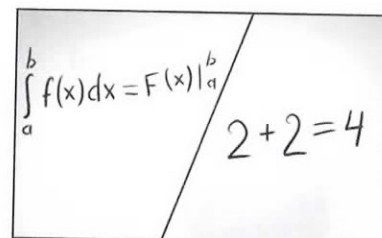
горячий – холодный



большой – маленький



тяжёлый – лёгкий



трудный – лёгкий

Б Пишите окончания прилагательных.
Write correct endings of the adjectives.

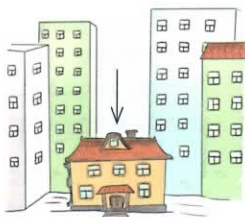
Модель:

большо́й дом, больша́я маши́на, большо́е окно́, большо́е пробле́мы

дорог _____ телефо́н, дорог _____ часы́, дорог _____ вино́, дорог _____ су́мка
ста́р _____ де́душка, ста́р _____ ра́дио, ста́р _____ газе́та, ста́р _____ очки́
ску́чн _____ исто́рия, ску́чн _____ рома́н, ску́чн _____ де́ло, ску́чн _____ фи́льмы
ма́леньк _____ ма́льчик, ма́леньк _____ де́ти, ма́леньк _____ окно́, ма́леньк _____ кварти́ра
ру́сск _____ язы́к, ру́сск _____ литерату́ра, ру́сск _____ сло́во, ру́сск _____ тради́ции
интересн _____ идеа́, интересн _____ сюже́т, интересн _____ сериа́лы, интересн _____ письмо́
идеа́льн _____ муж, идеа́льн _____ же́нщина, идеа́льн _____ путеше́ствие (a trip), идеа́льн _____ сосе́ди
элегáнтн _____ пальто́ (a coat), elegáнтн _____ ле́ди, elegáнтн _____ костю́м, elegáнтн _____ бизне́смены
молод _____ актри́са, молод _____ вино́, молод _____ преподава́тель, молод _____ лю́ди
но́в _____ идеа́, но́в _____ клие́нт, но́в _____ кресло́, но́в _____ ве́щи
си́н _____ дверь, си́н _____ дива́н, си́н _____ мо́ре, си́н _____ сту́лья
ти́х _____ сосе́дка, ти́х _____ ребёнок, ти́х _____ ра́дио, ти́х _____ кофема́шины

В Работайте в парах, спрашивайте и отвечайте.
Work in pairs, ask and answer.

Модель:



Како́й это́ дом?

Э́то низкий дом.

како́й?
кака́я?
како́е?
какие́?

а)



б)



в)



г)



д)



е)



ж)



з)



и)



к)



л)



м)



3. Adverbs vs. adjectives

Пишите правильный вариант.

Complete the sentences with an adjective in the correct form or with an adverb from the right column.

Модель:

а) Он хороший футболист?

хорошо

б) Он хорошо играет в футбол.

хороший

1. а) Мой сын очень _____ ребёнок.

тихий

б) Он разговари́вает _____.

тихо

2. а) Мой сосед _____ поёт в душе.

громкий

б) Мне нравится _____ музыка.

громко

3. а) Я говорю по-английски _____, а по-русски _____.

быстрый, медленный

б) Интернет в офисе очень _____, а дома _____.

быстро, медленно

4. а) У него всегда _____ идеи.

интересный

б) Я люблю его слушать, он рассказывает _____.

интересно

5. а) Мой друг спит на уроке, потому что преподаватель рассказывает монотонно и _____.

скучный

б) Его лекции очень _____.

скучно

6. а) У нас _____ кухня.

большой

б) Мама любит _____ готовить.

много

7. а) У нас _____ ребёнок.

маленький

б) Мы _____ путешествуем.

мало

8. а) Она _____ паркует машину.

прекрасный

б) Я _____ жена.

прекрасно

4. Идеальные соседи vs. ужасные соседи

А

Фантазируйте. Сейчас вы соседи Маши.

- вы живёте наверху и думаете, что она идеальная соседка.
- вы живёте внизу и думаете, что она ужасная соседка.

Б

У вас есть соседи? Какие у вас соседи?

5. Цвета



красный



синий



голубой



зелёный



жёлтый



чёрный



белый



коричневый



розовый



фиолетовый



оранжевый



серый



бежевый

Какой твой любимый цвет? _____

Какой твой нелюбимый цвет? _____

Какой цвет тебе нравится? _____

Какой цвет тебе не нравится? _____

6. Какого цвета...?

A

Отвечайте на вопросы.

Answer the questions.

3.4

Модель:

Какого цвета шоколад? Шоколад коричневый. Какого цвета доска? Доска белая.

- а) Какого цвета кофе? _____
- б) Какого цвета море? _____
- в) Какого цвета лимон? _____
- г) Какого цвета кока-кола? _____
- д) Какого цвета борщ? _____
- е) Какого цвета апельсины? _____

B

Работайте в парах. Опишите ваш класс.

Work in pairs. Describe your classroom.

Пишите фразы adj+noun на карточках. Обменяйтесь карточками. Кто быстрее положит карточки на правильное место в классе?

Write adj+noun phrases on cards. Then swap cards with your partner. Who will put the cards in the right places in the classroom faster?

белая доска

коричневый пол

старый компьютер

7. Страны, национальности и стереотипы

- А Соедините и пишите фразы.
Match and write phrases.

Франция	английский	шарм	банк	философия	суши
Англия	немецкий	сакэ	футбол	самурай	юмор
Япония	китайский	хоккей	чай	коррида	пицца
Китай	испанский	часы	мода	пунктуальность (f)	мафия
Германия	швейцарский	фламенко	сувениры	борщ	футбол
Испания	французский	едда	водка	вино	машины
Италия	японский	баскетбол	кухня		
Россия	американский				
Швейцария	итальянский				
Америка	русский				

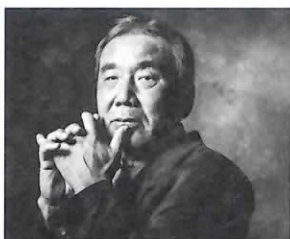
Модель:

Франция – это французская мода, французский шарм и французское вино.

- Б Adjectives vs. национальность. Работайте в парах (ответы на с. 149).

Модель:

Это Харуки Мураками. Он японец. Харуки Мураками – японский писатель.



8. Нравится или не нравится?

- А Читайте и анализируйте конструкцию **мне нравится**.
Read and study the following table.

Тебе **нравится** твоё новая машина? – Мне **нравится** моя новая машина. (sg. nouns)
Какие **фильмы** тебе **нравятся**? – Мне **нравятся** комедии и детективы. (pl. nouns)
Тебе **нравится** ходить в кино? – Мне **нравится** ходить в кино. (нравится + verb)

- Б** Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

Тебе нравится французское вино?
Тебе нравятся английские комедии?
Тебе нравится ходить в музеи?

- В** Работайте в парах. Спрашивайте друг друга, что вам нравится/не нравится.
Work in pairs. Ask each other and answer what you like/dislike.

9. Характер

- А** Работайте в парах. Соедините цвет машины и характер её владельца.
Work in pairs. Match car colours with the character of car owners.

цвет машины	характер владельца
1. красный	а) Спокойный, лёгкий. Реалист.
2. оранжевый	б) Творческий. Хорошая интуиция.
3. жёлтый	в) Оптимистичный, харизматичный, интеллигентный.
4. зелёный	г) Спокойный. Любит всё чистое.
5. синий	д) Серьёзный.
6. фиолетовый	е) Активный, импульсивный, агрессивный. Сильная энергетика.
7. белый	ж) Не очень эмоциональный, рациональный, умный.
8. чёрный	з) Скромный, практичный, педантичный.
9. серый	и) Весёлый, коммуникабельный.
10. коричневый	к) Сентиментальный, романтичный.
11. розовый	л) Семейный, консервативный. Любит традиции и стабильность.

1	е
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

- Б** Слушайте текст и проверяйте.
Listen to the text and check.



- В** Читайте текст.
Read the text.

Цвет машины и характер

Психологи думают, что цвет машины говорит многое о характере её владельца.

Красный цвет машины предпочитают активные, импульсивные и иногда агрессивные люди. У них сильная энергетика. Красный – это страстный и сексуальный цвет. Итальянцы, например, очень любят красные Ferrari и Alfa Romeo.

Оранжевый цвет – это хороший антидепрессант. Его выбирают весёлые и коммуникабельные люди, они легко работают в коллективе.

Жёлтый цвет машины выбирают оптимистичные и харизматичные люди, они коммуникабельные и интеллигентные.

Если у вас зелёный автомобиль, то вы спокойный человек, и у вас лёгкий характер, вы реалист и любите природу. Для вас машина – это только транспорт, вы любите комфорт.

Синий цвет автомобиля предпочитают не очень эмоциональные, рациональные и умные люди. Они хорошие друзья.

Фиолетовый цвет выбирают творческие люди. У них часто хорошая интуиция.

Белый – это нейтральный и спокойный цвет. Его выбирают и мужчины, и женщины. Эти люди любят, когда всё чисто. Часто белые машины покупают врачи, топ-менеджеры и директора.

Чёрный цвет машины – это символ статуса. Его предпочитают бизнесмены и политики.

Если у вас серая машина, то вы скромный, практичный и педантичный человек.

У вас коричневая машина. Тогда вы скорее семейный и консервативный человек, любите традиции и стабильность в жизни.

Розовый цвет предпочитают sentimentальные и романтичные натуры, они смотрят на мир через «розовые очки».



Г Вы согласны с текстом?
Do you agree with the text?

- Какого цвета ваша машина?
- Какой вы человек?

10. Цвета. Идиомы

А Соедините adjectives and nouns (ответы на с. 149).
Match the adjectives and nouns (answers on p. 149).

- | | |
|------------|--------|
| а) розовые | день |
| б) чёрная | очки |
| в) чёрный | мышь |
| г) голубая | пресса |
| д) чёрный | юмор |
| е) серая | магия |
| ж) жёлтая | кровь |

Б Подберите идиомы к картинкам и пишите эквивалент на вашем языке.
Match the idioms and pictures. Do you have similar idioms in your language?



48

Скороговорка:

Чёрной ночью
чёрный кот
прыгнул в чёрный
дымоход.



Что я знаю?

У вас есть соседи?
Какие они?
Ваша машина старая или новая?
Как вы паркуете машину?
Какого цвета ваша машина?
Машины какого цвета предпочитают оптимисты?



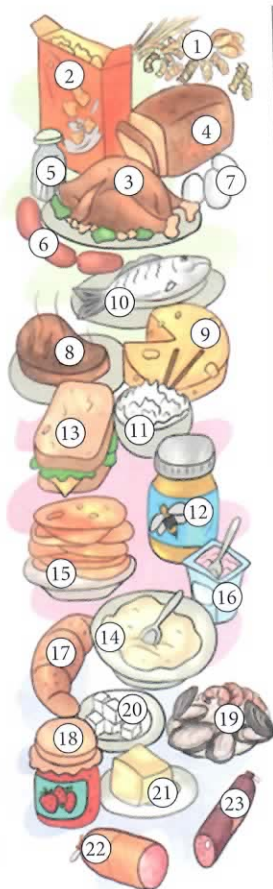
4.1

Воду с газом или без газа?

1. Лексика. Еда и напитки

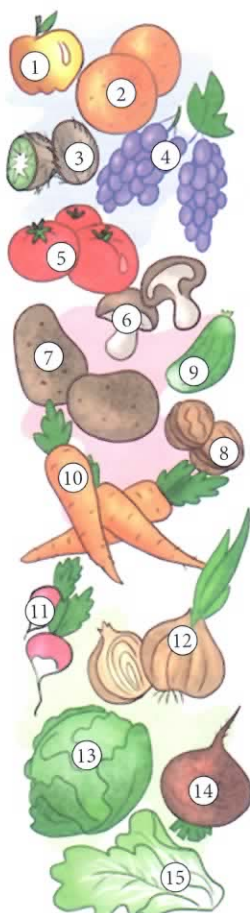
А Соедините картинки со словами.
Match the pictures with words.

едá



- | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| мясо | ☐ | хлóпья | ☐ |
| ку́рица | ☐ | са́хар | ☐ |
| ры́ба | ☐ | со́ль | ☐ |
| рис | ☐ | бу́тербро́д | ☐ |
| па́ста | ☐ | ветчи́на | ☐ |
| яйцо́ | ☐ | йо́гурт | ☐ |
| хлеб | ☐ | колбаса́ | ☐ |
| ма́сло | ☐ | соси́ска | ☐ |
| круа́ссан | ☐ | ка́ша | ☐ |
| сыр | ☐ | блины́ | ☐ |
| ме́д | ☐ | варе́нье | ☐ |
| морепро́дукты | ☐ | | ☐ |

фру́кты и о́вощи



- | | | | |
|------------|--------------------------|--------|--------------------------|
| ябло́ко | ☐ | редис́ | ☐ |
| карто́фель | ☐ | сала́т | ☐ |
| виногра́д | ☐ | оре́хи | ☐ |
| ки́ви | ☐ | | ☐ |
| помидо́р | ☐ | | ☐ |
| гриб | ☐ | | ☐ |
| апельси́н | ☐ | | ☐ |
| огуре́ц | ☐ | | ☐ |
| лук | ☐ | | ☐ |
| морко́вь | ☐ | | ☐ |
| капу́ста | ☐ | | ☐ |
| свёкла | ☐ | | ☐ |

десе́рты



- | | |
|------------|--------------------------|
| шокола́д | ☐ |
| моро́женое | ☐ |
| пирожо́к | ☐ |
| торт | ☐ |

напи́тки



- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (апельси́новый) сок | ☐ |
| молоко́ | ☐ |
| кефи́р | ☐ |
| горя́чий шокола́д | ☐ |
| квас | ☐ |
| морс | ☐ |
| пи́во | ☐ |

- Б Пишите singular и plural.
Rewrite plural to singular and singular to plural.

Модель: апельсін (sg.) – апельсіны (pl.)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) помидор () – _____ () | 7) орех () – _____ () |
| 2) огурец () – _____ () | 8) торты () – _____ () |
| 3) бутерброды () – _____ () | 9) грибы () – _____ () |
| 4) йогурты () – _____ () | 10) пирожки () – _____ () |
| 5) сосиска () – _____ () | 11) яйца () – _____ () |
| 6) блин () – _____ () | 12) яблоки () – _____ () |

2. Завтрак в России

- А Читайте текст и скажите, что люди в России едят на завтрак.
Read the text and say what people in Russia eat for breakfast.

Завтрак в России

Русские обычно завтракают дома. Традиционный русский завтрак – это каша, блины, сырники, бутерброд с ветчиной, колбасой или сыром, яичница и, конечно, чай. Моя семья предпочитает есть такой большой завтрак только в выходные, когда у нас есть время, и мы не спешим на работу. Мы долго завтракаем и разговариваем. Иногда мы во время завтрака смотрим телевизор. А в рабочие дни я только пью кофе с молоком, но без сахара и ем йогурт с вареньем. А потом бегу на работу.



- Б Дополните предложения.
Complete the sentences.

На завтрак я ем _____.
На обед я ем _____.
На ужин я ем _____.

бежать
я бе^жу
ты бежишь
он бежит
мы бежим
вы бежите
они бе^жут

3. Лексика. Завтрак, обед, ужин

что?	когда?	что?	что делать?
утро	утром	завтрак	завтракать
день	днём	обед	обедать
вечер	вечером	ужин	ужинать
ночь	ночью		

Пишите окончания.
Fill in the gaps with the correct endings.

- Утром вы пь _____ чай или кофе? Я пь _____ кофе, а мои родители пь _____ чай.
- Почему ты не пь _____ молоко? Ты его не любишь?

3. Мой трéнер говорíт, что вéчером он не пь_____ ко́фе.
 4. Вегетариáнцы не ед_____ мя́со.
 5. Вéчером я е_____ ма́ло.
 6. Что мы сего́дня ед_____ на о́бед?
 7. Де́ти лю́бят _____ кашу и _____ апельси́новый сок.
 8. Моя́ же́на не е_____ шокола́д, потому́ что она́ сиди́т на диéте.

есть	пить
я ем	я пью
ты ешь	ты пьёшь
он ест	он пьёт
мы е́дим	мы пьём
вы едите	вы пьёте
они́ едят	они́ пьют

4. Грамматика. The instrumental case of nouns

Грамматика The instrumental case of nouns

	кто? что? (nominative)	кем? чем? с кем? с чем? (instrumental)	endings
он (m)	са́хар, друг, лёд карто́фель, ча́й, имби́рь	са́харом, дру́гом, льдо́м карто́фелем, ча́ем, имбире́м	-ом -ем/-ём
она́ (f)	ветчина́, подро́га Ка́тя, семья́, ку́рица, соль, кровáть	ветчино́й, подро́гой Ка́тей, семье́й, ку́рицей со́лью, кровáтью	-ой -ей/-ёй -ю
оно́ (n)	молоко́ мо́ре	молоко́м мо́рем	-ом -ем
они́ (pl)	подрóгa, помидóр дру́зья, преподава́тель, мо́ре, кровáть	подрóгами, помидóрами дру́зьями, преподава́телями, моря́ми, кровáтьями	-ами -ями

Я пью ко́фе с молоко́м.

Я ем бутербро́д с ветчино́й.

Я пью чай с са́харом.

Я гуляю в па́рке с Ка́тей.

«Рúсский коллективизм»

я и па́па = мы с па́пой

я и брат = мы с бра́том

он (она́) и сестра́ = они́ с сестро́й

он и На́стя = они́ с _____

она́ и брат = _____

я и подро́га = _____

ты и муж = _____

он и дру́зья = _____

5. Грамматика. The genitive case of nouns

Грамматика The genitive case of nouns

	кто? что? (nominative)	кого? чего? (genitive)	endings
он (m)	за́втрак, душ, лёд преподава́тель чай	за́втрака, ду́ша, льда́ преподава́теля ча́я	-а -я
она́ (f)	рабо́та соси́ска морко́вь	рабо́ты соси́ски морко́ви	-ы -и -и
оно́ (n)	пи́во мо́ре	пи́ва мо́ря	-а -я

вода́ без га́за
салáт без со́уса

* без ничего́

– Вы хоте́те ко́фе с са́харом и молоко́м? (хоте́ть = to want)

– Нет, спáсибо, я люблю́ пить ко́фе без ничего́.

А Пишите фразы.
Write the phrases.

Модель:

кофе + молоко = кофе с молоком.
чай – сахар = чай без сахара.

чай + сахар = _____	вода – газ = _____
суп – соль = _____	мартини + лёд = _____
вода + газ = _____	бутерброд – масло = _____
паста – соус = _____	торт + шоколад = _____
чай + лимон = _____	круассан – шоколад = _____
салат – лук = _____	рис + овощи = _____
рыба + соус «Тартар» = _____	салат – майонез = _____
кофе – сахар = _____	картофель + грибы = _____
морозженое + фрукты = _____	мясо – гарнир = _____

Б Пишите **с** или **без**.
Fill in the gaps with the prepositions **с** or **без**.

- 1) На завтрак я ем кашу _____ мёдом.
- 2) Я обожаю рис _____ морепродуктами.
- 3) Мальчик уже ходит в школу _____ мамы.
- 4) Студентка обедает в ресторане _____ другом.
- 5) Анджелина Джоли играет в фильме _____ Бредом Питтом.
- 6) Я люблю путешествовать _____ багажём.
- 7) Наш сын всегда ест суп _____ хлеба.
- 8) Я изучаю русский язык _____ преподавателя.
- 9) Адвокат говорит по телефону _____ клиентом.
- 10) Моя мама всегда готовит _____ соли.

В Вставляйте окончания.
Fill in the gaps with the correct endings.

- 1) Вам воду с газом _____ или без газа _____?
- 2) С кем ты говоришь по телефону? С папой _____?
- 3) В России пьют чай с лимоном _____, а в Англии – с молоком _____.
- 4) Моя сестра сидит на диете, она всё ест без масла _____, без соли _____ и без майонеза _____
и пьёт кофе без молока _____ и сахара _____.
- 5) Собака играет с кошкой _____.
- 6) Дочь делает домашнее задание с мамой _____.
- 7) «Prosciutto funghi» – это пицца с ветчиной _____ и грибами _____.
- 8) Борщ – это суп со свёклой _____, картофелем _____, мясом _____ и сметаной _____.
- 9) Мы с женой _____ часто ходим в театр.
- 10) Трудно работать без интернета _____.

6. Пицца

Игра «Снежный ком». Самая большая пицца.
Game «Snowball». Make the biggest pizza.

Пицца с...

Пицца с сыром

Пицца с сыром
и с помидорами

Пицца с сыром,
помидорами
и с грибами

7. Интервью

- A** Спрашивайте и пишите ответы в парах.
Ask each other in pairs and write down the answers.

вопросы:	я	партнёр
1. С кем вы живёте?		
2. С кем вы завтракаете?		
3. С чем вы пьёте чай?		
4. С чем вы пьёте кофе?		
5. С кем вы обедаете?		
6. Вы едите салат с хлебом?		
7. Вы пьёте воду с газом или без газа?		
8. С кем вы любите говорить по телефону?		
9. Вы любите бутерброд с икрой? (икра = caviar)		
10. С чем вы любите блины?		

- B** Делайте презентацию о вашем партнёре.
Make a presentation about your partner.

8. Национальные завтраки

- A** Слушайте первую часть текста и отвечайте на вопрос 1)
(ответы на с. 149).

49 Listen to the first part of the text and answer the question 1)
(answers on p. 149).

1) Где едят этот завтрак? _____

- B** Слушайте вторую часть текста и отвечайте на вопросы.
Listen to the second part of the text and answer the questions.

- | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| 2) В Японии на завтрак едят мисо-суп. | да ☐ | нет ☐ |
| 3) Китайцы не завтракают. | да ☐ | нет ☐ |
| 4) Турки пьют на завтрак чай. | да ☐ | нет ☐ |
| 5) Марокканцы часто завтракают не дома. | да ☐ | нет ☐ |
| 6) Итальянцы едят на завтрак много. | да ☐ | нет ☐ |
| 7) Англичане едят на завтрак кашу. | да ☐ | нет ☐ |
| 8) Шведы едят на завтрак рыбу. | да ☐ | нет ☐ |

- B** Слушайте текст еще раз и пишите названия стран и что люди едят там на завтрак.
Listen to the text one more time and write down the countries and what people eat there for breakfast.

Завтраки мира

Франция. Утро без круассана – это не утро

Наш завтрак обычно маленький, мы так и говорим *le petit déjeuner*. Часто это только **чашечка** кофе и горячий круассан с джемом. А на обед мы едим салаты, мясо, рыбу и сыр и, конечно, пьем кофе.

Что вы едите на завтрак? Яичницу, кофе, бутерброд, мюсли... А что еще люди едят на завтрак? В Скандинавии и Японии, например, едят на завтрак рыбу, а в Голландии и Германии – сосиски, французы едят круассаны.



Япония – рыба каждый день

В Японии на завтрак обычно сначала едят мисо-суп с овощами, грибами, морепродуктами, сыром тофу, **водорослями**. Потом рыба или рис с морепродуктами и овощами и... **сырое** яйцо! Японцы думают, что такой рацион **помогает** жить долго и не **болеть**.

Китай: рис и лапша на завтрак, обед и ужин!

В Китае на завтрак едят очень много. Обычно это рис или лапша с мясом, овощами, курицей, а иногда даже суп. А также баоцзы (baozi) с мясом или с овощами и тофу. На обед и ужин китайцы едят то же самое. В выходные на завтрак едят пирожки и блины. Их делают в **сковороде**, она стоит в центре стола. Китайцы завтракают и долго разговаривают.



Турция: чай с медом и не только

Турецкий завтрак – это простые и полезные продукты, например, сыр, помидоры, **оливки**, **маслины**, яйца, хлеб. **Обязательный** элемент завтрака – мед. С медом едят хлеб или пьют чай. Турки очень любят кофе, но на завтрак пьют чай.

Марокко – завтрак без апельсинов

Откуда все апельсины и мандарины в магазине? Конечно, из Марокко, там это национальный продукт. Все мы любим пить на завтрак **свежий** апельсиновый сок. Но марокканцы завтракают без апельсинов и мандаринов. Они едят сыр, йогурты, орехи и мед и пьют кофе и зеленый чай. Часто марокканцы завтракают не дома, а, например, на Медине. Медина – это большой **базар**, где есть всё!



Италия – простой завтрак

Итальянцы едят всегда и везде. Обедают и ужинают они долго и едят много, а завтракают быстро, пьют кофе с молоком и едят хлеб с сыром. И всё! Их еда всегда красивая, потому что итальянцы – эстеты.

Англия: «Овсянка, сэри!»

Традиционный английский завтрак – это бекон, сосиски, тосты с маслом, яичница, помидоры, **фасоль**. Но этот популярный английский завтрак англичане едят только в выходные. Обычно они едят на завтрак кашу (овсянку), яйцо и пьют сок, кофе или чай.



Швеция: рыба, рыба и ещё раз рыба

Швеция находится на море, а шведы очень любят рыбу. Даже традиционный скандинавский завтрак – это свежая рыба с картофелем, овощами, яйцами. Обязательно утренний бутерброд – хлеб с маслом, мясом или рыбой. А потом едят бутерброд с джемом и пьют горячий кофе.

Д Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

- 1) Где едят рыбу каждый день?
- 2) Какой традиционный завтрак в Англии?
- 3) Что едят китайцы в выходные?
- 4) Какой любимый продукт в Турции?
- 5) Кто часто завтракает не дома?
- 6) Что значит «овсянка»?
- 7) Кто любит завтракать красиво?

всегда	100%
часто	80%
обычно	60%
иногда	40%
редко	20%
никогда не	0%

Е Работайте в группах. Обсуждайте.
Work in pairs. Discuss.

- Как вы думаете, какой завтрак **правильный**?
- Какой завтрак **полезный**, а какой **вредный**?
- Какой завтрак быстрый?
- Что едят на завтрак у вас в стране?
- Что едят на завтрак у вас семья?

Ж Пишите существительные.
Write the nouns (m, f, n, pl.).

Модель:

традиционный завтрак, традиционная семья, традиционное блюдо,
традиционные танцы

свежий _____
свежая _____
свежее _____
свежие _____
простой _____
простая _____
простое _____
простые _____

горячий _____
горячая _____
горячее _____
горячие _____
популярный _____
популярная _____
популярное _____
популярные _____
обязательный _____
обязательная _____
обязательное _____
обязательные _____

3 Образуйте прилагательные.
Form adjectives.

Модель: Фр́анция – францу́зский

Япо́ния – _____
Кита́й – _____
Герма́ния – _____
Маро́кко – _____
Испа́ния – _____
Швейца́рия – _____
Росси́я – _____
Аме́рика – _____
Ту́рция – _____
Ита́лия – _____
А́нглия – _____
Шве́ция – _____
Брази́лия – _____
А́встрия – _____

50

Скороговóрка:

33 пирога́ с твóрогóм.



Что я зна́ю?



На за́втрак я обы́чно ем блины́
с варе́нием и пью чай без са́хара.
Я ча́сто за́втракаю с подру́гой в кафе́.

С кем ты живёшь?

С чем ты пьёшь чай?

4.2

Какую кухню вы предпочитаете?

1. В ресторане

A Слушайте диалог и отметьте, что заказали Фрэнк, Клаус и Джованни (ответы на с. 149).

51 Listen to the dialogue and circle, what Frank, Klaus and Giovanni ordered in the restaurant (answers on p. 149).



B Читайте и проверяйте.
Read and check.

1а	минеральная вода с газом
1б	минеральная вода без газа
2а	чёрный чай
2б	зелёный чай
3а	кока-кола со льдом
3б	кока-кола без льда
4а	ризотто с морепродуктами
4б	паста с морепродуктами
5а	белое вино
5б	красное вино
6а	рыба с картофелем
6б	рыба с салатом
7а	тёмное пиво
7б	светлое пиво
8а	гамбургер
8б	чизбургер
9а	картофель фри с кетчупом
9б	картофель фри без кетчупа

Официантка: Здравствуйте. Вот, пожалуйста, ваше меню. Какие напитки **желаете**?

Джованни: Я **буду** минеральную воду без газа.

Клаус: Мне, пожалуйста, чёрный чай с лимоном.

Фрэнк: А я **хочу** кока-колу со льдом.

Официантка: Вы **готовы** заказать?

Джованни: Да, мне, пожалуйста, пасту с морепродуктами и белое вино.

Клаус: Я буду белую рыбу с картофелем и... **кислую капусту**.

Официантка: А что вы будете пить?

Клаус: Пиво, пожалуйста.

Официантка: **Светлое** или **тёмное**?

Клаус: Светлое.

Официантка: А вы что будете?

Фрэнк: Мне, пожалуйста, гамбургер, картофель фри с кетчупом и ещё одну колу.

Официантка: **Итак**, одна паста с морепродуктами, одна белая рыба с картофелем и кислая капуста, один гамбургер и картофель фри с кетчупом, одно белое вино, одно светлое пиво и одна кола.

Клаус: Да, всё правильно.

Официантка: **Спасибо за заказ.**

Официантка: Было вкусно?

Фрэнк: Да, спасибо. Всё было очень вкусно. Счёт, пожалуйста.

В Читайте диалог 15 ещё раз и пишите nominative.
Read the dialogue 15 one more time and write the phrases
in the nominative case.

nominative

accusative

минеральную воду
чёрный чай
кока-колу
пасту
белое вино
белую рыбу
кислую капусту

хотеть

я **хочу** мы **хотим**
ты **хочешь** вы **хотите**
он **хочет** они **хотят**

заказ
заказать
желать
Я буду....
Мне, пожалуйста, ...
Я хочу...
готов (-а, -о, -ы)
Я хотел(а) бы...
Приятного аппетита!

2. Грамматика. The accusative case of adjectives (possessive pronouns and numerals)

Грамматика The accusative case of adjectives

	что? nominative (subject)	что? accusative (object)	endings
он (m)	чёрный чай мой дом, твой кофе один банан	чёрный чай мой дом, твой кофе один банан	- - -
она (f)	минеральная вода синяя машина моя пицца, твой друг одна кола моя дочь, твоя тетя	минераль ную воду син ю машин у мо ю пицц у , тво ю друг у одн у кол у мо ю дочь, тво ю тет ю	-ую -уюю -у -ю
оно (n)	белое вино, горячее молоко моё пиво, твоё письмо одно молоко	белое вино, горячее молоко моё пиво, твоё письмо одно молоко	- - -
они (pl)	полезные овощи мои газеты, твои морепродукты	полезные овощи мои газеты, твои морепродукты	- -

Пишите окончания.

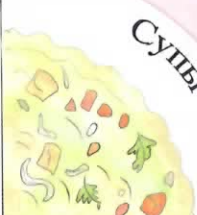
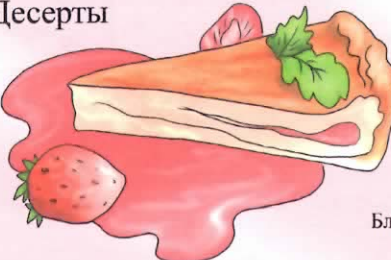
Fill in the gaps with correct endings.

- Утром я пью зелён_____ чай и читаю свеж_____ газету.
- В университете мы изучаем русск_____ литературу.
- Одн_____ минеральн_____ воду, пожалуйста.
- Мы смотрим интересн_____ фильм.
- Я читаю важн_____ письмо.
- Дети не любят горяч_____ молоко.
- Ты знаешь мо_____ нов_____ другу?
- Я ем больш_____ пицц_____ и смотрю футболн_____ матч.
- Я ненавижу слушать скучн_____ новости по радио.
- Мой папа любит классическ_____ костюмы.

3. Меню, пожалуйста

- А** Дополните меню. Пишите слова в правильные категории.
Complete the menu with the following words.

рис греческий салат чай курица «Чизкейк» вино борщ

«Цезарь» с курицей «Цезарь» без курицы Салат с помидорами и моцареллой Салаты 	Грибной суп Овощной суп Супы 
Горячие блюда Мясо Рыба Пельмени 	Гарниры Картофель Овощи-гриль Картофель фри 
Десерты Блины с джемом Мороженое (шоколадное/ванильное/с фруктами) 	
Напитки Минеральная вода Кока-кола Кофе Пиво 	

- Б** Кто это говорит:
официант ☐ или клиент ☐ ?

Счёт, пожалуйста. ☐

Вы готовы заказать? ☐

Вот, пожалуйста, меню. ☐

Какие напитки желаете? ☐

Мне, пожалуйста, чёрный чай. ☐

Спасибо, всё было очень вкусно. ☐

Спасибо за заказ. ☐

Я буду минеральную воду. ☐

Я хотел бы эспрессо. ☐

Приятного аппетита! ☐

Я хочу кока-колу. ☐

Было вкусно? ☐

Что вы будете пить? ☐

- В** Разыграйте диалог «В ресторане».
Role-play a dialogue «In the restaurant».

4. Что ты делал вчера?

Читайте письмо Ли и отвечайте на вопросы. Подчеркните в тексте глаголы в прошедшем времени.
Read the letter and then answer the questions. Underline verbs in the past tense.

Привёт, Джао!

Как ты? Как дела́ дома? У меня всё хорошо́. Вчера́ у меня́ было́ свободное вре́мя, и я весь де́нь гуля́л. У́тром я за́втракал в кафе́ в це́нтре. Я ел ка́шу и блины́ с икро́й и пил зелёный чай с лимо́ном. Я никогда́ не ду́мал, что блины́ та́кие вку́сные! Потом́ я был в музе́е. Ты зна́ешь Третьяко́вскую галере́ю? Э́то о́чень большо́й и интере́сный музе́й. Я был там о́чень до́лго. Днём я обе́дал с Жа́ном и его́ де́вушкой А́нной. Мы бы́ли в рестора́не «Пу́шкин». А́нна – балери́на, она́ рабо́тает в теа́тре. Ве́чером мы бы́ли на её спектакле́. Я слу́шал ру́сскую класси́ческую му́зыку и ду́мал, как э́то краси́во!

Вот и все но́вости.

Пиши́,

Твой друг Ли.



- 1) Где Ли за́втракал?
- 2) Что он ел и пил на за́втрак?
- 3) С кем Ли вчера́ обе́дал?
- 4) Кто А́нна по профе́ссии и где она́ рабо́тает?
- 5) Ли лю́бит ру́сскую класси́ческую му́зыку?

5. Грамматика. Past Tense

A

Пишите форму Past.

Complete the table with the verbs in the past tense.

вчера́, позавчера́, неде́лю наза́д,
ме́сяц наза́д, год наза́д, ра́ньше

m гуля́|ть + л → гуля́**л**
f ла → гуля́**ла**
n ло → гуля́**ло**
pl ли → гуля́**ли**

Грамматика The verb «быть» in present and past

Present	Past
Я в Москвё. I am in Moscow.	Я был в Москвё. I was in Moscow.
У меня́ есть маши́на. I have a car.	У меня́ была́ маши́на. I had a car.

Инфинитив	Past Tense			
	m	f	n	pl
гуля́ть	гуля́ л			
за́втрака ть		за́втрака ла		
есть	ел	ела	ело	ели
пить				
ду́ма ть				ду́ма ли
быть			было	
жи ть				
слу́ша ть				

4.2

Б Пишите форму Past.
Fill in the gaps with the verbs in the past tense.

1. Сейчас я живу в Швейцарии, а раньше я _____ в Москве.
2. Сейчас он работает, а раньше он не _____.
3. Сейчас она вегетарианка, а раньше она _____ мясо.
4. Раньше дети не _____ кашу, а сейчас любят.
5. Что вы делаете сегодня и что вы _____ вчера?
6. Сейчас ты изучаешь русский, а какой язык ты _____ раньше?
7. Раньше я никогда не _____, а сейчас завтракаю.
8. Раньше мой муж не _____ суши, а сейчас ест.
9. Раньше наша бабушка _____ мексиканские сериалы, а сейчас смотрит бразильские.
10. Раньше мы всегда _____ дома, а сейчас часто обедаем в ресторане.

раньше
сейчас

В Трансформация Present → Past.
Transform Present into Past Tense.

Модель:

У меня есть работа. – У меня была работа.

m	У меня был кот.
f	У меня была собака.
n	У меня было зеркало.
pl	У меня были очки.

1. У тебя есть вопросы? _____?
2. У неё есть собака. _____.
3. У него есть гараж. _____.
4. У них есть вино. _____.
5. У нас есть билеты в театр. _____.
6. У вас есть время. _____.
7. У меня есть деньги. _____.
8. У неё есть телефон. _____.
9. У него есть газета. _____.
10. У тебя есть масло. _____.

4.2

6. Раньше у меня был дом

Миллионер, который всё потерял. Смотрите на картинку одну минуту. Потом закройте картинку и говорите, что у него **было**.

The millionaire who lost everything. Look at the picture for one minute. Cover it and say what the millionaire had.

Модель:

Раньше у него была чёрная кошка.



7. Русская кухня

- А** Какие русские блюда вы знаете? Какие блюда и напитки вы уже пробовали?
Which Russian dishes do you know? Which dishes and drinks have you already tried?

**вареники, пельмени, окрошка,
«Оливье», кефир, «Наполеон»,
пирог, квас, морс,
блины, гречневая каша,
селёдка под шубой, винегрет**

- Б** Слушайте текст и пишите названия русских блюд, которые вы слышите.
52 Listen to the text and write down the Russian dishes you hear.

В Слушайте текст ещё раз и читайте.
Listen to the text one more time and read.

Что едят русские?

Многие иностранцы знают, что такое борщ. Украинцы и русские всё время спорят, чей это национальный суп, русский или украинский. Это горячий суп со свёклой, картофелем, морковью и мясом. Русские едят борщ со сметаной. Русские всё едят со сметаной или майонезом.

Ещё один любимый суп в России – это щи. Он как борщ, только без свёклы. Щи – это зелёный суп, а борщ – красный.

Что ест каждая русская семья на Новый год? Салат «Оливье» вы, конечно, тоже знаете, но вы называете его «русский салат». Ингредиенты очень простые. Это картофель, морковь, зелёный горошек, яйца, солёные огурцы и мясо. Иногда «Оливье» делают без мяса. Соус в «Оливье» тоже очень простой: майонез с петрушкой.

Окрошка – ещё один популярный русский суп. Это холодный суп с картофелем, огурцами, морковью, яйцами, редисом и петрушкой. Окрошку делают на квасе или на кефире. Квас – это национальный русский напиток.

Пельмени – это русские равиоли. Пельмени делают только с мясом и едят со сметаной.

Но русский деликатес – это, конечно, икра. С икрой мы едим блины или бутерброды. Есть красная и чёрная икра. Икра – это дорогой продукт и мы едим его нечасто.



Г Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

1. Что такое борщ? С чем его едят?
2. Какой ещё суп любят в России?
3. Что в России любят есть на Новый год?
4. С чем делают пельмени?
5. Какой русский деликатес вы знаете?

8. Национальная кухня

Работайте в парах. Отвечайте на вопросы.
Tell about the food in your country.

1. Расскажите, что едят у вас в стране?
2. Какую кухню вы любите (французскую, итальянскую, японскую...)?
3. Какие известные блюда есть у вас в стране?
4. Какое ваше коронное блюдо?
5. Что едят у вас в стране на Новый год?



коронное блюдо

53

Скороговорка:

В Йошкар-Олу летели йоги,
йогурт ели по дороге.



Что я знаю?



Раньше я не любил русскую кухню, а сейчас люблю.

А вы уже ели борщ и щи?

3. Цвет одежды

- А Пишите adjective + noun.
Write adjective + noun.



- Б Пишите текст.
Describe the pictures above using accusative.

Она нóсит бéлый топ.

Он нóсит сiний свiтер.

4.3

4. Лексика. Времена года

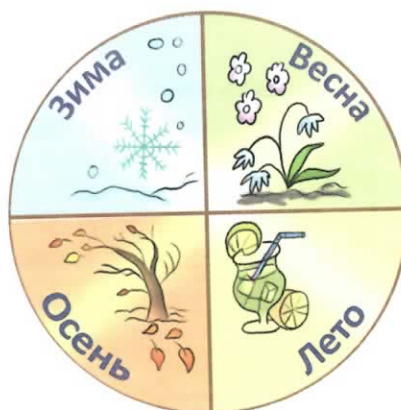
- А Читайте.
Read.

Что? Когда?

зимá – зимóй
веснá – веснóй
лéто – лéтом
óсень – óсенью

adj.

зiмний
весéнный
лётний
осéнный



- Б Работайте в парах. Пишите одежду по категориям.
Work in pairs. Put the words «clothing» in the correct category.

зимняя одежда	летняя одежда
весенняя/осенняя одежда	

- В Пишите окончания.
Complete the words with the correct endings.

1. зимн_____ сапоги́
2. весенн_____ пальто́
3. летн_____ платье
4. осенн_____ ша́пка
5. зимн_____ курт́ка
6. весенн_____ боти́нки
7. летн_____ топ

- Г Работайте в парах. Один студент говорит **noun**, второй **adjective+noun**.
Work in pairs. One student says a *noun*, another – *adjective+noun*.

Модель:

очки́

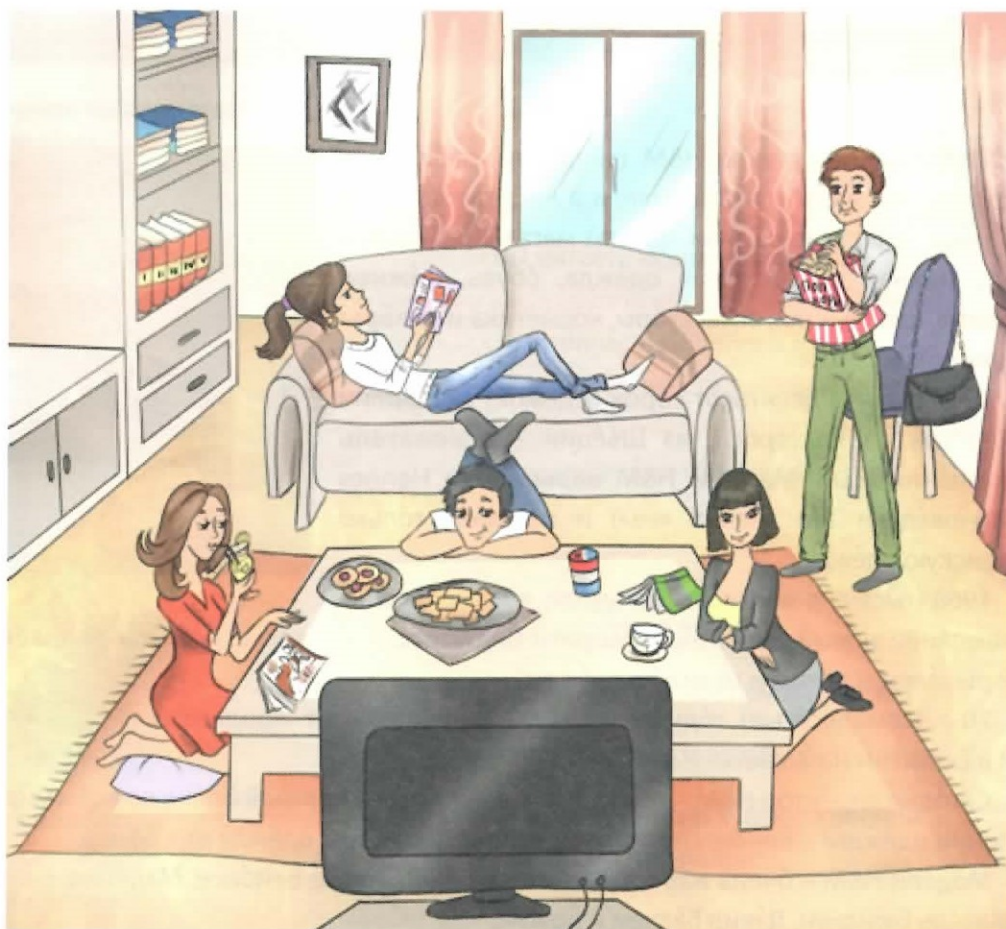
солнечные
очки́

5. Вечеринка

Найдите 10 отличий (ответы на с. 149).

Find 10 differences. You will find the second picture on page 145 (answers on p. 149).

Студент А.
Студент Б на с. 145.



4.3

6. Кто как одет?

- А** Разделитесь на две команды. Запомните, кто как одет в группе и опишите. Кто сделает меньше ошибок и скажет больше деталей?
Work in teams. Look at the members of the opponent team and try to describe what they are wearing. Be as detailed as possible.

- Б** Как одет учитель?

7. Покупки

- А** Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

- Где вы обычно покупаете одежду? Какой ваш любимый магазин одежды?
- Вы знаете магазин одежды H&M? Вы покупаете там одежду?
- Что вы покупали в H&M в последний раз?

- Б** Новые слова.

нижнее бельё **товары для дома** **основатель** **называться**
продавать **охота** **популярный** **известный**

- В** Слушайте и читайте текст.
Listen and read the text.



Шведскую компанию H&M (эйчэндэм) знают и в Европе, и в Азии, и в Америке, и в Австралии. Всего в мире 2300 (две тысячи триста) магазинов. H&M – это модная и недорогая одежда, обувь, **нижнее бельё**, купальники, аксессуары, косметика и **товары для дома**.

1947 (тысяча девятьсот сорок седьмой) год. Эрлин Перссон из Вестероса, из Швеции – **основатель** компании H&M. Магазин H&M **называется** Hennes (по-шведски это значит «её») и **продаёт** только женскую одежду.

1968 (тысяча девятьсот шестьдесят восьмой) год. У компании новый директор – Моритц Видфорсс. В это время магазин продаёт аксессуары для **охоты** и рыбалки, а потом и мужскую одежду.

70-е (семидесятые) годы. Теперь магазин начинает продавать товары не только в Швеции, но и в Европе и называется H&M.

Сегодня директор H&M – сын Перссона, и это **популярный** бренд во всём мире. В бренде H&M четыре линии одежды: джинсы, спортивная и детская одежда, одежда для офиса.

Модели H&M – очень **известные** люди: легендарные Бейонсе, Мадонна, Ванесса Паради, Кейт Мосс, Жизель Бюндхен, Дэвид Бэкхем и другие.



- г Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

1. Кто основатель компании H&M? Откуда он?
2. Сколько магазинов H&M в мире? Где они?
3. Что продаёт H&M?
4. Как H&M назывался раньше?
5. Почему бренд H&M такой популярный?
6. Какие модели работали для H&M?

продавать

я продаю
ты продаёшь
он продаёт

мы продаём
вы продаёте
они продают

- д **Для + Genitive.** Найдите в тексте фразы с предлогом **для**. Пишите фразы из следующих слов.
Find in the text phrases with the preposition *для*. Write phrases from the following words.

Модель:

товары – дом товары для дома

аксессуары – рыбалка _____
одежда – офис _____
мебель – дача _____
всё – дом _____
форма – школа _____
сумка – ноутбук _____
Кроссовки – это обувь для _____
Тапочки – это обувь для _____

- е Придумайте ваши фразы.
Make up your phrases.

8. Интервью

Работайте в парах. Отвечайте на вопросы.
Work in pairs. Answer the questions.

- Вы часто покупаете одежду?
- Какие ваши любимые магазины и бренды?
 - Какую одежду вы любите?
- С кем вы ходите по магазинам?
 - Вы долго выбираете одежду?
 - Что вы никогда не носите?
- Что вы носите дома/на работе/в выходные?
- Что вы надеваете в гости/на вечеринку/в театр?
 - Вы читаете модные журналы?
- Кто у вас в группе носит модную одежду?
 - Что сейчас в моде/не в моде?
- Как вы думаете, вы стильный/модный?
- Вы любите покупать одежду в интернете? Как часто?
 - Что вы надевали только один раз?

55



Скороговорка:

Кукушка кукушонку
купила капюшон.

Что я знаю?



На работе я ношу костюм и галстук.
На пляж я надеваю шорты и футболку.
Зимой я ношу тёплую куртку, а весной
лёгкое пальто.

4.4 Дресс-код

1. Офисный дресс-код

Отвечайте на вопросы в парах и читайте текст.
Answer the questions in pairs and read the text.

- Что вы носите на работе?
- 'Вас в офисе есть дресс-код? Это хорошо или плохо?

Какую одежду должен носить на работе офисный сотрудник? Если вы банкир, адвокат или консультант и работаете с клиентами, то вы должны надевать в офис белую рубашку и деловой костюм. Костюм должны носить и мужчины, и женщины. Мужчины должны обязательно носить в офисе галстук. Цвет одежды: серый, чёрный, синий, коричневый, бежевый. Носить летнее платье и сандалии в банке вы можете, только если вы клиент.

В банке UBS в Швейцарии есть инструкция «Дресс-код в офисе». Она даже говорит, какого цвета должно быть нижнее бельё.



2. Грамматика. Modal verbs

- А** Вставьте правильную форму глагола **должен**.
Fill in the gaps with the correct form of the verb *должен*.

- 1) Сотрудники банка _____ быть на работе в 9:00.
- 2) Вы _____ заказать номер в отеле.
- 3) Хороший секретарь _____ отлично знать языки.
- 4) Хорошая домохозяйка _____ любить готовить.
- 5) Если вы дизайнер, то вы _____ хорошо рисовать.
- 6) Если вы бухгалтер, то вы _____ хорошо считать.
- 7) Если вы повар, то вы _____ хорошо готовить.
- 8) – Дети, вы _____ есть суп, а не конфеты.
- 9) В библиотеке _____ быть тихо.
- 10) На уроке _____ быть интересно. **повар**

Грамматика Modal verbs

	мочь
должен (m)	я могу
должна (f)	ты можешь
должно (n)	он может
должны (pl)	мы можем
	вы можете
	они могут
(should, must, to have to)	(can, may, to be able to)

можно ≠ нельзя

- Б** Вставьте правильную форму глагола **мочь** или **можно + inf**.
Fill in the gaps with the correct form of the verbs *можно, мочь* от *можно + inf*.

- 1) Я не _____ носить в офисе джинсы, потому что я работаю в банке.
- 2) Ты _____ стоять на голове (голова = a head)?
- 3) Я живу в городе. Я _____ часто ходить в театры и музеи.
- 4) – Андрей Борисович, я не _____ сегодня работать. У меня высокая температура.
- 5) Вы _____ говорить не так громко?

- 6) Он не _____ пить молоко, у него аллергия.
 7) Зебра _____ жить в зоопарке.
 8) Она _____ выбирать, какую одежду носить в офисе.
 9) В самолёте _____ курить? – Нет, нельзя.
 10) Сегодня очень тепло, _____ долго гулять в парке.

В

Опишите картинки. Используйте **мочь, хотеть, можно, нельзя**.

Describe the pictures using the words *мочь, хотеть, можно, нельзя*.



а) В самолёте _____ курить.



б) – _____ вопрос?
 – Конечно, спрашивайте!



в) «Шеф, я _____ сегодня работать».



г) Он _____ есть суп.



д) В театре _____ говорить по телефону.



е) Здесь _____ парковать машину.



ж) В музее _____ фотографировать.



з) «Мáааааа, _____ конфеееты!»

3. Идеальная жена и идеальный муж

Работайте в группах мужчин и женщин. Обсуждайте.

Work in groups of men and women. Discuss.

Группа 1 (мужчины): что должна делать идеальная жена?

Группа 2 (женщины): что должен делать идеальный муж?

4. Профессии

A Слушайте и угадывайте их профессии.

Listen and guess their jobs.



B Читайте и проверяйте (ответы на с. 150).

Read and check (answers on p. 150).

• У меня творческая профессия. Я работаю с режиссёрами, актёрами, сценаристами. Вы можете видеть меня на экране. У меня часто новые роли. Я могу быть домохозяйкой, детективом и даже вампиром. Мне это очень нравится. Я всегда должна быть в форме. Кем я работаю?

• Я должен носить белую форму. У меня на работе всегда должно быть чисто. Я и моя команда работаем вместе. Мы работаем с инструментами и продуктами. Кто я по профессии?

5. Грамматика. Verbs быть, работать, стать + instrumental

Глагол БЫТЬ (СТАТЬ) + instrumental (кем?)

4.4

Грамматика Verbs быть, работать, стать + instrumental

Past быть + instr.	Present быть + nom.	Future быть + instr.
Я был студентом. Раньше она была официанткой.	Сейчас я менеджер. Сейчас она фотомодель.	Я буду (стану) директором. Она будет (станет) актрисой.

быть – future

я буду мы будем
ты будешь вы будете
он будет они будут

стать – future

я стану мы станем
ты станешь вы станете
он станет они станут

мечтать

я мечтаю мы мечтаем
ты мечтаешь вы мечтаете
он мечтает они мечтают

6. Карьера

A Дополните предложения. Используйте слова в рамке в правильной форме (ответы на с. 150).
Complete the sentences. Write the words below in the correct form (answers on p. 150).

домохозяйка детьми юристами студентом секретарём
стажёр студенты врачом стилистом

- 1) Раньше он был _____. Сейчас он _____. Он хочет стать _____.
- 2) Она раньше работала _____. Сейчас она _____. Она хочет быть _____.
- 3) Они были _____. Сейчас они _____. Они станут _____.

- Б Напишите о своей карьере.
Write your career story.

Кем вы мечтали стать раньше? Кто вы по профессии? Кем вы мечтаете стать?

7. Какая профессия?

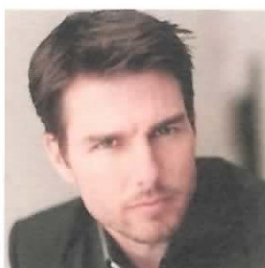
- А Игра «Угадай профессию». Один студент описывает профессию. Другие угадывают.
Jobs guessing game. One student describes a profession. The others guess.
- Б Один студент загадывает профессию, другие задают 10 вопросов, ответы «да» или «нет».
One student thinks of a profession. The others ask to guess. Ask yes/no questions.

(У тебя есть диплом? Ты работаешь дома? В офисе? Ты работаешь с людьми?...)

8. Кем они были раньше?

- А Сейчас они знаменитые актёры и певцы, а вы знаете, кем они были раньше?
Look at the photos of famous actors and singers. Do you know what their jobs used to be?

певец (m)
певица (f)



- Б** Выберите профессию из списка и закончите предложения (ответы на с. 150).
Choose a profession from the list below and complete the sentences (answers on p. 150).

касси́р в McDonalds парикма́хер официа́нт/официа́нтка
массажи́ст/массажи́стка пека́рь страхо́вый аге́нт почта́льо́н

Том Круз был _____.
Де́нни де Ви́то был _____.
Нико́ль Ки́дман _____.
Джу́лия Ро́бертс _____.
Джордж Клу́ни _____.
Мадонна _____.
Дже́ннифер Э́нистон и Са́ндра Бу́ллок _____.

9. Шопинг онлайн

- А** Новые слова:

мышь (мышка) трати́ть торго́вый центр вы́бор Зо́лушка велика́н
разме́р доста́вка плати́ть осторо́жно креди́тная ка́рта (креди́тка)
поку́пка всё, что душе́ уго́дно

- Б** Читайте текст и дополните его заголовками из таблицы (ответы на с. 150).
Read the text and complete it with the titles from the table below (answers on p. 150).

Доста́вка	Осторо́жно!
Поку́пка с комфо́ртом	Большо́й вы́бор
Пробле́мы с разме́рами	Эконо́мия де́нег
Эконо́мия вре́мени	

Поку́пки в интерне́те или шо́пинг онла́йн

Поку́пки в интерне́те уже́ не экзоти́ка. Е́сли у вас есть компью́тер, интерне́т, креди́тная ка́рта, то вы мо́жете заказáть в интерне́те практи́чески всё – от сувени́ра до самолёта. Оди́н кли́к мышью́ – и вы в магази́не. Конё́чно, э́то о́чень удо́бно, но есть и нюа́нсы.



Плюсы:

- 1) _____
Покупать товары в интернете не так дорого, как в магазине.
- 2) _____
Когда вы покупаете вещи в интернете, то вы тратите 15–20 минут. А если вы идёте в торговый центр, то там вы тратите минимум час.
- 3) _____
Вы не стоите в очереди. Тяжёлые сумки это тоже не проблема. Вы можете удобно лежать дома на диване или сидеть в кресле с чаем и делать покупки.
- 4) _____
В интернете есть всё, что душе угодно. Если вы золушка или великан – вы тоже можете покупать модную и недорогую одежду. В интернет-магазине обычно есть все размеры, даже нестандартные.

Минусы:

- 5) _____
Иногда вы должны ждать покупку месяц. Часто вы должны платить за доставку.
- 6) _____
Выбор размера в интернете – это не всегда лёгкое дело.
- 7) _____
Когда вы покупаете онлайн и платите кредиткой, то вы тратите деньги без контроля. Осторожно! Вы можете стать шопоголиком.

В Работайте в группах. Рассказывайте о плюсах и минусах онлайн шопинга.
Work in groups. Discuss the advantages and disadvantages of online shopping.

Г Работайте в парах. Отвечайте на вопросы.
Work in pairs and answer the questions.

- С чем в тексте вы согласны (agree) и не согласны (disagree)?
- Вы предпочитаете покупать вещи в магазине или в интернете?
- Как часто вы покупаете онлайн? Что вы обычно покупаете?
- Что вы никогда не покупаете в интернете?
- Какие товары вы предпочитаете покупать только в интернете?

57



Скороговорка:

Расскажите про покупки. Про какие
про покупки? Про покупки, про покупки, про
покупочки мои.

Что я знаю?

На работу я должен носить костюм
и галстук.

Здесь можно курить?

Раньше он был официантом.

Она станет директором.

Кем вы мечтали стать?

5.1 Сова или жаворонок?

1. Время

А Слушайте и повторяйте.
Listen and repeat.



1 (21, 31...) час
2, 3, 4 (22, 32...) часá
5–20 часóв

1 минúта
2, 3, 4 минúты
5–20 минúт

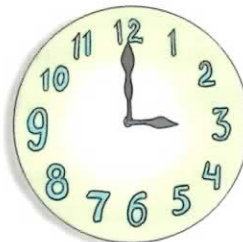
Скóлько врéмени? Котóрый час?



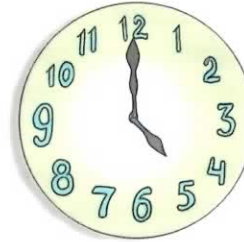
1 час



2 часá

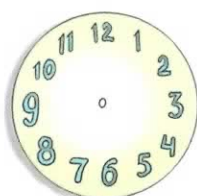


3 часá



5 часóв

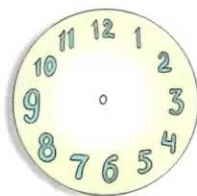
Б Нарисуйте время.
Draw the time.



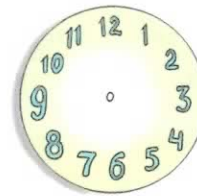
семь часóв



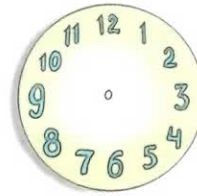
четыре часá
десять минúт



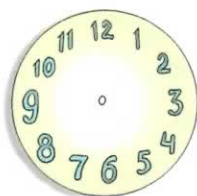
пятна́дцать часóв
два́дцать минúт



де́вять часóв
со́рок пять минúт



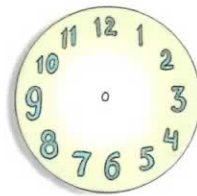
девятна́дцать часóв
три́дцать минúт



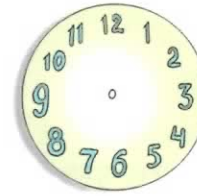
шесть часóв
пятна́дцать минúт



два́дцать о́дин час
три́дцать пять минúт



о́динна́дцать часóв
со́рок минúт



два́дцать три часá
пятьдеся́т минúт



трина́дцать часóв
три минúты

- В** Работайте в парах. Спрашивайте, который час и рисуйте время.
Work in pairs. Ask what time it is and draw the time.

Студент А.

Студент Б на с. 145.



2. Что мы делаем сегодня вечером?

- А** Слушайте диалог и отвечайте на вопрос.
Listen to the dialogue and answer the question.

59

Что Анна и Жан делают сегодня вечером? _____

- Б** Читайте диалог.
Read the dialogue.

Жан: Дорогая, что мы делаем сегодня вечером?

Анна: Ты что, не помнишь? Сегодня вечером мы идём **на** премьеру **в** Большой театр!

Жан: Точно! Я забыл. А во сколько?

Анна: Спектакль начинается ровно в 7.

Жан: А когда он заканчивается?

Анна: Поздно, в 10 часов.

Жан: А с кем мы идём?

Анна: С Клаусом и Джованни.

Жан: А ужинаем мы до или после спектакля?

Анна: Жан!!! Какой ужин! Мы сидим на диете.

Жан: Не мы, а ты сидишь на диете. А я иду **в** китайский ресторан с друзьями **на** ужин.

3. Грамматика

А идти → куда? → в/на + accusative.



Время идёт.



Время бежит.



Время летит.

идти

я иду́	мы идём
ты идёшь	вы идёте
он идёт	они́ идут

Б в vs. на + the accusative case.

when we use the preposition в	when we use the preposition на
buildings, inside я иду́ в теа́тр, в рестора́н, в шко́лу, в кафе́ ! в парк	events я иду́ на уро́к, на спекта́кль, на ле́кцию, на дискоте́ку ! на стадио́н

5.1

В Вставьте слова в таблицу.
Put the following words in the right column.

бар, рестора́н, парк, фи́тнес, о́фис, фитнес-клуб, йо́га, дискоте́ка, рабо́та, выставка́, обе́д, оте́ль, центр, кафе́, уро́к, шко́ла, бассе́йн, футбо́л, клуб, магази́н

в	на
Я иду в бар.	Я иду на работу.

Г Вставьте глагол **идти** в правильной форме.
Complete with the right form of *идти*.

- Приве́т, куда́ ты _____?
– Я _____ домо́й.
- Да́ша, Ма́ша, что вы де́лаете сего́дня ве́чером?
– Мы _____ в о́перу на бале́т.

- Дорога́я, уже́ 8 часо́в ве́чера,
куда́ _____ де́ти?
– Ма́ша _____ на йо́гу,
Са́ша _____ на футбо́л.

4. Распорядок дня

А Соедините фразы с картинками.
Match the phrases with pictures.

Типичный день Жана



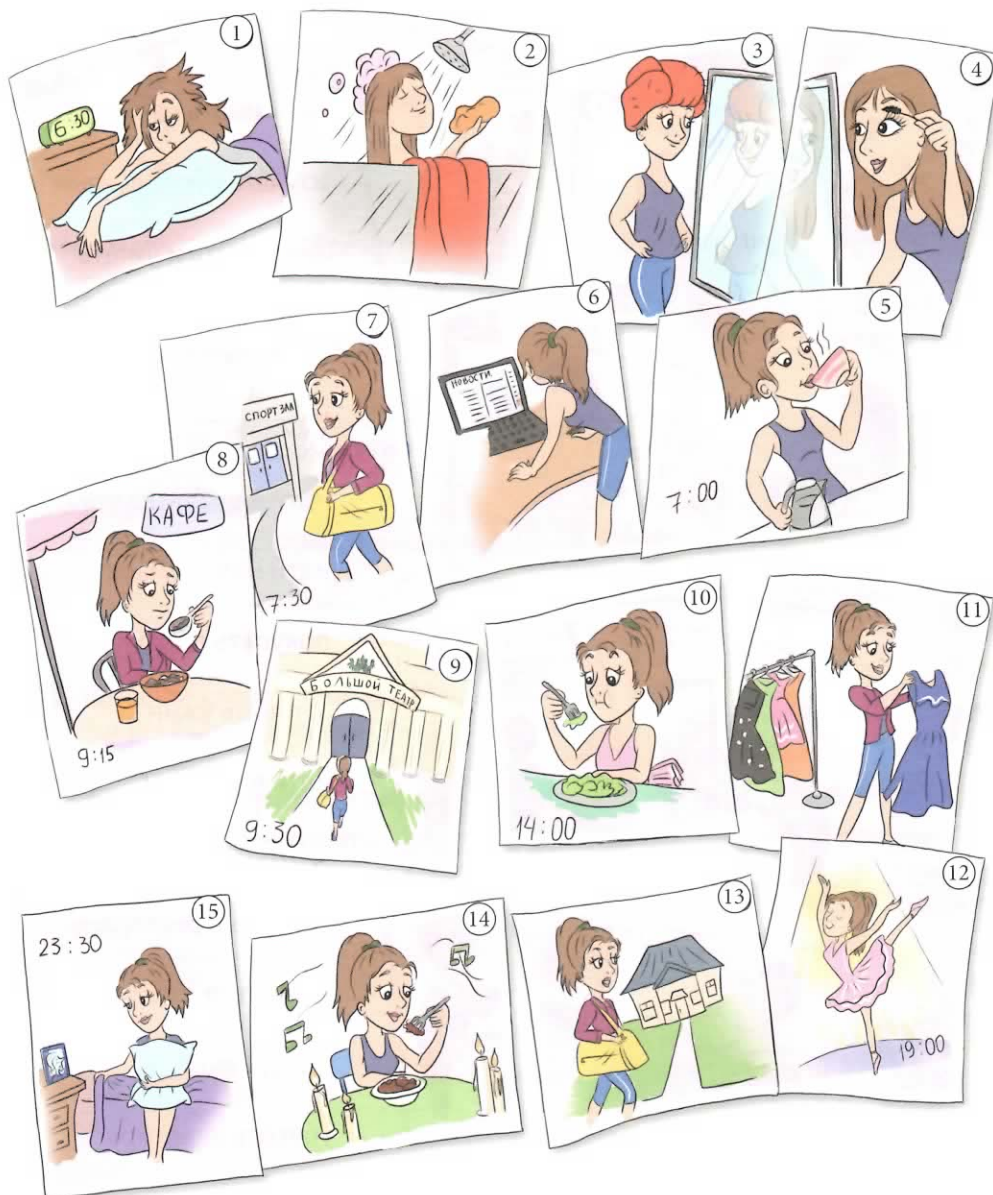
- принимать ванну ☐
- изучать русский язык ☐
- завтракать и читать газету ☐
- бриться ☐
- ужинать ☐
- идти в школу на урок ☐
- идти в супермаркет ☐
- покупать продукты ☐
- готовить ужин ☐
- идти в музей ☐
- идти спать ☐
- обедать в ресторане ☐
- одеваться ☐
- идти домой ☐
- убирать квартиру ☐
- смотреть телевизор ☐
- вставать поздно ☐
- курить ☐

Б Смотрите на картинки и слушайте текст (с. 148).
Look at the pictures and listen to the text (p. 148).



A Соедините фразы с картинками.
Match the phrases with pictures.

Типичный день Анны



- краситься ☐
- пить кофе ☐
- идти в спортзал на тренировку, заниматься спортом ☐
- идти на репетицию в театр ☐
- вставать рано ☐
- завтракать в кафе ☐
- одеваться ☐
- ужинать при свечах ☐
- идти спать ☐
- обедать ☐
- читать новости в интернете ☐
- покупать новое платье ☐
- идти на спектакль в театр ☐
- идти домой ☐
- принимать душ ☐

B Смотрите на картинки и слушайте текст (с. 148).
Look at the pictures and listen to the text (p. 148).

61

6. Сколько? vs Во сколько?

Сколько времени? (Как долго?)	Во сколько?
Сколько времени ты принимаешь душ? Я принимаю душ <u>15 минут</u> .	Во сколько ты принимаешь душ? Я принимаю душ <u>в 7:30</u> .

- А** Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

Во сколько встаёт Анна? _____
 Во сколько встаёт Жан? _____
 Во сколько завтракает Анна? _____
 Во сколько завтракает Жан? _____
 Во сколько у Жана русский? _____
 Во сколько ужинает Жан? _____
 Во сколько Анна идёт спать? _____
 Во сколько Анна обедает? _____
 Во сколько Анна идёт на работу? _____
 Сколько времени завтракает Анна? _____
 Сколько времени спит Анна? _____
 Сколько времени работает Анна до обеда? _____

- Б** Пишите 5 фраз о распорядке дня вашего партнёра. Спрашивайте, правда ли это.
Write 5 sentences about your partner's daily routine. Ask and check if they are true.

Модель:

- Я думаю, что ты встаёшь в 7 часов.
 – Нет, это неправда.
 – А во сколько ты встаёшь?
 – Я встаю в 9:30.

7. Грамматика. Reflexive verbs

Я быстро одеваюсь и крашусь.
 Я принимаю ванну, а потом я бреюсь.

Грамматика Reflexive verbs			
одеваться (e-conj.)	бриться (e-conj.)	краситься (и-conj.)	заниматься (e-conj.)
я одеваюсь	я бреюсь	я крашусь	я занимаюсь
ты одеваешься	ты бреёшься	ты красишься	ты занимаешься
он одевается	он бреётся	она красится	он занимается
мы одеваемся	мы бреёмся	мы красимся	мы занимаемся
вы одеваетесь	вы бреётесь	вы краситесь	вы занимаетесь
они одеваются	они бреются	они красятся	они занимаются

8. Грамматика. The genitive case

- А** До, после, во время + genitive.

До ужина я убираю квартиру.
 После тренировки я завтракаю в кафе.
 Во время завтрака я читаю газеты.

Грамматика До, после, во время + genitive		
	nominative	genitive
m	завтрак, обед, ужин, душ, спорт, Жан, ребёнок	завтрака, обеда, ужина, душа, спорта, Жана, ребёнка
f	тренировка, работа, репетиция, Ира, Мария	тренировки, работы, репетиции, Иры, Марии
n	вино, задание, платье	вина, задания, платья

Б Работайте в парах.
Work in pairs.

Типичный день Анны и Жана.
Что они делают...

- до/после завтрака?
- после душа/ванны?
- до/после обеда?
- после работы/занятий?
- до/после тренировки?
- до/после ужина?

В The genitive case. Possession.

Чьи это вещи? Анны или Жана?

Модель:



Это платье
Анны.

А это учебник
Жана.

Г Вещи в классе. Чьи они?

Модель:

Это сумка
Ганса.

Это телефон
Марии.

Most feminine foreign names ending in a consonant and all foreign names ending in a vowel are not declined:

m	f
Рене Марко Лука	Одри Амели Селин

Д The genitive case. Negation. Работайте в парах. Спрашивайте и отвечайте.
Work in pairs. Ask and answer.

Модель:

У тебя есть машина? – Да, у меня есть машина./Нет, у меня нет машины.

ребёнок галстук машина дом сад балкón
гамáк костюм миллион сноубóрд камín собака ...

9. Вы сова или жаворонок?

A Интервью. Работайте в парах.
Interview. Work in pairs.

1. Вы встаёте рано или поздно? Во сколько?
2. Вы завтракаете? Где вы завтракаете, дома или в кафе?
Быстро или медленно?
3. Во время завтрака вы читаете новости или смотрите телевизор?
4. Вы любите принимать ванну или душ?
5. Вы бреетесь/краситесь до или после завтрака?
6. Вы одеваетесь быстро или медленно?
7. Во сколько вы идёте на работу?
8. Во сколько вы приходите с работы?
9. Сколько часов в день вы работаете?
10. Где вы обедаете?
11. С кем вы обедаете?
12. Что вы едите на обед?
13. Что вы делаете после работы?
14. Что вы делаете до ужина?
Что вы делаете после ужина?
15. Во сколько вы идёте спать?
16. Сколько часов вы спите?

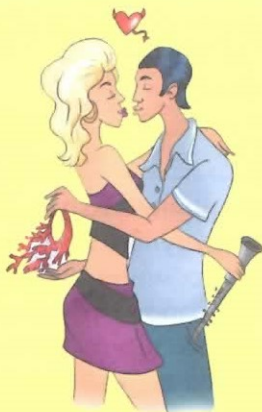


B Расскажите о своём распорядке дня.
Tell about your daily routine.

62

Скороговорка:

Карл у Клары украл
кораллы, а Клара у Карла
украла кларнет.



Что я знаю?

Сегодня в 19:00 мы идём в театр
на премьеру.

Сейчас 17:25.

Я не занимаюсь спортом.

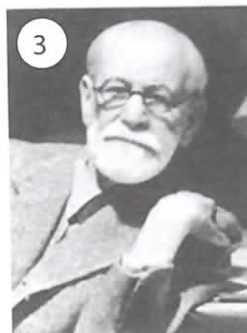
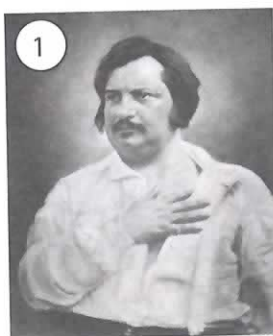
Во время завтрака я читаю новости.

5.1

5.2 Какой сегодня день?

1. Распорядок дня

А Где Владимир Набоков, Зигмунд Фрейд, Оноре де Бальзак, Пабло Пикассо?



5.2

Б Слушайте тексты и пишите, кто это (ответы на с. 150).
Listen to the texts and write who they are (answers on p. 150).



1. Оноре де Бальзак	2.	3.	4.
б			

В Читайте тексты.
Read the texts.

а) Я встаю в 7 часов утра, завтракаю, бреюсь и в 8 часов принимаю пациентов. Ровно в час у меня обед. **Честно говоря**, я не **гурман**, я ем всё. После обеда я иду гулять на Рингштрассе. Во время **прогулки** (**прогулка** = a walk) я всегда покупаю сигары. Курю я много: минимум двадцать сигар в день. В 15 часов я снова принимаю пациентов и работаю до вечера. После работы я и моя семья вместе ужинаем, а после ужина я иногда играю в карты или иду в кафе, где я читаю газеты. Поздно вечером я снова работаю дома, пишу и редактирую **статьи** (**статья** = an article) для психоаналитических журналов. В два часа ночи моя жена говорит: «Дорогой, **пора спать!**»

б) Я работаю очень много, и днём, и ночью. Я ужинаю в 18 часов и после ужина сразу иду спать. Я часто встаю в час ночи и работаю. Я пишу книги. В 8 часов утра я снова иду спать, а уже в 9:30 снова встаю и работаю. Во время работы я пью очень много кофе, 50 **чашек** (**чашка** = a cup) в день. В 16 часов я иду гулять, а потом принимаю ванну.

в) Я живу в Швейцарии, в отеле. Обычно я встаю рано, в 7 часов, бреюсь, завтракаю и медитирую. После медитации я принимаю ванну. До обеда я работаю у себя в кабинете, я пишу книги. Потом я делаю **перерыв** и гуляю с женой **вдоль озера** (**озеро** = a lake). В 13 часов у нас обычно второй завтрак. Я обожаю есть омлет. Это моё любимое блюдо. А мои любимые напитки – вино и пиво. Потом я снова работаю и в 18:30 иду покупать английские газеты в киоске. В 19 часов обед. После обеда я никогда не работаю. Я часто смотрю футбол. В 21 час я иду в кровать и читаю 2 часа.

г) Я живу́ в Пари́же в стúдии. У меня́ есть соба́ка, 3 ко́шки, **обезья́на** и подро́уга. Я всегда́ по́здно встаю́ и по́здно иду́ спать. В 14 часо́в я начина́ю рабо́тать и рабо́таю до ве́чера. По́здно ве́чером мы с подро́гой вме́сте у́жинаем. Мой **рацио́н**: ры́ба, о́вощи, рис и виногра́д, а пью́ я то́лько минера́льную во́ду. Моя подро́уга говори́т, что я **невесе́лый**. Это пра́вда, у меня́ ре́дко хоро́шее **настро́ение**.

г) Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

- Кто мно́го ку́рит?
- Кто лю́бит пи́во, вино́ и футбо́л?
- Кто встаёт и идёт спать два ра́за в день?
- Кто пьёт 50 ча́шек ко́фе в день?
- Кто идёт спать в 18 часо́в и встаёт в час но́чи?
- Кто живёт в Швейца́рии?
- Кто принима́ет пацие́нтов?
- Кто лю́бит гуля́ть по́сле обе́да?
- Кто обожа́ет омле́т?
- У ко́го есть обезья́на?

д) Вы Пикассо, Набоков, Бальзак или Фрейд, спрашивайте друг друга и рассказывайте.
Role-play. You're Picasso, Nabokov, Balzac or Freud. Ask and answer about your daily routine.

Модель:

Зигмунд,
во сколько ты
обычно встаёшь?

Пабло,
что ты делаешь
вечером?

е) Вставьте слова **часто, редко, обычно, иногда** в таблицу.
Complete the table with the following words: *часто, редко, обычно, иногда*.

всегда́	100%
	80%
	60%
	40%
	20%
никогда́ не	0%

ж) Соедините и говорите фразы.
Match the phrases and say them.

Модель:

У Пабло Пикассо ре́дко хоро́шее настро́ение.

Па́бло Пика́ссо Влади́мир Набо́ков Оно́ре де Бальза́к Зи́гмунд Фрей́д У Па́бло Пика́ссо	иногда́ ча́сто ре́дко всегда́ никогда́ не обы́чно	ку́рит пьёт ко́фе покупа́ет сига́реты во вре́мя прогу́лки встаёт в час но́чи игра́ет в ка́рты рабо́тает по́сле обе́да встаёт ра́но и медити́рует хоро́шее настро́ение
---	--	--

2. Как часто?

А Читайте.
Read.

- Сколько раз в день ты ешь?
- Я ем четыре раза в день.
- Сколько раз ты был в России?
- Я был там много раз.
- Как часто ты занимаешься спортом?
- Я занимаюсь спортом два раза в неделю.

nominative	accusative
1 раз	
2, 3, 4 раза	в день, в месяц,
5–20 раз	в год, в неделю

Б Работайте в парах. Спрашивайте «Как часто ты...?»
Work in pairs. Ask questions «How often do you...?»

Модель:

Как часто
ты убираешь
квартиру?

Очень редко,
раз в месяц.

смотреть телевизор
заниматься спортом
бриться краситься
сидеть в интернете
пить кофе ужинать в ресторане
есть шоколад **ГОТОВИТЬ**
принимать ванну покупать продукты

3. Лексика. Дни недели

5.2

А Читайте и пишите дни недели.
Read and write the missing days of the week.

Рабочие дни:

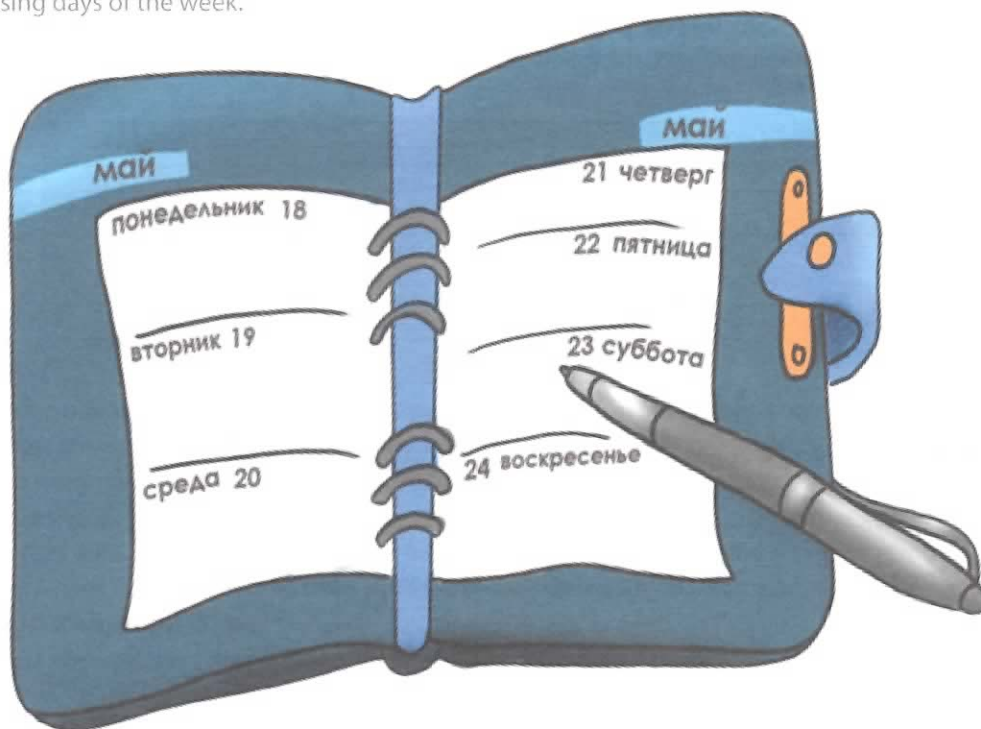
понедельник

среда

четверг

Выходные:

воскресенье



Какой сегодня день недели? _____

Какой завтра день недели? _____

Какой день недели был вчера? _____

Б Игра. Один студент говорит день недели, а другой – следующий день.

4. План на неделю

- А** Изучайте таблицу.
Study the table.

что? (nominative)	когда? (instrumental)
у́тро	у́тром
день	днём
вечер	вечером
ночь	ночью

- Б** Читайте историю и допишите текст (ответы на с. 150).
Read the story and complete the text (answers on p. 150).

Мой план на неделю



В понедельник я идú на _____
и рабóтаю весь день.



Во втóрник днём я рабóтаю,
а вéчером я идú в _____.
Это моё хóбби.



В срéду у́тром я идú
в _____, а вéчером
я идú в _____.



В четвéрг вéчером я идú на _____.
Я óчень люблю рок и иногда играю на _____.



В пýтницу вéчером я гóтòвлю.
У меня вечеринка! Ура!!!



В суббóтy вéчером я и моё друзья идём
на _____.



А в воскресéнье я никудá не идú,
я весь день _____.

5.2

5. Грамматика. Verbs идти/ходить

- A** Слушайте диалоги и отвечайте на вопрос.
Listen to the dialogues and answer the question.



Куда идут Лиза и Ли?

Лиза идёт _____.

Ли идёт _____.

- B** Слушайте ещё раз и читайте.
Listen one more time and read.

Джованни: Лиза, куда ты сейчас идёшь?

Лиза: Я иду в фитнес-клуб.

Джованни: Ты часто ходишь в фитнес-клуб?

Лиза: Да, я хожу на тренировки каждый вторник.

Клаус: Привет, Ли, куда идёшь?

Ли: Я иду в ресторан на обед.

Клаус: Один?

Ли: Иногда я хожу обедать один.

- B** Заполните таблицы.
Complete the tables.

идти

я иду	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они идут

past: шёл (m), шла (f), шло (n),
шли (pl)



ходить

я _____	мы ходим
ты _____	вы ходите
он ходит	они ходят

past: ходил (m), ходила (f),
ходило (n), ходили (pl)

Грамматика идти vs. ходить

идти

- Сейчас (процесс)**
Сейчас я иду в фитнес-клуб.
 - План. Сегодня, завтра, в понедельник, во вторник...**
Завтра вечером я иду в фитнес-клуб.
 - Daily routine (when you describe your typical day)**
Я встаю в 7 часов, быстро принимаю душ, завтракаю и иду на работу.
- Идёт дождь. Шёл дождь.
Идёт снег. Шёл снег.
Время идёт. Время шло.
- past:** Когда я шёл на работу, шёл дождь.
(в одну сторону →)

ходить

- Каждый день, каждый вторник, обычно, часто, всегда, иногда, редко, никогда (регулярно).**
Я каждый вторник хожу в фитнес-клуб.
 - Любить, обожать, ненавидеть.**
Я люблю ходить в фитнес-клуб.
- past:** Я ходил на работу. = Я был на работе.
(факт, без деталей, туда и обратно ↔)

- г Пишите **идти** или **ходить** в правильной форме.
Complete the sentences with the correct form of the verbs *идти* or *ходить*.

- 1) Я каждый день _____ на работу.
- 2) Сегодня в три часа я _____ на стадион играть в футбол.
- 3) Русские любят _____ в баню, а финны – в сауну.
- 4) Куда ты сейчас _____ ?
- 5) Я и мои друзья _____ каждую пятницу на вечеринку в клуб.
- 6) Куда вы _____ сегодня вечером?
- 7) Я никогда не _____ в оперу.
- 8) У меня температура. Я _____ в аптеку покупать аспирин.
- 9) Уже вечер. Время _____ быстро.
- 10) Моя бабушка обожает _____ пешком.

6. Куда ты идёшь?

- а Слушайте диалог и отвечайте на вопрос (ответы на с. 150).
65 Listen to the dialogue and answer the question (answers on p. 150).

• Куда идут девушки?

- б Читайте и проверяйте.
Read and check.

- Привет, какая ты красивая! Куда ты идёшь?
- Я иду на свидание.
- Да ты что! У тебя новый парень? Кто он?
- Он секретный агент и очень меня любит.
- А ты куда идёшь?
- Я иду на йогу. Я каждый четверг хожу на йогу.
- Ну, мне пора, пока.
- До встречи.

- в Составьте ваши диалоги.
Make up your dialogues.

Ваши варианты:

- в кино на новый фильм/в музей на выставку Пикассо
- в бассейн на акваэробiku/на тренировку/в теннисный клуб
- на концерт в джаз-клуб/домой спать

- г Интервью. Работайте в парах.
Interview. Work in pairs.

- Куда вы идёте сегодня после урока?
- Куда вы идёте в пятницу вечером?
- Куда вы идёте завтра?
- Куда вы любите ходить, когда у вас плохое настроение?
- Куда вы любите ходить, когда у вас хорошее настроение?
- Куда вы никогда не ходите?
- Куда вы редко ходите?

66

Скороговорка:
Шла Саша по шоссе
и сосала сучку.



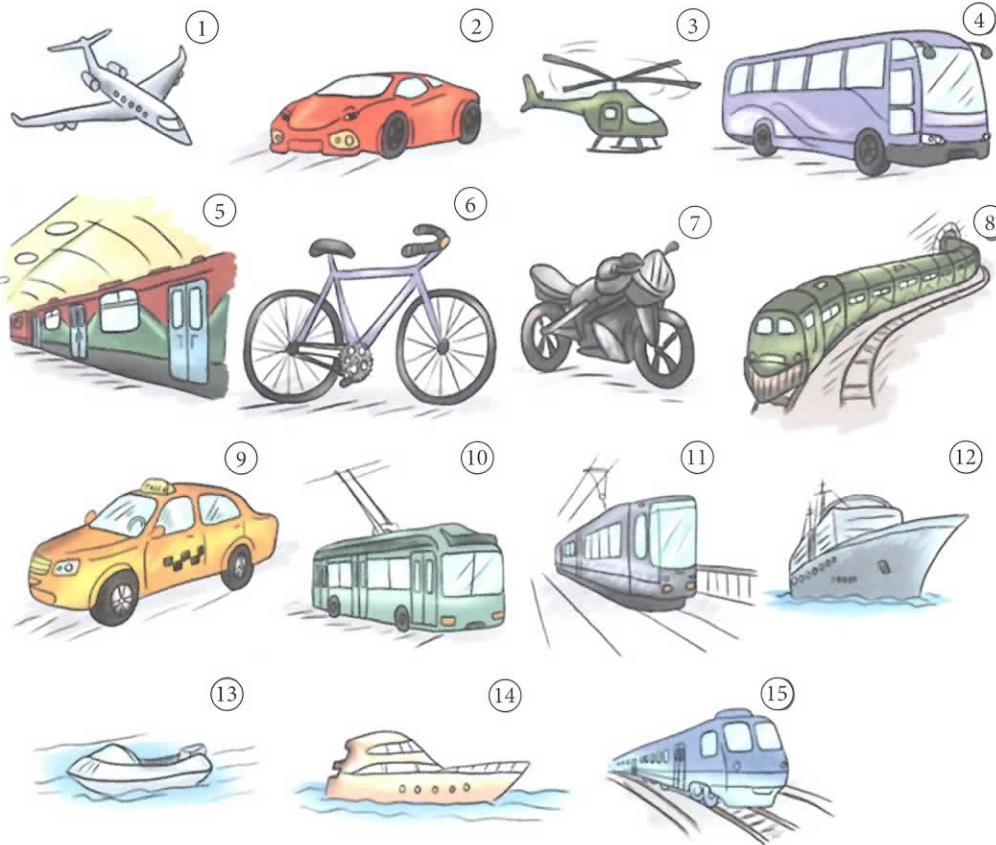
Что я знаю?

?
В понедельник я еду в Москву.
Я никогда не хожу на дискотеку.
Я ненавижу убирать квартиру.
Каждую субботу мы с семьёй вместе завтракаем.
Вчера в Лондоне шёл дождь.

5.3 Транспорт

1. Транспорт

А Подберите слова к картинкам.
Match the pictures with words.



- автóбус ☐
- лóдка ☐
- самолёт ☐
- машíна ☐
- пóезд ☐
- вертолёт ☐
- трамва́й ☐
- метрó ☐
- велосипéd ☐
- мотоци́кл ☐
- такси́ ☐
- троллéйбус ☐
- электрiчка ☐
- корáбль ☐
- я́хта ☐

Электрiчка éздит мéжду городáми и в гóроде. Пóезд éздит мéжду городáми и стрáнами.

Б На чём вы любите и не любите ездить? Почему?
What means of transport do (don't) you like to go by? And why?

Модель:

На чём
ты любишь
éздить?

Я люблю éздить
на машинé, потому́
что это бы́стро
и удóбно.

удóбно, практiчно, бы́стро, мéдленно, дóрого,
дéшево, комфóртно, шумно, опáсно, безопáсно

Грамматика
Ездить на + prepositional

éздить на + машинé, пóезде,
велосипéде, такси́, метрó
(prepositional)

2. Московский метрополитен

A Слушайте текст и отвечайте на вопросы.

Listen to the text and answer the questions.

67

- Клаус любит ездить на метро?
- Метро популярно в Москве?
- В метро обычно тихо?
- Ездить на трамвае в Москве дорого?
- Жан ездит на метро?
- Что значит «пробка»?

B Читайте текст и проверяйте.

Read the text and check.

Привет, любимая.

Как дела? Что делаешь?

Я сейчас в метро, еду на урок русского языка. Он начинается в 8:30. Обычно я езжу на урок на метро. Метро – очень популярный вид транспорта в Москве, потому что в городе всегда пробки. Ты знаешь, что значит слово «пробка»? По-русски «пробка» – это когда на улице все машины стоят и не едут. А ещё пробка есть в бутылке.

В метро всегда много народу и очень шумно. Но оно очень красивое, как музей. И ещё оно быстрое и удобное.

Мой друг Жан ездит в школу на машине и всегда опаздывает. Но он говорит, что ездить на машине комфортно. В машине он завтракает, слушает новости по радио и даже делает домашнее задание, потому что он тоже долго стоит в пробке и едет медленно. Иногда я езжу на трамвае. Я люблю смотреть на город из окна. Ездить на трамвае, конечно, дешево, но довольно медленно. Я редко езжу на такси. Хотя в Москве это недорого, но такси тоже стоит в пробке. Вечером я люблю ходить пешком. Это очень полезно.

Вот и моя станция, мне пора.

Пока, дорогая, пиши мне.

Целую, твой Клаус.



5.3

3. Грамматика. Verbs ехать/ездить

- A** Заполните таблицы.
Complete the tables.

ехать	
я _____	мы едем
ты едешь	вы едете
он _____	они _____

past: ехал (m), ехала (f), ехало (n),
ехали (pl)



ездить	
я _____	мы ездим
ты едешь	вы ездите
он _____	они ездят

past: ездил (m), ездил (f),
ездило (n), ездили (pl)

Грамматика ехать vs. ездить

ехать →

- Сейчас (процесс)**
Сейчас я еду на работу.
- План. Сегодня, завтра, в понедельник, во вторник...**
Завтра мы едем отдыхать на море.
- Daily routine (when you describe your typical day)**
Я встаю в 7 часов, быстро принимаю душ, завтракаю и еду на работу.
past: Когда я сегодня утром ехал на работу, шёл дождь.
(параллельные действия)

ездить ↔

- Каждый день, каждый вторник, обычно, часто, всегда, иногда, редко, никогда (регулярно).**
Обычно я езжу на работу на машине.
- Любить, обожать, ненавидеть.**
Я обожаю ездить в отпуск в Италию.

past: Вчера я ездил на работу = Я был на работе.

- B** Пишите **ехать** или **ездить** в правильной форме.
Complete the sentences with the correct form of *ехать* or *ездить*.

- Завтра мы _____ на поезде в Санкт-Петербург.
- Я никогда не _____ на такси, потому что это дорого.
- Моя жена каждый день _____ в салон красоты.
- Куда ты _____? – Домой.
- Вы опять _____ в отпуск? – Мы не _____ в отпуск уже год.
- Вчера я _____ на дачу на электричке.
- Когда я вчера _____ на дачу, я читал журнал.
- Мой друг слишком быстро _____ на мотоцикле, это очень опасно.
- В Москве я не люблю _____ на машине, потому что в городе пробки.
- В Европе многие люди _____ на работу на велосипеде.

4. Городской транспорт в Москве

- А** Соедините и говорите фразы.
Match and say the phrases.

транспорт	характеристика
метро	красиво
трамвай	удобно
такси	много народу
автомобиль	популярный вид транспорта
ходить пешком	недорого
	дешево
	медленно
	шумно
	комфортно
	пробки
	полезно
	быстро

- Б** Вы Клаус. Рассказывайте о транспорте в Москве, используйте фразы из задания 4А.
You are Klaus. Tell about means of transport in Moscow. Use the phrases from exercise 4A.

- В** Расскажите о транспорте в вашем городе.
Say about transport in your town.

На чём вы обычно ездите на работу, в магазин, на тренировку? На чём вы не любите ездить?
У вас в городе есть пробки?

5. Маршрут

- А** Слушайте текст и смотрите на плане, куда едет Анастасия.
Listen to the text and look at the plan. Where does Anastasia go during the day?

68

Анастасия – главный редактор журнала «Moscopolitan». Каждое утро она встаёт в 6:15 и идёт в парк гулять с собакой. Потом она едет на машине в фитнес-клуб, после фитнеса идёт в кафе. В кафе она сидит 30 минут, читает утренние новости и завтракает.

В 8 часов она едет на работу. В офисе в это время уже много народу. Все быстро бегают, громко говорят и нервничают. На работе она смотрит эскизы, говорит по телефону с клиентами, контролирует макеты, читает почту и отвечает на письма. В 12 часов она пьёт кофе и изучает новые модные журналы. В 14 часов она идёт с коллегами на обед.



После обеда она едет на метро на встречу с дизайнером, потому что днём в городе пробки и она не хочет терять время. Вечером она сначала идёт пешком в салон красоты, а потом едет на машине во французский ресторан. В ресторане её ждёт друг. Во время ужина она рассказывает последние новости. После ужина они едут слушать джаз. В 23:00 она едет домой. Дома она пьёт чай и идёт спать.

Read and study the sentences.

На рабóте она́ смóтрит эски́зы. (где? + prepositional)

Complete the table with the words.

где? + prepositional	куда? + accusative
на рабо́те	на рабо́ту

Answer the questions.

1. Где рабо́тает Анастаси́я?
2. Куда́ она́ е́дет ра́но у́тром?
3. Что она́ де́лает по́сле фи́тнеса?
4. Где она́ чи́тает у́тренние но́вости?
5. Во ско́лько она́ е́дет на рабо́ту?
6. Что она́ де́лает на рабо́те?
7. Где Анастаси́я обы́чно обе́дает?
8. Куда́ она́ е́дет по́сле обе́да?
9. Что она́ де́лает ве́чером?
10. Куда́ Анастаси́я и её дру́г е́дут по́сле у́жина?
11. Что она́ де́лает до́ма по́здно ве́чером?

Д

Работайте в парах. Спрашивайте друг друга.
Work in pairs. Ask and answer.

«Где...?», «Куда...?», «Во сколько...?», «Сколько...?», «На чём...?»

Модель:

Куда ты едешь после работы?
На чём ты едешь на работу?

6. Мой маршрут

Рисуйте ваш маршрут и рассказывайте друг другу о своём дне.
Draw your route and tell your partner about your day.

69

Скороговорка:

Ёхал Грека через реку,
видит Грека, в реке –
рак, сунул Грека руку
в реку, рак за руку
Греку цап!!



Что я знаю?

Я езжу на работу на метро,
потому что это удобно и быстро.

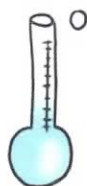
Когда я вчера ехал на работу,
на улице шёл дождь.

Завтра мы едем в отпуск в Италию.

5.4

Какая погода в Мексике в июле?

1. Лексика. Погода



холодно



тепло



жарко



дождь
Идёт дождь.



снег
Идёт снег.



ветер
Дует ветер.



солнце
Светит солнце.



туман

5.4

2. Какая сегодня погода?

А

Слушайте диалог. Читайте и говорите в парах.

Listen to the dialogue. Read and role play in pairs.



– Ты знаешь, какая сегодня погода?

– Да, я утром смотрел прогноз. Сегодня светит солнце, тепло, + 20.

Варианты: **ветер, дождь, +3**

снег, -5

дождь, туман, +15

1 (21, 31...) градус
2,3,4 (22, 32...) градуса
5–20 градусов

Б

Работайте в парах. Говорите о погоде.

Work in pairs. Talk about the weather.

Модель:

А ты знаешь,
какая погода
будет завтра?

Да, я смотрел
прогноз. Завтра
будет...

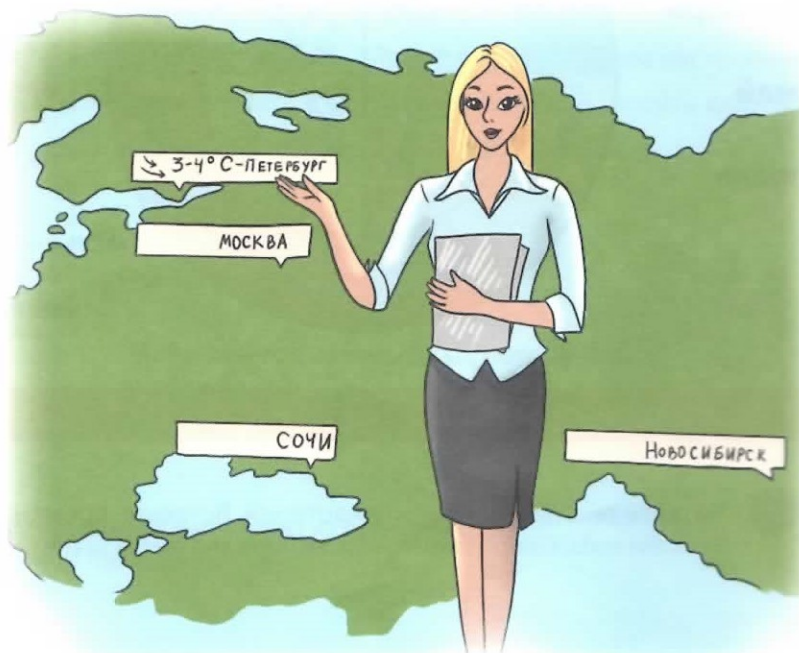
Past	Present	Future
Какая по́года была́ вчера?	Какая по́года се́годня?	Какая по́года бу́дет за́втра?
Вчера́ <u>бы́ло</u> хо́лодно.	Сего́дня хо́лодно.	За́втра <u>бу́дет</u> хо́лодно.
Вчера́ <u>све́тило</u> со́лнце.	Сего́дня <u>све́тит</u> со́лнце.	За́втра <u>бу́дет све́тит</u> со́лнце.
Вчера́ <u>шёл/был</u> дождь.	Сего́дня <u>идёт</u> дождь.	За́втра <u>бу́дет (идти)</u> дождь.

3. Прогноз погоды

- А** Слушайте, пишите температуру и рисуйте погоду на карте (текст на с. 148).
 71 Listen to the weather forecast, write the temperature and draw the weather on the map (see text on p. 148).

Как вы ду́маете, како́е это вре́мя го́да и како́й ме́сяц? _____

- Б** Работайте в парах. Спрашивайте друг друга и пишите погоду на карте. Work in pairs. Ask each other and mark the weather on the map.

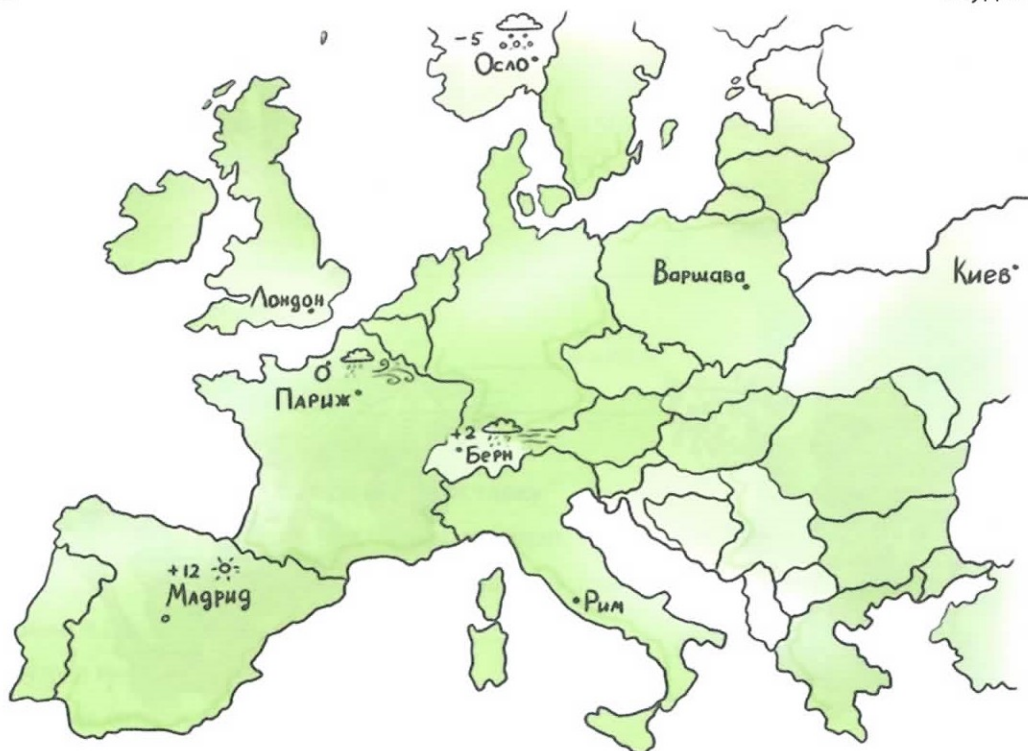


Модель:

– Ты зна́ешь, ка́кая се́годня по́года в Бе́рне?

Студент А.

Студент Б на с. 146.



4. Месяцы и времена года

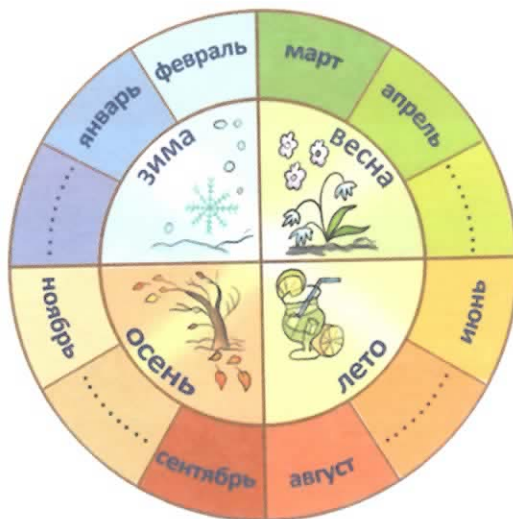
А Вставьте месяцы.
Complete the graphic with the following months:

декабрь

октябрь

май

июль



Б Дополните таблицу.
Complete the table.

что?	когда?	когда?
январь	в январé	зимой
февраль	_____	
март	_____	
апрель	в апрелé	весной
май	в маé	
июнь	_____	
июль	в июлé	лétом
август	_____	
сентябрь	_____	
октябрь	_____	осенью
ноябрь	_____	
декабрь	_____	

5. Любимое время года

5.4

А Читайте тексты и подберите картинки. Вставьте времена года.
Read the texts, complete them with seasons and match to the pictures.



1) Моё любимое время года – _____. Я люблю, когда холодно и идёт снег. **Зимой** на улице так красиво. Всё белое. Белые деревья, белые дома. Я и мои друзья любим активный спорт, обожаем ездить в горы, кататься на лыжах и на сноуборде. В горах мы пьём горячий глинтвейн.

2) Я люблю _____. Я часто хожу в парк гулять и смотреть на красные, жёлтые, зелёные листья. Конечно, **осенью** уже не жарко, но ещё не очень холодно. Я и моя семья осенью часто ездим в лес собирать грибы. Моя жена потом готовит грибной суп или вкусное ризотто.

3) Мне нравится _____. **Весной** по улице ходят красивые девушки, особенно в Париже. Они больше не носят тёплые шубы и длинные пальто, а надевают платья и юбки. И туфли на каблучках! Как я это люблю! Весной можно сидеть в кафе на террасе, пить красное вино и курить.

4) Я обожаю _____, потому что летом жарко, светит солнце и всегда хорошее настроение. **Летом** можно загорать на пляже, играть в волейбол, плавать в море, пить коктейли, носить шорты и футболки. Всё прекрасно, но есть только одна проблема, летом так не хочется работать.

- Б** Работайте в парах и рассказывайте о ваших любимых временах года.
Work in pairs. Talk about your favourite seasons using the phrases below.

Я люблю осень, потому что осенью...
Летом можно... (+inf.)
Мне нравится...

Моё любимое время года..., потому что...
Я обожаю...
Я ненавижу...

- В** Работайте в группах. Придумайте 10 причин любить одно из времён года.
Work in groups. Find 10 reasons to love one of the seasons.

Модель:

Группа 1. «10 причин любить осень».
Осенью можно делать красивые фотографии... Осенью можно...

6. Командировка

- А** Слушайте диалог и вставьте слова (ответы на с. 150).
Listen to the dialogue and complete it (answers on p. 150).

72

- Ничочка, когда у меня командировка в _____?
– Уже в июле, Иван Сергеевич.
– А ты не знаешь, какая там _____ в июле?
– Конечно, знаю. В июле там идёт _____,
дует _____.
А вы помните, что в августе вы едете на выставку
Экспо-вино в Париж? И погода там будет отличная.
А в _____ у вас командировка в Австралию.
В Австралии в декабре _____.
– А где я буду в январе?
– В январе у вас отпуск. Я не знаю, где вы будете.



- Б Какие у вас планы на год?
What are your plans for this/next year?

Куда вы едете, что вы делаете? Вы едете в отпуск или в командировку?

Модель:

В январе я еду в командировку в Мадрид.

январь <i>Мадрид</i>	февраль	март	апрель
май	июнь	июль	август
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь

7. Сувениры

- А Когда вы ездите в отпуск, вы покупаете сувениры? Какие?

- Б Откуда эти сувениры?

Модель:

Маска из Италии, из Венеции.

Италия – Венеция, Испания – Валенсия, Германия – Мюнхен, Мексика – Мехико,
Япония – Токио, Англия – Лондон, Россия – Владивосток



8. Грамматика. Где? Куда? Откуда?

где? + prepositional	куда? + accusative	откуда? + genitive
в офисе	в офис	из офиса
в ресторáne	в ресторán	из ресторána
в Москвѐ	в Москвѹ	из Москвѹ
на работѐ	на работѹ	с работѹ
в Росси́и	в Росси́ю	из Росси́и
в до́ме, до́ма	в дом, домóй	из до́ма

в → из, на → с

- А** Смотрите на картинки и отвечайте на вопросы.
Look at the pictures and answer the questions.

Модель:

1) Куда он идёт?
(о́фис, рабо́та)



Он идёт в о́фис на рабо́ту.

2) Где он рабо́тает?



3) Отку́да он идёт? Куда он идёт? (ресто́ран, обе́д)



4) Где он обе́дает?



5) Отку́да он идёт?



6) На чём он е́дет?



7) Куда́ он е́дет? (банк, встре́ча)



8) Где у него́ встре́ча?



9) Куда́ он идёт по́сле рабо́ты?
(джаз-клуб, кон́церт)



10) Отку́да он е́дет? На чём он е́дет?



11) Куда́ он е́дет?



12) Где он? (дом, крова́ть)



Б Куда́ вы е́здили и ходи́ли вчера́?

73

Скороговóрка:
Вале́рия к Вале́рию
е́здила в Каре́лию.



Что я зна́ю?

В Росси́и в нояб́ре хо́лодно и ве́трено,
ча́сто идёт снег.

Моё лю́бимое вре́мя го́да – ле́то,
потому́ что ле́том жа́рко, све́тит со́лнце
и у меня́ всегда́ хоро́шее настро́ение.

6.1 Праздники

1. Я иду в гости

A

Слушайте диалог и пишите слова (ответы на с. 150).

Listen to the dialogue and complete it with the following words (answers on p. 150).

74

к другу

к дантисту

к бабушке

к родителям

к клиенту

Юля: Максím, привёт!

Что ты делаешь завтра вечером?

Максím: Так, завтра понедельник.

После работы я иду в гости

Я давно их не видел. Мама будет готовить пельмени.

Юля: А что ты делаешь во вторник вечером?

Максím: Я иду _____.

Юля: А в среду?

Максím: Хм... в среду я еду _____.

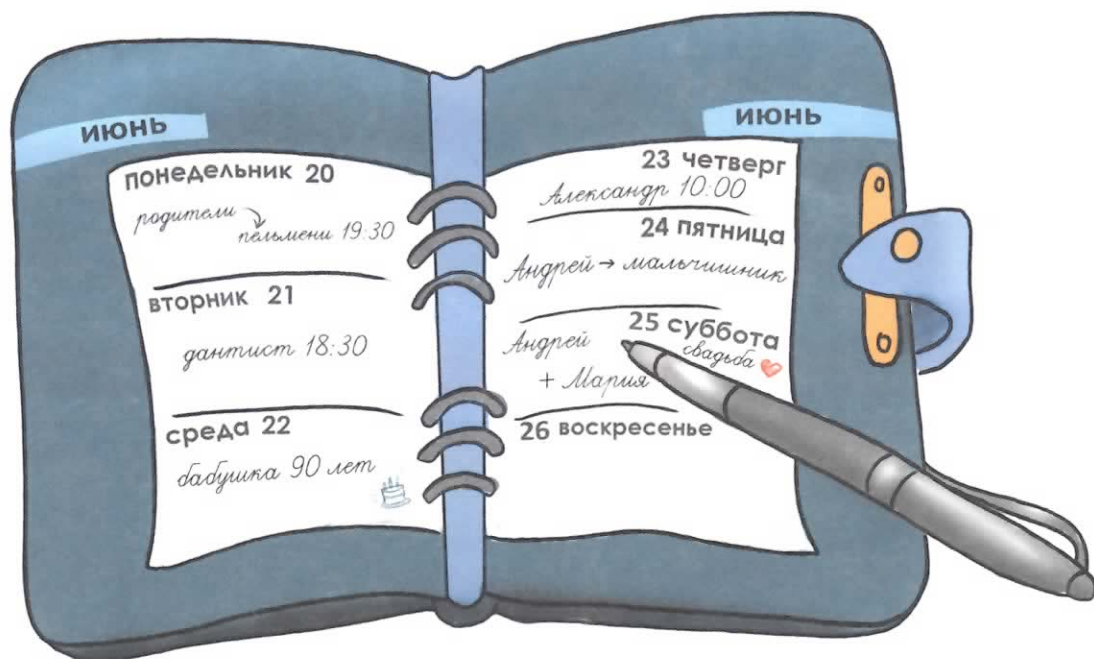
У неё день рождения. Ей **исполняется** 90 лет.

Юля: О, здорово! А в четверг ты тоже занят?

Максím: В четверг я буду работать весь день, я еду _____ в офис.

Юля: Может быть, у тебя будет время в пятницу?

Максím: В пятницу после работы я иду в гости _____. У него будет **мальчишник**.
А в выходные – **свадьба**.



B

Слушайте ещё раз и проверяйте.

Listen one more time and check.

2. Грамматика. The dative case

- A** Пишите слова из диалога 1.
Complete the table with the words from the dialogue 1.

Грамматика The dative case of nouns			
	nominative	dative	endings
m	клиент дантист друг преподаватель	(к) клиент <u>у</u> _____ (к) преподавател <u>ю</u>	-у -ю
n	море окно	(к) мор <u>ю</u> (к) окн <u>у</u>	-у -ю
f	мама бабушка	(к) мам <u>е</u> _____	-е
pl	клиенты друзья родители	(к) клиент <u>ам</u> (к) друзь <u>ям</u> _____	-ам -ям

- B** Пишите окончания.
Complete with the correct endings.

- Он идёт к подруг____.
- Она идёт к юрист____.
- Мы идём к дедушк____.
- Я еду к врач____.
- Она идёт к окн____.
- Мы едем к друзь____.
- Он идёт к директор____.
- Я еду к сестр____.
- Он идёт к сосед____.
- Она идёт к парн____.

- B** Работайте в парах. К кому вы идёте/едете на этой неделе?
Work in pairs. Who are you going to this week?

Модель:

В понедельник
я иду к подруге.
А ты?

А я еду в гости
к брату.

3. Verbs + dative

Verbs that can put their object in the dative case:

рассказывать
писать
говорить
покупать

давать
читать
звонить
дарить

рекомендовать
помогать
готовить
отвечать

дарить

я дарю мы дарим
ты даришь вы дарите
он дарит они дарят

- A** Заполните пропуски и задайте вопросы к предложениям.
Fill in the gaps and ask the questions.

Модель:

Я _____ к маме. Маме я _____ цветы.
Я иду к маме. Маме я дарю цветы.
К кому я иду? Кому я дарю цветы?

- Он _____ к бабушке. Бабушке он _____ очки.
- Мы _____ к другу. Другу мы _____ DVD.
- Она _____ к соседу. Соседу она _____ кулинарную книгу.
- Вы _____ к родителям. Родителям вы _____ тостер.
- Ты идёшь _____ друзьям. Друзьям ты _____ вино.

Модель:

Я рассказываю _____ (ма́ма) исто́рию. Я рассказываю ма́ме исто́рию.
В воскресе́нье мы е́дем _____ (роди́тели) на да́чу. В воскресе́нье мы
е́дем к роди́телям на да́чу.

- 1) Я ре́дко хожу́ _____ (врач).
- 2) На рабо́те я пишу́ имейлы _____ (колле́ги) ка́ждый день.
- 3) Же́на гото́вит _____ (муж) за́втрак.
- 4) За́втра у́тром я еду́ _____ (клие́нт) на встре́чу.
- 5) Вы помога́ете _____ (роди́тели)?
- 6) Сего́дня ве́чером он иде́т _____ (сосе́д) смотре́ть футбо́л.
- 7) Она́ е́дет _____ (подру́га) на день рожде́ния.
- 8) Официа́нт рекомендо́ует _____ (клие́нты) но́вое блю́до.
- 9) Мы иде́м _____ (Лари́са) в го́сти.
- 10) Вну́ки звоня́т _____ (ба́бушка и де́душка) ка́ждую неде́лю.

4. День рождения

Работайте в парах. Что вы обычно дарите на день рождения?

Works in pairs. What do you usually present to the following people for their birthdays?

6.1

- | | | |
|-------------------|----------------|--------------------|
| • ма́ме? | • де́душке? | • друзья́м? |
| • па́пе? | • му́жу/жене́? | • де́вушке/па́рню? |
| • сестре́/бра́ту? | • де́тям? | • ше́фу? |
| • ба́бушке? | • колле́гам? | |

5. Лексика. Эмоции

Читайте фразы.

Read the phrases, pay attention to the usage of personal pronouns.



Ему́ больно.



Ей ве́село.



Ей гру́стно.



Ему́ жа́рко.



Мне интере́сно.



Ему́ прия́тно.



Ему́ ску́чно.



Тебе́ стра́шно.



Мне хо́лодно.

6. Грамматика. Personal Pronouns

- А** Заполните таблицу.
Fill in the table with personal pronouns in the dative case.

Грамматика The dative case of personal pronouns	
nominative	dative
я	_____
ты	_____
он	_____
она́	_____
мы	нам
вы	вам
они́	им

- Б** Переделайте предложения.
Rewrite the sentences.

Модель:

Я покупаю отцу́ галстук.
Я покупаю ему́ галстук.

- Она́ даёт дочке куклу. Она́ даёт _____ куклу.
- Я даю учебник преподавателю. Я даю _____ учебник.
- Гид рассказывает туристам о Москвѣ.
Гид рассказывает _____ о Москвѣ.
- Он пишѣт девушке смс кажды́й день.
Он пи́шет _____ смс кажды́й день.
- Когда́ я был ма́ленький, па́па помога́л _____
де́лать дома́шнее за́дание.
- Я звони́л _____ весь ве́чер, но ты не отвеча́л.
- В де́тстве мы ка́ждое ле́то е́здили к ба́бушке на да́чу,
она́ ка́ждый ве́чер рассказывала _____ скáзки.
- Де́ти, я гото́влю _____ ваш любима́ый пирóг.

- В** Работайте в группе.
Показывайте и угадывайте эмоции.
Work in groups. Mime and guess emotions.

1 раз в пе́рвый раз
2, 3, 4 ра́за во второ́й раз,
 в тре́тий раз, в четвёртый раз
5–20 раз в пя́тый раз

7. Грамматика. Ordinal numbers

- А** Читайте.
Read.

Грамматика Ordinal numbers	
Cardinal numbers	Ordinal numbers
один	пе́рвый (пе́рвая, пе́рвое, пе́рвые)
два	второ́й
три	тре́тий*
четы́ре	четвёртый
пять	пя́тый
шесть	шесто́й
семь	се́дьмо́й
во́семь	восьмо́й
де́вять	девя́тый
де́сять	деся́тый
оди́ннадцать	оди́ннадцатый
двена́дцать	двена́дцатый
трина́дцать	трина́дцатый
четы́рнадцать	четы́рнадцатый
пятна́дцать	пятна́дцатый
шестна́дцать	шестна́дцатый
семна́дцать	семна́дцатый
восемна́дцать	восемна́дцатый
девятна́дцать	девятна́дцатый
два́дцать	двадца́тый
три́дцать	тридца́тый
со́рок	сороко́вый
пятьдеся́т	пятидеся́тый
шестьдеся́т	шестидеся́тый
се́мьдесят	семидеся́тый
во́семьдесят	восьмидеся́тый
девяно́сто	девяно́стый
сто	со́тый
ты́сяча	ты́сячный

* тре́тий, тре́тья, тре́тье, тре́тьи

день ме́сяц год век

Б

Пишите цифры буквами.

Rewrite the ordinal numbers in letters.

Модель:

Это её (5) муж. – Это её пятый муж.

- 1) – Извините, это (6) _____ этаж?
– Нет, (7) _____.
- 2) – Какой это автобус?
– (21) _____.
- 3) Сегодня это уже (3) _____ чашка кофе.
- 4) – Какое сегодня число?
– (30) _____ мая.
- 5) У тебя опять новая машина?
Уже (4) _____ в этом году.
- 6) Зачем тебе (2) _____ компьютер?
- 7) Ты покупаешь уже (9) _____ платье.
- 8) Я говорю тебе это в (100) _____ раз.
- 9) Я в Италии уже в (10) _____ раз.
- 10) Сейчас (21) _____ век.

8. Праздники

А

Подберите слова к картинкам (ответы на с. 150).

Match the pictures with words (answers on p. 150).

6.1



- ☐ день рождения
☐ Новый Год
☐ Рождество
☐ 8 марта (женский день)

- ☐ Хэллоуин
☐ День святого Валентина
☐ Пасха

- ☐ день матери
☐ день отца
☐ свадьба

Какое сегодня число? Сегодня двадцать первое июня. Какое число было вчера? А завтра?	Какого числа (когда) у тебя день рождения? У меня день рождения двадцать первого июня.
---	---

Б Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

- 1) Когда в России Рождество? Когда в Европе Рождество?
- 2) Когда Новый Год?
- 3) Когда в вашей стране день матери/отца?
- 4) Когда Женский день?
- 5) Когда Хэллоуин?
- 6) Когда День святого Валентина?
- 7) Когда Пасха в этом году (this year)?
- 8) Когда вы едете в отпуск?
- 9) Когда у вас была свадьба?
- 10) Какого числа у вас день рождения?

9. Восьмое марта

А Читайте текст.
Read the text.

Восьмое марта

Восьмое марта – это женский праздник, который **празднуют** в России, в Китае, во Вьетнаме, на Кубе, в Камбодже, на Мадагаскаре, в Непале.

В России в этот день выходной. И мужчины, и женщины отдыхают. В Китае, например, это рабочий день, а на Мадагаскаре Восьмого марта отдыхают только женщины.

Восьмого марта мужчины дарят женам, подругам, мамам, девушкам, знакомым, коллегам, бабушкам, дочерям и сестрам подарки, готовят им ужин или приглашают в ресторан. Женщины тоже дарят **друг другу** подарки.

Популярные подарки на Восьмое марта – это цветы, шоколад, парфюм, **украшения**, косметика, **путешествие** и т. д. (и так далее).

Интересно, что в Сирии Восьмое марта – это день Революции, в Замбии – день молодёжи, а в Малайзии – день султана.

Б Отвечайте на вопросы.
Answer the questions.

- 1) Где празднуют Восьмое марта (женский день)?
- 2) Восьмое марта – женский или мужской праздник?
- 3) В России это выходной или рабочий день?
- 4) Что делают мужчины Восьмого марта?
- 5) Что обычно дарят на Восьмое марта?
- 6) А у вас празднуют этот праздник?
У вас в стране есть аналогичные праздники?
- 7) Какой ваш любимый праздник? И почему? Как вы его празднуете?
Что вы с друзьями дарите друг другу?

праздновать

я праздную
ты празднуешь
он празднует
мы празднуем
вы празднуете
они празднуют

75

Скороговорка:

Черепáха, не скучáя, час
сидит за чáшкой чáя.



Что я знаю?

Сегодня двадцать первое мая.

Мой день рождения двадцать
третьего июня.

Я иду на день рождения к другу.

Я дарю другу телефон.

Ему исполняется 28 лет.

Нам весело.

6.2 День рождения

1. День рождения

Работайте в парах. Отвечайте на вопросы.

Work in pairs. Answer the questions.

- Когда у вас день рождения? Сколько вам лет?
- Вы обычно празднуете день рождения? С кем вы празднуете день рождения? Как и где вы обычно празднуете день рождения?
- Как и где вы праздновали ваш последний день рождения? Вам было весело/грустно/интересно?
- Какие необычные подарки на день рождения вы получали или дарили?
- Вы любите дарить подарки?

2. Необычный день рождения

6.2

- A** Соедините слова и перевод (ответы на с. 150).
Match the words with the translation (answers on p. 150).

это стоит того	childhood
веселиться	some (several)
наслаждаться	to have fun
одинаково	hot air balloon
воздушный шар	to enjoy
детство	it's worth it
несколько	to parachute jump
устрица	equally
небо	candlelight dinner
прыгать с парашютом	sky
ужин при свечах	oyster
подавать	to serve

- B** Слушайте и читайте текст, вставляйте слова (ответы на с. 150).
Listen and read the text, fill in the gaps (answers on p. 150).



Как можно праздновать день рождения необычно

Каждый год мы празднуем день рождения **одинаково**: _____ или в ресторане с друзьями. Но _____ так хочется праздновать его необычно и эффектно. У нас только одна жизнь! Вот **несколько** идей, как _____ праздновать день рождения:

Высоко в небе

Вы когда-нибудь прыгали с парашютом, летали на параплане или на вертолёте? А, может, на воздушном шаре? Если нет, то вы можете это сделать в свой день рождения. Конечно, это не очень _____, но **это стоит того**.



Пра́зднуйте день рождéния как ребёнок

Вы по́мните, о чём вы мечта́ли в де́тстве?

Мо́жет быть вы _____ шика́рный пра́здник в кафе́ с персона́жами Дисне́я? Сего́дня вы мо́жете реализова́ть ва́шу мечту́!

День рождéния без га́джетов

Пра́зднуйте день рождéния в компа́нии друзéй без телефо́нов, компью́теров, фейсбу́ка, инстагра́ма и твита́тера. Весь день то́лько вы и ва́ши _____. Говори́те друг с дру́гом, **весели́тесь**, идите́ на пикни́к и **наслажда́йтесь** пра́здником и приро́дой без шу́ма го́рода.



Путеше́ствуйте с друзья́ми

Путеше́ствие в свой день рождéния – это то́же отличная идéя. Идите́ с друзья́ми на вокза́л, покупа́йте биле́т туда́, где вы ещё не́ были. В путеше́ствии **фотографи́руйте**, **ёшьте** экзоти́ческие блю́да в _____, **гуля́йте**, **сме́йтесь** и **наслажда́йтесь** эмо́циями. Вам то́чно бу́дет ве́село.

Темати́ческая вечеринка

Здесь есть ма́сса вариан́тов:

- гава́йская вечери́нка: вку́сные коктéйли, бики́ни, шля́пы, гава́йские _____, шезло́нги;
- вечери́нка по-голливу́дски: кра́сная доро́жка, _____ пла́тья, смо́кинги, приз «О́скар»;
- францу́зский **у́жин при свеча́х** с друзья́ми: **подава́йте** у́стрицы, лу́ковый суп, сыры́ и фуа-гра́, _____ вино́ и шампа́нское, **слу́шайте** пе́сни Эди́т Пиа́ф, Патри́сси Каа́с, Джо Дассéна, Мирéй Матье́, **танцу́йте**, **смотре́йте** францу́зские _____.



В Какие идеи вам нравятся/не нравятся? Как ещё можно праздновать день рождения необычно?

Г Пишите инфинитив глаголов из текста.
Write the infinitive form of the verbs from the text above.

дéлайте – _____
пра́зднуйте – пра́здновать
говори́те – _____
наслажда́йтесь – наслажда́ться
иди́те – _____

фотографи́руйте – _____
гуля́йте – _____
сме́йтесь – смеяться
ёшьте – _____
подава́йте – подава́ть

3. Грамматика. The imperative mood

Грамматика The imperative mood

inf.	3. pers. plural	endings	imperative sg.	imperative pl.
дéлать	дéла-ют	а → й (vowel + й)	дéла-й	дéла-й-те
гуля́ть	гуля́-ют	я → й (vowel + й)	гуля́-й	гуля́-й-те
говори́ть	говор-я́т	р → и (consonant + и)	говор-и́	говор-и́-те
идти́	ид-у́т	д → и (consonant + и)	ид-и́	ид-и́-те
смея́ться	сме-ю́т-ся	е → й (vowel + й)	сме́-й-ся	сме́-й-те-сь

Exceptions:

быть: будь – будьте
есть: ешь – ешьте

пить: пей – пейте
ехать: езжай – езжайте

спать: спи – спите
давать: давай – давайте

петь: пой – пойте
мыть: мой – мойте

А Пишите императив.
Write the imperative form.

Модель: рабóтать: рабóтай – рабóтайте

смотре́ть: _____
ду́мать: _____
отдыха́ть: _____
дари́ть: _____
танцева́ть: _____
дава́ть: _____
еха́ть: _____
контроли́ровать: _____

плани́ровать: _____
спра́шивать: _____
отвеча́ть: _____
чита́ть: _____
писа́ть: _____
слу́шать: _____
встава́ть: _____
покупа́ть: _____

Б Поставьте глагол в форму императива.
Complete the sentences with the imperative form.

- 1) _____ (дари́ть) же́нщинам цветы́.
- 2) _____ (носи́ть) зимóй ша́пку.
- 3) _____ (говори́ть) «спаси́бо» и «пожа́луйста».
- 4) Всегда́ _____ (за́втракать) у́тром, э́то полéзно.
- 5) Не _____ (пить) мно́го ко́фе ве́чером.
- 6) _____ (пить) мно́го воды́.
- 7) _____ (чита́ть) хоро́шие кни́ги.
- 8) Не _____ (кури́ть) в маши́не.
- 9) И́горь, не _____ (говори́ть) гро́мко по телефо́ну, ребёнок спит.
- 10) _____ (писа́ть) пра́вильно.
- 11) _____ (спать) 8 часóв в день.
- 12) _____ (пить), де́ти, молоко́, бу́дете здоро́вы.

В Перефразируйте предложения, используйте императив.
Rewrite the sentences using the imperative form.

Модель:

В самолёте нельзя́ кури́ть. – Не кури́те в самолёте.
Сего́дня вы мо́жете отдыха́ть. – Отдыха́йте сего́дня.

- 1) В теа́тре нельзя́ говори́ть по телефо́ну. – _____.
- 2) Ты до́лжен контроли́ровать ситуа́цию. _____.
- 3) В музе́е нельзя́ фотогра́фировать. – _____.
- 4) Вы должны́ плани́ровать бю́джет. _____.
- 5) Здесь мо́жно де́лать всё, что душе́ угод́но. _____.
- 6) Здесь нельзя́ паркова́ть маши́ну. – _____.
- 7) За́втра ты должна́ быть на рабóте в 8 часóв. _____.
- 8) Де́ти, вы должны́ слу́шать, что говори́т ма́ма и па́па. _____.

Г Пишите sg. или pl. императива.
Write singular or plural of the imperative.

Модель:

_____ – иди́те. Иди́ – иди́те

- 1) _____ – ездáйте
- 2) живи́ – _____
- 3) _____ – гото́вьте
- 4) танцу́й – _____
- 5) _____ – любя́йте
- 6) надева́й – _____

- 7) _____ – носи́те
- 8) плати́ – _____
- 9) звони́ – _____
- 10) _____ – игра́йте
- 11) дава́й – _____
- 12) _____ – расска́зывайте

4. Кто что говорит?

Работайте в парах. Используйте императив.

Work in pairs. Use the imperative form.

Модель:

- Что говори́т учи́тель студéнтам?
- Чита́йте текст, пиши́те дикта́нт, де́лайте дома́шнее задáние, слóшайте диск, рабо́тайте в па́рах.

Что говори́т ...

- жена́ мужу?
- муж жене́?
- роди́тели де́тям?
- психоанали́тик пациéнту?

5. Подарки

- А** Работайте в парах. Спрашивайте друг друга.
Work in pairs. Ask each other.

- Вы когда-нибудь дари́ли ма́ме парфю́м?
- Как вы ду́маете, мо́жно дари́ть мужчи́не носки́?
- Как вы ду́маете, мо́жно дари́ть ребё́нку де́ньги?
- Как вы ду́маете, мо́жно дари́ть па́рню/де́вушке оде́жду?
- Как вы ду́маете, нож – это хоро́ший подáрок?

- Б** Закончите предложения.
Complete the sentences.

Что дари́т типичный мужчи́на/типичная женщи́на?

дорого́й парфю́м, кольцо́, руба́шка, носки́, га́лстук, цветы́, шокола́д, билéт в теа́тр

Типичный мужчи́на дари́т _____

Типичная же́нщина дари́т _____

6. Ориентация в городе

- А** Читайте диалог.
Read the dialogues.

- 1) – Извини́те, пожа́луйста, где здесь банк?
– **Иди́те пра́мо** и потóм **напра́во**.
– Спасибо.
- 2) – Скажи́те, пожа́луйста, а аптéка далеко́?
– Нет, бли́зко, снача́ла **иди́те пра́мо**, а потóм **нале́во**.

иди́те пра́мо/напра́во/нале́во
далеко́ ≠ бли́зко

- Б** Работайте в парах. Спрашивайте и отвечайте.
Work in pairs. Ask and answer.

Где рестора́н/суперма́ркет/теа́тр/метро́/бу́лочная/отель...?

77

Скороговóрка:

Да́рья да́рит Ди́не ды́ни.

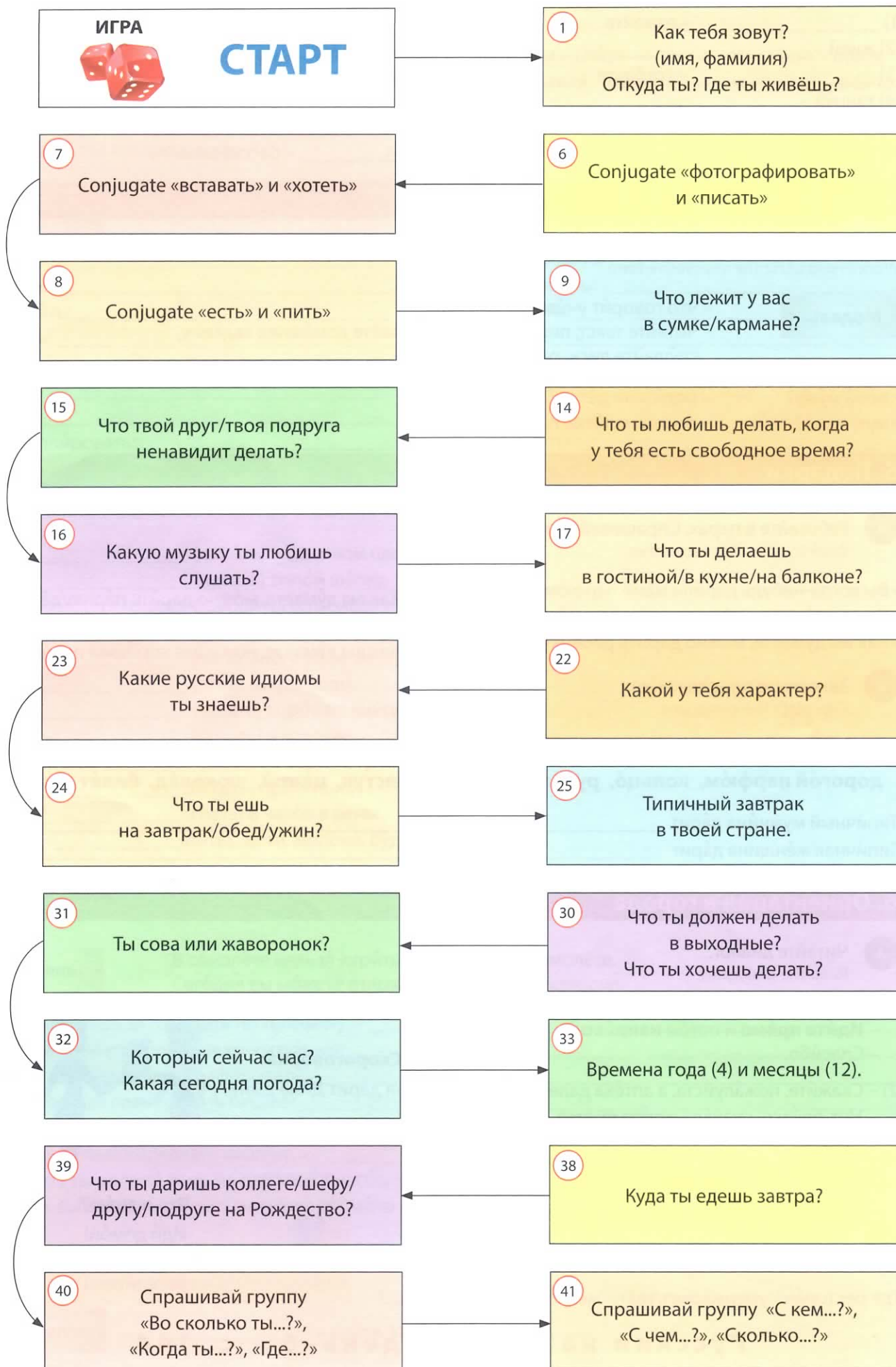


Что я зна́ю?

Иди́ домóй!

Пейте во́ду, это́ о́чень полéзно.
Весели́тесь!

Русский на каждый день – 6 с. 144





Интервью

Миграционная карта

- А** Читайте анкету и отвечайте на вопросы.
Look at the form and answer the questions.

- Как его зовут? Как его имя (n)? Как его фамилия (f)?
- Откуда он?
- Кто он по национальности?
- Кто он по профессии?

	имя:	Хайнц
	фамилия:	Шмидт
	страна:	Германия
	национальность:	немец
	профессия:	программист

- Б** Заполните колонку «Вы».
Fill in the column «Вы».

Вы		Ваш партнёр	
имя:		имя:	
фамилия:		фамилия:	
страна:		страна:	
национальность:		национальность:	
профессия:		профессия:	

- В** Работайте в парах. Спрашивайте и отвечайте. Пишите ваши ответы в анкете.
Work in pairs. Ask and answer. Write your answers in the form.

1. Как Вас зовут? Как Ваше имя?
Как Ваша фамилия?
2. Откуда Вы?
3. Кто Вы по национальности?
4. Кто Вы по профессии?

Модель:

Как Ваше имя?
Как Ваша фамилия?

Моё имя – Анна.
Моя фамилия – Иванова.

Адрес, имейл, телефон

1. Цифры



Слушайте и повторяйте цифры.
Listen and repeat the numbers.

100 **200** **300** **400** **500** **600** **700** **800** **900** **1000**

сто двести триста четы́реста пятьсо́т шестьсо́т семьсо́т восемьсо́т девятьсо́т ты́сяча

2. Адрес, имейл, телефон



А Слушайте диалоги и заполните пропуски.
Listen to the dialogues and fill in the gaps.



Диалог 1.

- Скажите, пожалуйста, ваш домашний адрес.
- Мой адрес: улица Тверская, дом _____, квартира _____.
- Спасибо.

Диалог 2.

- Дай мне, пожалуйста, твой _____.
- Мой имейл: pavel.ivanov@mail.ru.
- _____.

Диалог 3.

- Скажи мне, пожалуйста, твой номер телефона.
- Мобильный, домашний или рабочий?
- Мобильный.
- +7 _____ 134 _____ 85
- Повтори, пожалуйста.
- +7 _____ 134 _____ 85
- Спасибо.



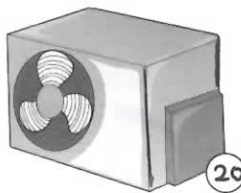
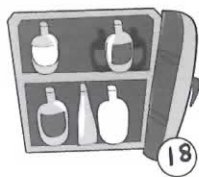
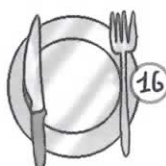
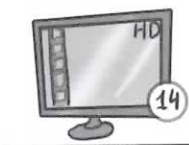
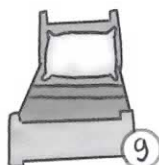
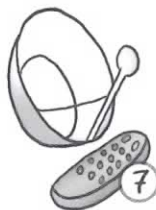
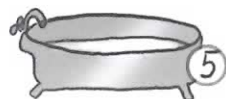
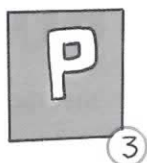
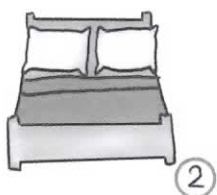
Б Работайте в парах. Делайте аналогичные диалоги.
Work in pairs. Make up your dialogues.



В отеле

1. Отель

Соедините картинки со словами.
Match the pictures with words.



- спутниковые каналы ☐
- одноместный номер ☐
- двухместный номер ☐
- душ ☐
- джакузи ☐
- ресторан ☐
- бар ☐
- парковка ☐
- ванна ☐
- сейф ☐
- фитнес-центр ☐
- фен ☐
- бассейн ☐
- казино ☐
- интернет ☐
- кондиционер ☐
- отель/гостиница ☐
- телевизор ☐
- мини-бар ☐
- конференц-зал ☐

2. Регистрация в отеле

A Слушайте диалог 1 и отвечайте на вопросы.
Listen to the dialogue 1 and answer the questions.



- Как зовут мужчину?
- Какой номер он хочет? (номер = комната)
- Какой у него номер? (номер = №)
- Где лифт?

хотеть

я х ^о ч ^у	мы хот ^и м
ты х ^о ч ^е шь	вы хот ^и те
он х ^о ч ^е т	они хот ^я т

- Б** Читайте диалог и проверяйте.
Read to the dialogue and check.

Диалог 1

- **Здра́вствуйте. У вас есть свободные номера́?**
- Здравствуйте. Конечно. Какой номер вы хотите, одно́местный или двухме́стный?
- **Одно́местный, пожа́луйста.**
- Как Вас зову́т?
- **Меня́ зову́т Дэ́вид Ри́чардсон.**
- Мо́жно ваш па́спорт?
- **Да, вот он, пожа́луйста.**
- Спа́сибо. Вот ваш ключ. Но́мер 235, эта́ж 2.
- **Спа́сибо. Извини́те, а где здесь лифт?**
- Лифт там, спра́ва.

У вас есть свободные номера́?
одно́местный/двухме́стный но́мер

- В** Работайте в парах. Разыграйте диалог.
Work in pairs. Role play the dialogue.

парко́вка фитнес-це́нтр бар рестора́н

3. Проблемы в отеле

- А** Слушайте диалог 2 и отвечайте на вопрос.
Listen to the dialogue 2 and answer the question.



- Какие у него́ пробле́мы?

- Б** Читайте диалог и проверяйте.
Read to the dialogue and check.

Диалог 2

- **Здра́вствуйте. Чем могу́ помо́чь?**
- Здравствуйте. У меня́ пробле́мы.
- **Что случи́лось?**
- Мой но́мер о́чень холо́дный. По-мо́ему, не рабо́тает батаре́я.
- **Не беспоко́йтесь, мы всё сде́лаем.**
- Но это ещё не всё. В оте́ле о́чень ме́дленный интерне́т. Я не могу́ рабо́тать, а за́втра у меня́ конфе́ренция!
- **Извини́те, пожа́луйста. Мы сейча́с реши́м э́ту пробле́му!**
- Спа́сибо за по́мощь!

У меня́ пробле́ма.
Что случи́лось?
Спа́сибо за по́мощь!

- В** Работайте в парах. Разыграйте диалог.
Work in pairs. Role-play the dialogue.

**пусто́й мини-ба́р шу́мная дискоте́ка джаку́зи не рабо́тает
кондиционе́р не рабо́тает тёплое шампа́нское фен не рабо́тает**

Студе́нт А – администра́тор (you can read your lines in the book)

Студе́нт Б – клиен́т (answer without the book)

В магазине одежды

1. В магазине одежды

- А** Слушайте диалог 1 и отвечайте на вопросы.
Listen to the dialogue 1 and answer the questions.

82

- Что девушка хочет купить?
- Какой размер она носит?
- В магазине есть футболка её размера?

- Б** Читайте диалог и проверяйте.
Read the dialogue and check.



Продавец: **Я могу Вам помочь?**

Покупатель: Да, скажите, пожалуйста, у вас есть эта **футболка размера XS?**

Продавец: Одну минуту. Я посмотрю в **базе данных...** Да, есть.

Покупатель: **Можно её померить?**

Продавец: Да, конечно. Примерочная там, слева.

Покупатель: Спасибо.

.....

Продавец: **Вам подходит размер?**

Покупатель: Да, спасибо, подходит.

футболка размера XS
Можно померить?
платить картой / наличными

2. На кассе

- А** Слушайте диалог 2 и отвечайте на вопросы.
Listen to the dialogue 2 and answer the questions.

83

- Сколько стоит футболка?
- Как девушка платит, наличными или картой?

- Б** Читайте диалог и проверяйте.
Read the dialogue and check.



Кассир: Здравствуйте. У Вас только одна футболка?

Покупатель: Да.

Кассир: 1980 рублей. Как вы будете платить, наличными или картой?

Покупатель: Картой.

- В** Работайте в парах. Делайте аналогичные диалоги.
Work in pairs. Make up your dialogues.

Вы хотите купить:

синие джинсы (9899 рублей) шапка и шарф (5340 рублей)
летние туфли (6470 рублей) мужские носки (723 рубля)

Сколько стоит футболка?
Сколько стоят джинсы?

1 рубль	1 тысяча
2, 3, 4 рубля	2, 3, 4 тысячи
5–20 рублей	5–20 тысяч

Открытка из отпуска

1. Отпуск

- A** Работайте в парах.
Work in pairs.

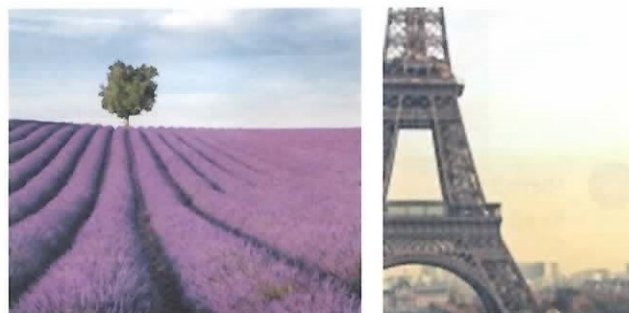
Что можно делать в отпуске? Что вы обычно делаете в отпуске?

плавать	ходить/ездить на экскурсию	ходить по магазинам
нырять с маской/аквалангом	гулять по городу	арендовать машину
кататься на лодке/яхте/катамаране	ходить в музей	покупать сувениры
загорать	ходить в ресторан/кафе	пробовать местные/новые блюда
лежать на пляже	фотографировать	практиковать язык

2. Открытка из отпуска

- A** Смотрите на фотографии. Вы знаете, где это?

- B** Читайте открытку и отвечайте на вопросы.
Read the card and answer the questions.



Дорогая Вика,
пишу тебе из Прованса. Мы здесь уже два дня, приехали в понедельник вечером на поезде из Парижа. Мы немного устали, потому что выходные в Париже были очень интенсивные.

В субботу утром мы были в Лувре, днём ходили по магазинам, а вечером ходили в ресторан на Эйфелеву башню. Ты когда-нибудь пробовала устрицы?

Сейчас мы сидим в кафе, пьем кофе и планируем велосипедный маршрут. Мы едем посмотреть лавандовые поля.

Завтра мы будем отдыхать на пляже, загорать и плавать, а вечером будем кататься на яхте с Паскалем и Элизой, это наши новые французские друзья.

Солнечный привёт из Прованса.

Твой Света и Алекс.

- B** Пишите вашу открытку.
Write your card.

План:

- где вы отдыхаете
- когда вы приехали
- что вы делали вчера
- что вы делаете сегодня
- что вы будете делать завтра

Встреча

1. Знакомство в интернете

- А** Слушайте диалог и отвечайте на вопрос.
Listen to the dialogue and answer the question.

84

- Куда идут Тania и Андрей? Когда?



- Б** Читайте и проверяйте.
Read and check.

Андрей: Тania, ну давай уже встретимся, мы уже месяц пишем друг другу, я хочу тебя увидеть.

Тania: Давай. А когда?

Андрей: Ты можешь в пятницу вечером?

Тania: В пятницу вечером? Четырнадцатого января? Ой, извини, в пятницу я не могу. У подруги день рождения, мы идем к ней в гости. Давай в субботу, пятнадцатого января.

Андрей: Давай. Пойдем в Парк Горького кататься на коньках и пить глинтвейн, а вечером пойдем в кино.

Тania: Отличная идея! Где встретимся?

Андрей: На станции метро «Октябрьская» в центре зала.

Тania: Хорошо. До встречи.

Андрей: До встречи. Не могу дождаться (I can't wait).

Давай встретимся.
Ты можешь ...?
Извини, я не могу.
Пойдем в ...
Где встретимся?
До встречи.

2. Договориться о встрече

Работайте в парах. Откройте свои еженедельники и договоритесь о встрече.
Work in pairs. Open your agendas and make an arrangement.

- Когда и куда вы можете пойти вместе?

Как говорить «до свидания»

До встречи!

Отличного дня!

Хорошего вечера!

Хороших выходных!

Прекрасного отпуска!

Веселых каникул!

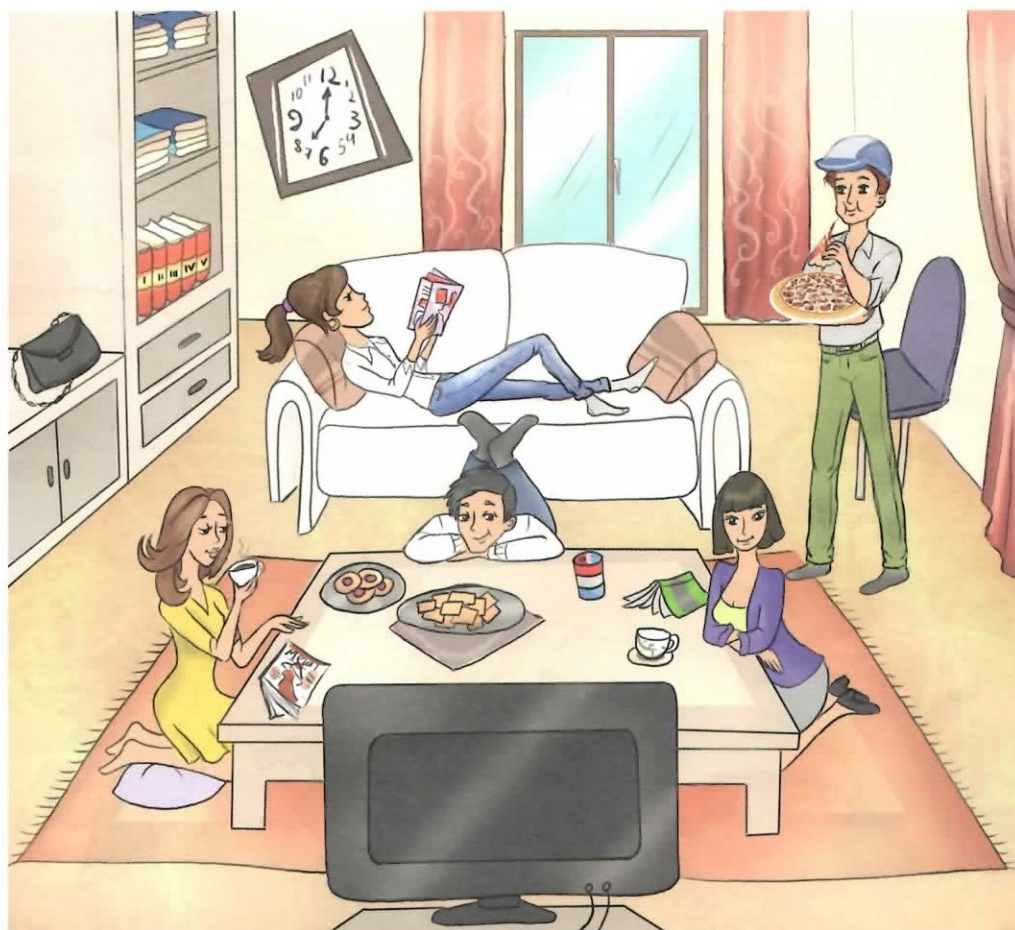
Счастливого!

Коммуникативные задания

Урок 4.3. Задание 5.

Студент Б.

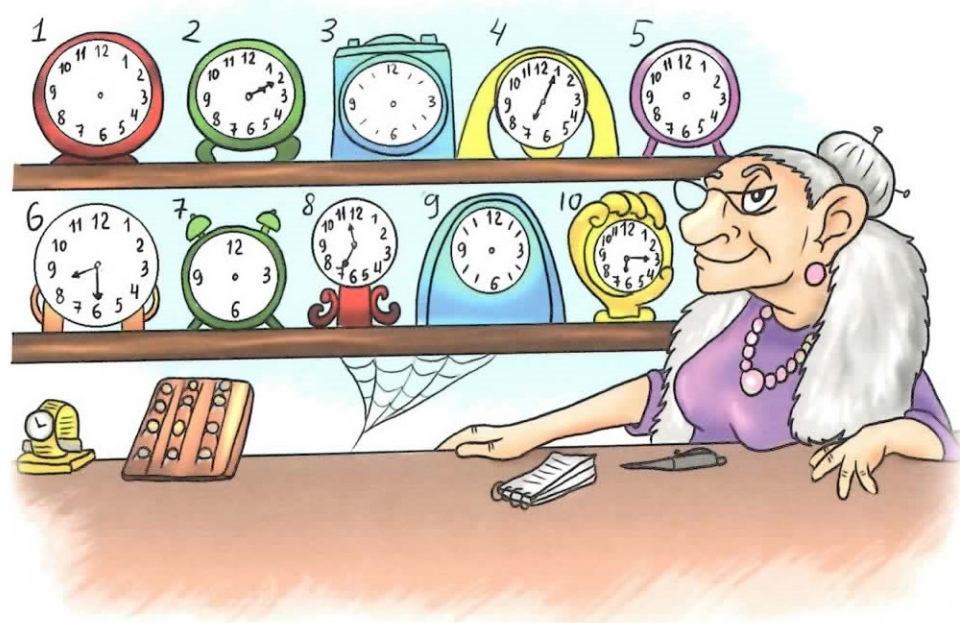
Студент А на с. 91.



Урок 5.1. Задание 1В.

Студент Б.

Студент А на с. 101.





Приложение

Что говорит преподаватель



Читай(те)



Спрашивай(те)



Смотри(те)



Отвечай(те)



Слушай(те)



Заполни(те)
пропуски



Пиши(те)



Повторяй(те)



Соедини(те)



Подчеркни(те)



Работайте
в парах



Отметь(те)



Работайте
в группе



Нарисуй(те)

Что говорят студенты

Как по-ру́сски
«a cat»?

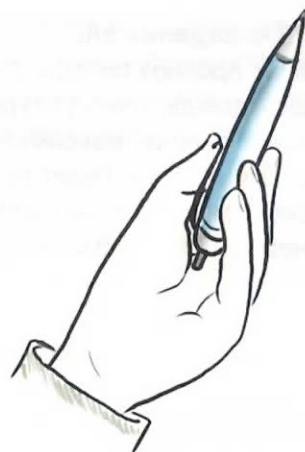
Кот.

Как э́то
пи́шется?

К-О-Т

Что зна́чит
«ру́чка»?

Э́то ру́чка.



Аудиоприложение

Урок 2.2. Задание 4А.

Привет. Это я, Маша. А это моя семья. Это мои родители – мама и папа. Их зовут Анастасия и Пётр. Они работают. Моя мама фотограф. Мой папа гитарист. У него есть брат. Это мой дядя. Его зовут Сергей. Он бизнесмен. Он много работает. У него есть жена. Это моя тётя. Её зовут Лена. Она не работает, она домохозяйка. У них есть собака. Её зовут Белка. Ещё у меня есть брат. Его зовут Виктор. Он не работает, он студент. Он очень хорошо говорит по-английски и по-немецки. У нас есть сестра. Её зовут Анна. Она дизайнер. Она очень талантливая. А вот наши бабушка и дедушка, их зовут Валентина и Валентин. Они пенсионеры. У них много энергии и они очень активные.

Урок 2.3. Задание 1Б.

Ли любит шахматы и философию. Лиза любит кино и сальсу. Джованни любит футбол и пиццу. Жан любит русский балет и багет. Клаус любит пиво и литературу. Фрэнк любит колу и музыку. Маша любит шопинг и поэзию.

Урок 5.1. Задание 4Б.

Уже 10 часов, пора вставать. Я встаю и принимаю ванну. Потом я бреюсь. В 11 часов я завтракаю. Во время завтрака я читаю газеты и курю. На завтрак я обычно ем 3 яйца, 2 круассана, одно манго и пью кофе. После завтрака я одеваюсь и иду в школу на урок. В 12:30 у меня русский. После урока я всегда обедаю в ресторане в центре города. Потом я иду в музей на выставку. Мой любимый художник – Марк Шагал. В 17:45 я иду в супермаркет и покупаю продукты. Потом я иду домой и готовлю ужин. До ужина я ещё убираю квартиру. В 20:00 я ужинаю. После ужина я смотрю русские фильмы. Для меня это отличная практика! После фильма я иду спать.

Урок 5.1. Задание 5Б.

Сейчас 6:30, я встаю и принимаю душ. Я не люблю принимать ванну, это очень долго. Потом я быстро одеваюсь и крашусь. В 7 часов я пью чай без сахара и читаю новости в интернете. В 7:30 я иду в спортзал на тренировку. У меня тренировки каждый день, потому что я балерина. После тренировки я завтракаю в кафе. Я пью апельсиновый сок и ем мюсли. На самом деле я не люблю мюсли, но я знаю, что это полезно. В 9:30 я иду на работу в Большой театр. В 14 часов время обеда. Я обедаю на работе и ем только салат. После обеда я ещё немного работаю, а потом иду в модный бутик и покупаю новое платье. В 19 часов я опять иду в театр и играю в спектакле. После спектакля я иду домой и ужинаю. Обычно я ужинаю поздно. На столе стоят свечи, играет французская музыка. У меня прекрасное настроение. Иногда во время ужина я смотрю хорошую комедию. Кстати, мой любимый режиссёр Эльдар Рязанов. В 23:30 я иду спать. Завтра новый день.

Урок 5.4. Задание 3А.

А сейчас прогноз погоды. Добрый вечер, завтра утром в Москве будет холодно, местами пройдет небольшой дождь, температура воздуха 10–12 градусов. Не забудьте зонтики. Днём погода улучшится, выглянет солнце, максимальная температура воздуха 15 градусов. В Петербурге весь день будет холодно, 3–4 градуса, будет дуть сильный ветер. Одевайтесь потеплее. Какая погода у нас в Сибири? В Новосибирске уже зима. Завтра будет идти снег и дуть холодный ветер, температура воздуха –3–5. И, наконец, юг России. В Сочи будет жарко, солнце, температура воздуха 22–25 градусов.

Ответы к заданиям

1.2

5A Америка, Бразилия, Англия, Франция, Австралия **5B** 1) из Испании 2) из Бразилии 3) из Аргентины 4) из Америки 5) из России 6) из Франции 7) из Германии 8) из Мексики **5B** 1) китаец 2) испанец 3) португалец 4) канадка 5) француженка 6) англичанин 7) швейцарец

1.3

6 Диего Марадона/футболист, Донателла Версаче/ дизайнер, модельер, Кейт Мидлтон/герцогиня, Клаудия Шиффер/модель, Дмитрий Медведев и Владимир Путин/премьер-министр и президент, Пенелопа Круз/ актриса, Роджер Федерер/теннисист, Конфуций/философ, Мэрилин Монро/ актриса, Николя Саркози/экс-президент, Лучано Паваротти/тенор, Юрий Гагарин/космонавт, Элтон Джон/музыкант, Сальвадор Дали/артист

1.4

3Г 1) банкир 2) футболист 3) доктор 4) менеджер 4) гид 5) пилот 7) музыкант 8) таксист 9) секретарь 10) пенсионер

2.1

6Г 13, 19, 15, 70, 60

2.2

2A 1 мама 2 папа 3 сын 4 дочь 5 брат 6 сестра 7 муж 8 жена 9 бабушка 10 внук 11 дедушка 12 внучка
8A 1в, 2б, 3е, 4а, 5г, 6д, 7ж

3.1

4 1) ванная 2) кухня 3) гараж 4) сад 5) спальня 6) столовая 7) детская 8) гостиная 9) коридор 10) кабинет

3.2

4Б Лондон находится в Англии. Лиссабон находится в Португалии. Копенгаген находится в Дании. Санкт-Петербург находится в России. Цюрих находится в Швейцарии. Мюнхен находится в Германии. Рим находится в Италии. Страсбург находится во Франции. Мадрид находится в Испании. Осло находится в Норвегии. Афины находятся в Греции.

3.4

7Б Роуэн Аткинсон (Мистер Бин) – англичанин, английский актёр. «Мерседес» – немецкая машина. Ангела Меркель – немка, немецкий политик. Матрёшка – русский сувенир. Лувр – французский музей. «Гуччи» – итальянский бренд. Кока-кола – американский напиток. Королева Елизавета – англичанка. Фондю – швейцарская еда. **10A** розовые очки, чёрная магия, чёрный день, голубая кровь, чёрный юмор, серая мышь, жёлтая пресса

4.1

8A во Франции **8Б** да: 2, 4, 5, 7, 8 нет: 3, 6

4.2

1A 1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6а, 7б, 8а, 9а

4.3

5 девушка слева: красное платье/жёлтое платье, пьёт коктейль/пьёт кофе, девушка справа: серый пиджак/фиолетовый пиджак, девушка на диване: белый свитер/белая рубашка, парень в центре: белая футболка/белый свитер, парень справа: нет кепки/есть кепка, ест попкорн/ест пиццу, чёрная сумка висит на стуле/лежит в шкафу, на стене висит картина/висят часы, бежевый диван/белый диван

4.4

4А актриса; шеф-повар **6А** 1) студентом, стажёр, врачом 2) секретарём, домохозяйка, стилистом 3) детьми, студенты, юристами **8Б** Том Круз был почтальоном. Денни де Вито был парикмахером. Николь Кидман была массажисткой. Джулия Робертс была кассиром в McDonalds. Джордж Клуни был страховым агентом. Мадонна была пекарем. Дженнифер Энистон и Сандра Буллок были официантками. **9Б** 1) Экономия денег 2) Экономия времени 3) Покупка с комфортом 4) Большой выбор 5) Доставка 6) Проблемы с размерами 7) Осторожно!

5.2

1А, 1Б 1-6 Оноре де Бальзак, 2-в Владимир Набоков, 3-а Зигмунд Фрейд, 4-г Пабло Пикассо, **4Б** работу, фитнес-клуб, банк, казино, концерт, гитаре, дискотеку, дома **6А** на свидание, на йогу

5.4

6А Мексику, погода, дождь, ветер, декабре, лето

6.1

1А к родителям, к дантисту, к бабушке, к клиенту, к другу **8А** 1) день рождения 2) свадьба 3) День святого Валентина 4) Хеллоуин 5) Новый год 6) день отца 7) 8 марта 8) Рождество 9) Пасха 10) день матери

6.2

2А это стоит того – it's worth it, веселиться – to have fun, наслаждаться – to enjoy, одинаково – equally, воздушный шар – hot air balloon, детство – childhood, несколько – some (several), устрица – oyster, небо – sky, прыгать с парашютом – to parachute jump, ужин при свечах – candlelight dinner, подавать – to serve **2Б** дома, иногда, можно, дёшево, хотели, друзья, ресторане, рубашки, вечерние, французское, фильмы

В создании учебника принимали участие:

Авторы: Оля Бюлер (Долматова), Екатерина Новачац

Обложка: Анна Жандарович

Иллюстрации: Эвелин Бёш, Алиса Дьяченко,
Екатерина Исаева

Вёрстка: Виктория Романова

Мы признательны нашим друзьям и близким за помощь и предоставление фотографий из личного архива:

Анна Габоян, Линус Габриэльссон, Александр Долматов,
Василий Лавренников, Ната Лавренникова,
Елена Мяндина, Ромина Плешка, Татьяна Самойлова,
Павел Тубин, Денис Уффер.

В учебнике использованы фотоматериалы, ссылки на которые приведены ниже:

- c. 19 http://www.spletnik.ru/blogs/pro_kino/78426_fakty-o-filme-v-dzhaze-tolko-devushki
<http://www.gonemovies.com/WWW/Hoofd/A/PhotoLarge.php?Keuze=SomeHotSueBeinstock&Age=&Sort>
- c. 20 <http://www.elle.ru/celebrities/donatella-versace-rasskazala-o-novoy-konceptsii-versus/>
<http://viparmenia.com/vb/forum20/cruz-mango-2008-09-a-11188/>
<http://marilyncollection.ru/txt.html>
<http://www.hola.com/moda/modelos/galeria-fotos/claudia-schiffer/>
<http://edloldas.deviantart.com/art/Yuri-Gagarin-176112666>
http://www.creationsongs.com/ca/cantant_del_dia/luciano-pavarotti/
<http://www.telegraph.co.uk/sport/football/8481543/Worlds-greatest-XI-the-best-ever-football-team-in-pictures.html?image=9>
<http://www.bbc.co.uk/bbcone/modernmasters/virtual-exhibition/dali/>
http://www.tageswoche.ch/de/2013_39/basel/584953/
<http://www.parismatch.com/Actu/International/WikiLeaks-Comment-l-Amerique-voit-l-Europe-152254>
<http://abali.ru/?p=296>
http://www.instyle.com/instyle/package/general/photos/0,,20051412_20603318_21170494,00.html
http://www.huffingtonpost.co.uk/2014/04/02/french-emperor-napoleon-bonaparte-15-inch-penis-_n_5076644.html
<http://www.gazetasporta.com/tennis/rodzher-federer-vyigral-vse-tri-matcha-v-gruppe.html>
<http://1.bp.blogspot.com/-qRiFVYqvPpQ/TbAQdS0kPrI/AAA..>
- c. 35 <http://www.dailymail.co.uk/femail/article-2273839/Husband-wife-named-longest-married-couple-U-S-celebrating-80th-anniversary.html>
<http://www.teambda.ca/claims/>
<http://www.wclub.ru/ru/articles/relationship/6423/>
http://seered.ru/blog/net_nikogo_dorozhe_sestry_brata/2015-08-07-111
c. 39 <http://forums.soompi.com/en/topic/345525-drama-2015-%E2%81%82-the-producers%ED%94%84%EB%A1%9C%EB%93%80%EC%82%AC-%E2%81%82/?page=156>
<http://run-fit.com/attachmentandmarypoppins/>
http://www.talita.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=2342%3Abarbie-a-ketes-szepseg&catid=48%3Agyerek&Itemid=71
<http://womenwriteaboutcomics.com/2015/08/05/age-appropriate-toys-abuse-recovery-and-playing-barbies-as-a-teen/>
<http://www.aladintravel.sk/kontakt.html>
http://disney.wikia.com/wiki/Genie's_Lamp
<http://www.forbes.com/sites/ericmack/2015/01/28/bill-gates-also-worries-artificial-intelligence-is-a-threat/>
<http://www.northshorecomputers.ca/>
http://www.oneoflady.com/2013/03/blog-post_9476.html
http://skazki-chudu.ru/load/verju_v_chudesu/petja_i_krasnaja_shapochka/6-1-0-291
http://www.theplace.ru/photos/Michael_Schumacher-mid3767.html
<http://gp-1.ru/gallery/gallery-ferrari.php>
<http://www.wday.ru/seks-otnosheniya/psihologiya/molodojenyi-djoli-i-pitt-samyie-yarkie-vyihodyi-v-svet/>
<http://rollingout.com/2013/05/25/brad-pitt-and-angelina-jolie-vow-to-no-more-sex-scenes-on-the-big-screen/>
- c. 53 <http://weknowyourdreams.com/johnny-depp.html>
<http://www.ibnlive.com/footballnext/news/lionel-messi-can-make-any-team-win-jose-mourinho-1035907.html>
<http://www.bigoven.com/recipe/mojito/165208>
<https://www.thomascook.com/holidays/city-breaks/paris/>
<https://socialmeal.ch/event-details.html?event=34>
- c. 60 <http://www.ikirov.ru/news/12721-neobychnye-ofisy-dlya-raboty-otdyha-i-razvlecheniy>
<http://inhabitat.com/google-employees-in-zurich-zooglers-have-the-worlds-coolest-re-purposed-office/emea-engineering-hub-zurich-camenzind-evolution-2/>
<http://www.spiegel.de/wirtschaft/unternehmen/google-aktie-springt-an-der-boerse-16-prozent-in-die-hoehe-a-1044303.html>
- c. 71 <https://easaily.com/news/2015/09/24/merkel-problemu-bezhencev-v-es-reshit-bez-turcii-i-rossii-nevozmozno>
<http://infoaboutworld.com/?p=543>
<http://palace-museum-park.org/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-mira/zhemchuzhina-frantsii-luvr>
<http://artearth.ru/news/literature/haruki-murakami-otmechaet-svoe-66-letie>
<http://www.rukodelnica.su/Mir-rukodeliya/47-dizayn-i-dekor-sumochek-koshelkov-ukrasheniy-i-aksessuarov/253-klassifikatsiya-zhenskih-sumochek.html>

<http://rus-img2.com/mister-bin-na-otdyhe>
<http://sila-znaniy.com/coca-cola-takaya-zhe-vrednaya-dlya-nashego-organiz/>
 c. 73 <http://mygazeta.com/%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C/%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE/tsvet-avtomobilya-zavisit-ot-haraktera.html>
 c. 75 <http://recepti.kz/recepti/18000-mannaya-kasha-s-klubnikoy-i-slivkami-na-zavtrak.html>
 c. 79–80 http://www.nytimes.com/2012/10/10/dining/hotel-plaza-athenee-is-serving-chinese-breakfast.html?_r=0
<https://www.flickr.com/photos/durbanbay/5695523548/>
<https://www.pinterest.com/pin/274790014737329559/>
<http://www.wikinut.com/img/1c2s6aoupetojhbn/Japanese-Breakfast>
http://sv.wikipedia.org/wiki/Frukost#mediaviewer/File:Breakfast_at_Tamahan_Ryokan_Kyoto.jpg
http://pigletparade.blogspot.ch/2014_07_01_archive.html
<http://www.the-chic-list.com/strasbourg/2014-10-20/vitamines-soleil-et-cafe-muscle#zoom=14&lat=48.58394&lon=7.74964&layers=00BTT>
 c. 87 <http://russkayakuhnya1.ru/istoriya-russkoy-kuxni/okroshka-v-russkoy-kuhne-i-retseptyi-okroshki.html>
 c. 92 http://www.shopwestfarms.com/directory/handm_b
 c. 97 <http://www.kino-teatr.ru/kino/acter/m/hollywood/52103/works/>
<http://modeler.pro/news/sandra-ballok-radi-rol-i-v-filme-stala-blondinkoi>
http://joinfo.ua/showbiz/1103099_Nichto-vechno-Dzhuliya-Roberts-shokirovala-fanov.html
<http://www.filmstarts.de/nachrichten/18467446.html>
<http://www.filmpro.ru/materials/16262>
<http://www.kinomania.ru/people/123/photos/>
<http://see2me.ru/madonna-nachalo-karery.html>
<http://www.novostimira.com.ua/tags-%D2%EE%EC+%CA%F0%F3%E7>
<http://ivona.bigmir.net/beauty/articles/389824-Uhod-za-kozhej-lica-ot-Dzhennifer-Eniston>
 c. 108 <http://shoyher.narod.ru/izbrmysl/balzak.html>
<http://goodlife.uz/voyage/montre-po-sledam-nabokova.html>
<http://vivaster.com/de/tour/picasso-gothic-quarter-sagrada-familia-2158>
<http://www.openculture.com/2014/05/sigmund-freud-appears-in-rare-surviving-video-audio.html>
 c. 124 <https://www.drive2.ru/c/288230376151911298/>
<http://ikra-shalanda.com.ua/krasnaya-ikra-shalanda>
<https://openclipart.org/detail/188960/sombrero>

<http://vev.ru/blogs/podlinnye-venecianskie-maski-mastera-franko-sesame.html>
<http://caribies.narod.ru/vino/polza-krasnogo-i-belogo-vina.html>
<http://www.restoclub.ru/spb/place/villa-aston/news/razlivnoe-pivo-v-restorane-villa-aston>
<http://www.clipartbest.com/beer-clipart-png>
 c. 130 <http://www.forbes.com/sites/glassheel/2011/11/03/ding-dong-your-youth-is-gone/>
<http://story-wedding.ru/godovshhina/brilliantovaya-svadba.html>
<http://rus-img2.com/podarok-na-den-svyatogo-valentina-dlya-mujchiny>
<http://www.qontis.ch/sparen/spartipps/halloween-party-als-kostenfalle-das-sollte-man-beachten-300>
<http://god-zmei.ru/shampanskoe.htm>
<http://kruchinskaya.com/chto-podarit-rebenku-na-rozhdestvo/>
<http://holidaydays.ru/populyarnie-prazdniki/paskha-obychai-i-tradicii.html>
<http://molsemja.ru/sovety/kakogo-chisla-prazduetsya-den-materi-v-2015-godu.html>
<http://www.calend.ru/holidays/0/0/1966/>
<http://funhouse.com.ua/kak-pozdravit-svoyu-lyubimuyu-s-8-marta-ili-o-kakih/>
 c. 142 <http://worldtranslation.org/news/2587-osobennosti-raboty-prodavcom-konsultantom.html>
<http://business-ideal.ru/kak-otkryt-magazin-odezhdy-biznes-plan>
 c. 143 <http://keepintrip.ru/evropa/frantsia/lavandovye-polia-uvidet-voshititsia-i-vliubitsia>
<http://frenchparis.ru/ejfeleva-bashnya/>

Некоторые тексты данного учебного пособия были адаптированы из русской прессы онлайн:

c. 60 <http://www.ikirov.ru/news/12721-neobychnye-ofisy-dlya-raboty-otdyha-i-razvlecheniy>
 c. 72–73 <https://www.drive2.ru/l/288230376153184372/>
 c. 79–80 <http://www.molomo.ru/inquiry/breakfast.html>
 c. 92 <http://rusfemme.ru/moda/trends/159-hm-hennes-mauritz.html>
 c. 98–99 <http://wictoria.ru/post/605/internet-shopping-za-protiv>
 c. 132–133 <http://ninamalina.ru/nasushhnoe/8-neobyichnyih-sposobov-otmetit-den-rozhdeniya.html>

Литература:

c. 108–109 Мейсон Карри «Режим гения. Распорядок дня великих людей»
 Авторы рады получить ваши пожелания и замечания по адресу: **info@izbushka.ch**

Cases in Russian

Gender	Questions	Nominative	Genitive	Dative	Accusative	Instrumental	Prepositional
он	кто? что?	студент_ стол_ музей отель солярий	студента стола музея отеля солярия	студенту столу музею отелю солярию	студента (animate male nouns in acc. = gen.) стол_ музей отель солярий	студентом столом музеем отелем солярием	студенте столе музее отеле солярии
она	кто? что?	карта тётя Италиа лекция дверь	карты тёти Италии лекции двери	карте тёте Италии лекции двери	карту тётю Италию лекцию дверь	картой тётей Италией лекцией дверью	карте тёте Италии лекции двери
оно	что?	окно море	окна моря	окну морю	окно море	окном морем	окне море
они	кто? что?	студенты тёти столы музеи отели карты лекции двери окна моря	студентов тётъ столов музеев отелей карт лекций дверей окон морей	студентам тётям столам музеям отелям картам лекциям дверям окнам морям	студентов, тётъ (animate nouns in acc. = gen.) столы музеи отели карты лекции двери окна моря	студентами тётями столами музеями отелями картами лекциями дверями окнами морями	студентах тётях столах музеях отелях картах лекциях дверях окнах морях

Case	Questions	Examples	Prepositions
Nominative	кто? что? какое число?	Это наш преподаватель. Это компьютер. У меня есть дом. Ему нравится спорт. Сегодня первое января.	
Genitive	откуда? без чего? нет чего? во время чего? для чего? у кого? кого? (чей?) какого числа? (когда?) (сколько) чего?	Он из России. Я пью чай без сахара. У них нет машины. Во время завтрака я слушаю новости. Я люблю покупать товары для дома. У меня есть сын. У меня грипп. Это словарь Анны. У меня день рождения первого сентября. 2-4 часа, градуса, года, раза, рубля; 5-20 часов, градусов, лет, раз, рублей	из без во время, до, после для у
Dative	к кому? кому? по чему?	Я еду к подруге. Бабушке я дарю книгу. Ей 80 лет. На работе я говорю по телефону и по скайпу. Кто вы по профессии?	к по
Accusative	куда? что? кого? кого зовут? когда? во что?	Он идёт на встречу в банк. Я изучаю историю. Я люблю маму. Меня зовут Андрей. В субботу мы играем в футбол. Два раза в месяц я хожу в кино.	в, на
Instrumental	с чем? с кем? кем? когда?	Он готовит пасту с морепродуктами. Я обедаю с другом. Она хочет стать балериной. Зимой я ношу тёплую куртку. Утром я читаю новости.	с
Prepositional	где? на чём? когда? о ком? о чём?	В комнате есть камин. Я езжу на работу на автобусе. Я играю на гитаре. Я еду в отпуск в августе. Я думаю о сыне. Я мечтаю о машине.	в на о

ТОЧКА РУ

КУРС, КОТОРЫЙ МОТИВИРУЕТ

Настоящий учебный комплекс (уровень А1) адресован молодёжи и взрослым и рассчитан на 100 академических часов. В этом курсе уделяется сбалансированное внимание как грамматике, так и овладению разговорных навыков современного русского языка. Сочетание традиционных и современных методов преподавания помогает студентам быстро и эффективно достичь цели: поддерживать беседу на такие темы, как Семья и Дом, Работа и Хобби, Еда и Напитки, Планы и Путешествия, Праздники и Moda и другие.

УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС
«ТОЧКА РУ» — ЭТО...

- СОВРЕМЕННЫЙ ДИЗАЙН КНИГИ
- УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ
- ЧЕТКАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА
- ВЕСЁЛЫЕ МОТИВИРУЮЩИЕ УРОКИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ИГРЫ
- РАЗДЕЛ «РУССКИЙ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ» - КУРС
ВЫЖИВАНИЯ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ

КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО КОМПЛЕКСА «ТОЧКА РУ»:



ИЗБУШКА
LANGUAGE SCHOOL

ISBN 978-5-9908983-0-1



9 785990 898301